

ЗМІСТ

Розділ I

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Волоскова Н. Н. Методологические этюды психологического сопровождения интеллектуально одаренных детей	3
Єльнікова Г. Дистанційне навчання кваліфікованих робітників як проблема професійної педагогіки	7
Капран С. Б. Характеристика методів управління професійно-технічним навчальним закладом	12
Козубцов І. М. Методологія організації роботи аспірантами над дисертаційним дослідженням	16
Кропотова Н. В. Исследовательский интерес в области теории и методики профессионального образования в Украине	22
Руденко Л. А., Литвин А. В. Науково-організаційні засади модернізації професійної підготовки у ПТНЗ художнього профілю	29
Соколюк О. В. Модель формування інформаційної компетентності майбутніх учителів основ здоров'я	36

Розділ II

ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Якубов Ф. Я. Турецкие университеты как региональные научно-образовательные центры	41
Базелюк Н. В. Дослідницька професійна підготовка вчителів у теорії педагогічної освіти Фінляндії	49
Загіка О. О. Інноваційне навчальне середовище – запорука професійної компетентності та конкурентоспроможності випускника ПТНЗ	55
Михнюк М. І. Педагогічна самоосвіта як чинник розвитку професійної культури викладачів спеціальних дисциплін будівельного профілю	59
Олейникова И. Н., Петренко Т. В. Предпосылки и механизмы реформирования экономических отношений в системе высшего профессионального образования	64
Остапенко А. А., Ткач Д. С., Хагуров Т. А. Погубит ли компетентностный подход и болонская система классический университет?	70
Пуховська Л. П. Дискусія у світовому освітньо-науковому просторі щодо компетентності вчителя: схоластичний спір чи пошук сутності?	75
Романова Г. М. Особливості реалізації компонентів підготовки викладачів до індивідуально-стильового проектування навчальних технологій	82

Розділ III

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ

Абільтарова Е. Н. Організація самостійної роботи майбутніх інженерів-педагогів охорони праці засобами комп'ютерних технологій	88
Александров Е. П., Воронцова М. В. Кейсы как средство формирования рефлексивно-аналитического опыта студентов	93
Ибрагимов Т. Ш. Реализация проектного обучения в процессе подготовки будущих инженеров-педагогов	98
Ибрагимова Г. Т., Якубова Э. Ф. Элементы проектного обучения химии в целях формирования профессиональной компетентности	102
Мілохіна М. О. Методика формування професійної компетентності майбутніх операторів комп'ютерного набору у професійно-технічних навчальних закладах	106
Олейник Т. А. Реализация технологии е-портфолио в учебном процессе университета	112
Романов Л. А. Методичні аспекти контролю та оцінювання навчальних проектів	116
Єрастова-Михалусь І. Б. Фактори формування міжкультурної толерантності у майбутніх магістрів з економіки	120