



Мар'яна ЗАХАРІЙЧУК,
доцент Київського університету імені Бориса Грінченка

Орієнтовне календарне планування уроків української мови в 2 класі за підручником "Українська мова" (авт. Захарійчук М.Д.)

І семестр

65. **Тема.** Дієслово. Складання груп дієслів із певним лексичним значенням дії.

Мета. Формувати вміння впізнавати слова – назви дії з допомогою учителя та самостійно, добирати дієслова відповідно до питань, списувати тексти з пропущеними дієсловами, формувати вміння опрацьовувати теоретичний матеріал підручника, робити висновки, узагальнення; розвивати творчу уяву, мислення, мовлення; виховувати любов до природи.

66. **Тема.** Дієслово. Складання груп дієслів із певним лексичним значенням дії.

Мета. Формувати вміння впізнавати дієслова з допомогою учителя та самостійно, добирати питання до дієслів і навпаки, списувати тексти з пропущеними дієсловами, опрацьовувати слова програми та нові слова, виховувати культуру спілкування.

67. **Тема.** Дієслово. Складання груп дієслів із певним лексичним значенням дії, що позначають навчальні дії, стосунки з людьми.

Мета. Закріплювати вміння впізнавати у тексті дієслова самостійно, добирати питання до дієслів і навпаки, списувати тексти з пропущеними дієсловами, узгоджувати дієслова з іншими словами у реченні, виховувати культуру спілкування, повагу до минувшини держави України.

68. **Тема.** Дієслово. Доповнення речень дієсловами з тексту.

Мета. Закріплювати уміння впізнавати у тексті дієслова, добирати дієслова за змістом речення, узгоджувати дієслова з іншими словами у реченні, виховувати акуратність, взаємодопомогу.

69. **Тема.** Дієслово. Доповнення речень дієсловами із тексту. Дієслова в усній народній творчості. Дієслова, протилежні за значенням.

Мета. Закріплювати вміння впізнавати у тексті дієслова, добирати дієслова за змістом речення, протилежні за значенням, узгоджувати дієслова з іншими словами у реченні, виховувати працелюбність, взаємодопомогу.

70. **Тема.** Урок розвитку писемного мовлення. Підпис серії сюжетних малюнків за почутим змістом української народної казки, запитаннями вчителя, опорними словами.

Мета. Розвивати вміння слухання-розуміння, аудіювання, формувати вміння правильно аналізувати зміст сюжетного малюнка, вибирати з тексту оповідання влучні виражальні засоби мови, давати правильні відповіді на запитання словами з тексту, користуватися словами з

довідки; закріпити правила вживання великої букви у власних назвах; розвивати логіку мислення і мовлення, художню уяву, виховувати культуру писемного мовлення, спілкування.

71. **Тема.** Дієслово. Дієслова, подібні за значенням. Зв'язок дієслів зі словами в реченні. Доповнення речень дієсловами за питаннями та змістом.

Мета. Закріплювати вміння впізнавати у тексті дієслова, добирати дієслова за питаннями та змістом речення, подібні за значенням, опрацьовувати слова програми, розвивати творчу уяву, мислення, мовлення, виховувати культуру спілкування.

72. **Тема.** Дієслово. Поєднання дієслів із словами *він, вона, воно, вони*. Доповнення речень дієсловами за питаннями та змістом.

Мета. Закріплювати вміння впізнавати у тексті дієслова, поєднувати дієслова зі словами *він, вона, воно, вони*, розвивати вміння списувати тексти із пропущеними дієсловами, використовувати фразеологізми, без уживання термінів.

73. **Тема.** Службові слова у реченні. Роль службових слів у реченні.

Мета. Дати уявлення про службові слова у реченні, формувати вміння будувати речення із службовими словами, добирати службові слова відповідно до змісту речення, виховувати почуття взаємодопомоги, дружельності.

74. **Тема.** Практичне ознайомлення з прийменниками. Роль прийменників у реченні.

Мета. Дати уявлення про прийменники, формувати вміння впізнавати прийменники у реченні, писати їх окремо від інших слів у реченні, будувати речення із прийменниками, опрацьовувати теоретичний матеріал підручника, робити висновки, узагальнення; розвивати творчу уяву, мислення, мовлення; виховувати любов до природи.

75. **Тема.** Практичне ознайомлення з прийменниками. Роль прийменників у реченні.

Мета. Формувати вміння впізнавати прийменники у реченні, використовувати їх у своєму мовленні, писати їх окремо від інших слів, будувати речення із прийменниками, знаходження прийменників у прислів'ях, виховання працелюбності.

76. **Тема.** Урок розвитку писемного мовлення. Складання зв'язаних між собою речень за змістом ілюстрації та прослуханим віршем.

М е т а. Розвивати вміння слухання-розуміння, аудіювання, формувати вміння правильно аналізувати зміст сюжетного малюнка, вибирати з тексту оповідання влучні виражальні засоби мови, давати правильні відповіді на запитання словами з тексту; розвивати логіку мислення і мовлення, художню уяву, виховувати культуру писемного мовлення, спілкування.

77. Т е м а. Споріднені слова. Корінь слова.

М е т а. Дати уявлення про споріднені слова, корінь слова, його позначення, формувати вміння опрацювати теоретичний матеріал підручника, робити висновки, узагальнення; розвивати творчу уяву, мислення, мовлення.

78. Т е м а. Споріднені слова. Корінь слова.

М е т а. Формувати вміння добирати споріднені слова, позначати корінь слова, опрацювати теоретичний матеріал підручника, робити висновки, узагальнення; розвивати творчу уяву, мислення, мовлення.

79. Т е м а. Добір спільнокорених слів. Омонімічний корінь.

М е т а. Формувати вміння добирати спільнокореневі слова, позначати корінь слова, впізнавати омонімічний корінь слова, складати речення із спільнокореними словами, закріпити назви весняних місяців.

80. Т е м а. Правопис ненаголошених голосних [е], [и] в коренях слів.

М е т а. Закріплювати вимову слів із ненаголошеними голосними звуками [е], [и] в коренях слів, формувати вміння добирати перевірні слова, опрацювати слова програми, робити звуко-буквені зіставлення, виховувати любов до живої природи.

81. Т е м а. Добір спільнокорених слів. Позначення кореня. Правопис ненаголошених голосних [е], [и] в коренях слів.

М е т а. Формувати вміння добирати спільнокореневі слова, позначати корінь слова, закріплювати вимову слів із ненаголошеними голосними звуками [е], [и] в коренях слів, формувати вміння добирати перевірні слова, складати речення зі спільнокореними словами, опрацювати слова програми, виховувати акуратність.

82. Т е м а. Урок розвитку писемного мовлення. Складання зв'язаних між собою речень за змістом ілюстрації, початком та кінцем розповіді.

М е т а. Розвивати вміння слухання-розуміння, аудіювання, формувати вміння правильно аналізувати зміст сюжетного малюнка, логічно продовжувати зміст тексту, добирати влучні виражальні засоби мови; розвивати логіку мислення і мовлення, художню уяву, виховувати культуру писемного мовлення, спілкування.

83. Т е м а. Добір спільнокорених слів. Позначення кореня. Спостереження за словами з омонімічними коренями. Правопис ненаголошених голосних [е], [и] в коренях слів.

М е т а. Формувати вміння добирати спільнокореневі слова, позначати корінь слова, складати речення зі спільнокореними словами, здійснювати порівняння спільнокорених слів із словами з омонімічними коренями; опрацювати слова програми, виховувати акуратність, працьовитість.

84. Т е м а. Утворення спільнокорених слів різних частин мови. Складання речень із спільнокореними словами.

М е т а. Формувати вміння добирати спільнокореневі слова різних частин мови, складати з ними речення, позначати корінь слова.

Розширювати знання про національні символи України, народні свята, виховувати патріотизм, любов до своїх рідних, близьких людей.

85. Т е м а. Утворення спільнокорених слів різних частин мови. Складання речень із спільнокореними словами.

М е т а. Формувати вміння виділяти корінь у спільнокорених словах різних частин мови, списувати текст, узгоджуючи слова у реченні, вивчити українську дитячу мирилку, прислів'я, виховувати дружелюбність, любов до природи.

86. Т е м а. Вимова і правопис слів із ненаголошеними звуками [е], [и] в корені слова.

М е т а. Формувати вміння вимовляти слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в корені слова, узгоджувати слова у реченні, складати зв'язну розповідь із "розсипаних" слів, розвивати творче мислення, зв'язне мовлення.

87. Т е м а. Речення. Зміст і його завершене інтонаційне оформлення.

М е т а. Закріпити знання про речення, його зміст і завершене інтонаційне оформлення, формувати вміння складати, доповнювати, визначати межі речення, розвивати творче мислення, зв'язне мовлення, виховувати любов до природи.

88. Т е м а. Урок розвитку писемного мовлення. Складання зв'язаних між собою речень за змістом ілюстрації, початком та кінцем розповіді, схемами речень та словами програми.

М е т а. Розвивати вміння слухання-розуміння, аудіювання, формувати вміння правильно аналізувати зміст серії сюжетних малюнків, логічно продовжувати зміст тексту, добирати влучні виражальні засоби мови; розвивати логіку мислення і мовлення, художню уяву, виховувати культуру писемного мовлення, спілкування.

89. Т е м а. Речення за метою висловлювання. Спостереження за інтонацією розповідних речень. Розповідні, окличні.

М е т а. Формувати вміння відтворювати інтонацію розповідних і окличних речень, правопису розділових знаків у кінці речення, розвивати фонетико-фонематичне мовлення, логіку мислення; виховувати повагу до українських народних традицій, обрядів.

90. Т е м а. Питальні речення. Інтонація питальних речень.

М е т а. Формувати вміння відтворювати інтонацію питальних речень, правопису розділових знаків у кінці таких речень, розвивати фонетико-фонематичне мовлення, логіку мислення; виховувати любов до природи.

91. Т е м а. Закріплення знань про розповідні та питальні речення.

М е т а. Формувати в учнів уміння відтворювати інтонацію питальних речень, правопису розділових знаків у кінці таких речень, давати відповіді на питальні речення, складати діалоги; розвивати фонетико-фонематичне мовлення, виховувати любов до природи.

92. Т е м а. Уявлення про спонукальні речення. Інтонація спонукальних окличних речень.

М е т а. Формувати в учнів уявлення про спонукальні речення, правопис розділових знаків у реченні із звертанням, формувати в учнів уміння відтворювати інтонацію спонукальних окличних речень; розвивати фонетико-фонематичне мовлення, виховувати любов до усної народної творчості, до природи.

93. **Тема. Об'єднання двох простих речень в одне складне за зразком. Закріплення набутих знань про спонукальні речення.**

Мета. Дати уявлення про те, що речення можуть об'єднуватися за допомогою сполучників та без них, формувати вміння інтонавання спонукальних речень, правопису розділових знаків у кінці спонукальних речень, розвивати фонетико-фонематичне мовлення, логіку мислення; виховувати любов до природи.

94. **Тема. Урок розвитку писемного мовлення. Підпис малюнків за змістом. Складання тексту за поданим початком і кінцем, серією сюжетних малюнків.**

Мета. Розвивати вміння слухання-розуміння, аудіювання, формувати вміння правильно підписувати малюнок, вибирати з тексту влучні виражальні засоби мови, давати правильні відповіді на запитання словами з тексту (загадки); розвивати логіку мислення і мовлення, художню уяву; виховувати чуття краси українського слова.

95. **Тема. Головні слова у реченні.**

Мета. Дати уявлення про головні слова у реченні, про те, як підкреслювати головні слова у реченні, практично показати зв'язок слів у реченні за допомогою питань, розвивати фонетико-фонематичне мовлення, логіку мислення; виховувати почуття взаємодопомоги, любов до природи.

96. **Тема. Головні слова у реченні.**

Мета. Закріплювати уявлення про головні слова у реченні, про те, як підкреслювати головні слова у реченні, практично показати зв'язок слів у реченні за допомогою питань, розвивати творче мовлення, логіку мислення; виховувати почуття турботи про старших людей.

97. **Тема. Спостереження за зв'язком слів у реченні.**

Мета. На практичному рівні дати уявлення про зв'язок слів у реченні, закріплювати уявлення про головні слова у реченні, про те, як підкреслювати головні слова у реченні, розвивати логіку мислення, мовлення; виховувати почуття турботи про старших людей, позитивне ставлення до домашньої роботи.

98. **Тема. Спостереження за зв'язком слів у реченні. Формування вмінь складати записки, адресовані батькам, однокласникам.**

Мета. Формувати вміння складати записки, адресовані батькам, однокласникам, на практичному рівні закріплювати уявлення про зв'язок слів у реченні, головні слова у реченні, розвивати логіку мислення, мовлення; виховувати почуття турботи про близьких людей.

99. **Тема. Спостереження за зв'язком слів у реченні. Поширення речення словами за змістом і питаннями.**

Мета. Дати уявлення про поширення речення словами за змістом і питаннями, на практичному рівні закріплювати уявлення про зв'язок слів у реченні, головні слова, розвивати логіку мислення, мовлення; виховувати почуття бережливого ставлення до природи.

100. **Тема. Урок розвитку писемного мовлення. Підпис малюнка за змістом. Складання тексту за сюжетним малюнком, опорними словами.**

Мета. Розвивати вміння слухання-розуміння, аудіювання, формувати вміння правильно підписувати малюнок, вибирати з тексту влучні виражальні засоби мови, давати правильні відповіді на запитання словами з тексту

(загадки); розвивати логіку мислення і мовлення, художню уяву; виховувати чуття краси українського слова.

101. **Тема. Спостереження за зв'язком слів у реченні. Поширення речення словами за змістом і питаннями.**

Мета. Закріплювати уявлення про поширення речення словами за змістом і питаннями, зв'язок слів у реченні, головні слова; розвивати логіку мислення, мовлення; виховувати почуття гордості за свою державу.

102. **Тема. Уявлення про текст, заголовок.**

Мета. Закріплювати уявлення про текст, удосконалювати вміння добирати заголовок відповідно до змісту тексту, розвивати логіку мислення, мовлення; виховувати любов до природи.

103. **Тема. Уявлення про будову тексту. Абзац.**

Мета. Спостерігати за будовою тексту (речення – зачин, основна частина, кінцівка), роллю абзаців, удосконалювати вміння добирати заголовок відповідно до змісту тексту, розвивати логіку мислення, мовлення; виховувати любов до живої природи.

104. **Тема. Уявлення про текст-розповідь.**

Мета. Закріплювати уявлення про будову текстів, спостерігати за особливостями тексту-розповіді, розвивати логіку мислення, мовлення; виховувати наполегливість у роботі.

105. **Тема. Уявлення про текст-опис. Формування вміння використовувати виражальні засоби. Спостереження за використанням слів *він, вона, воно, ця, цей, ці* для зв'язку слів у реченні.**

Мета. Закріплювати уявлення про будову текстів, спостерігати за особливостями тексту-опису, формувати вміння використовувати виражальні засоби, слова для уникнення повторів і для зв'язку слів у реченні, розвивати логіку мислення, мовлення; виховувати любов до української мови.

106. **Тема. Урок розвитку писемного мовлення. Робота з деформованим текстом.**

Мета. Розвивати вміння слухання-розуміння, аудіювання, формувати вміння правильно структурувати текст, розвивати логіку мислення і мовлення, художню уяву; виховувати чуття краси українського слова.

107. **Тема. Закріплення знань і вмінь, набутих з теми "Текст".**

Мета. Закріплювати знання про будову текстів, використовувати виражальні засоби, вдосконалювати тексти шляхом заміни окремих слів, розвивати логіку мислення, мовлення; виховувати любов і повагу до українських звичаїв та традицій.

108. **Тема. Уявлення про мову й мовлення. Мова як засіб спілкування.**

Мета. Дати учням уявлення про мову як найважливіший засіб спілкування між людьми; формувати культуру мовлення; розвивати творчу уяву, мислення; виховувати любов до української мови.

109. **Тема. Спостереження за звучанням, написанням і значенням слів у споріднених мовах. Старі та нові слова у мові.**

Мета. Спостерігати за звучанням, написанням і значенням слів у споріднених мовах, дати уявлення про старі та нові слова у мові; формувати вміння робити висновки, узагальнення; розвивати творчу уяву, мислення, мовлення.

110. **Тема. Усне і писемне мовлення.**

Мета. Дати уявлення про усне і писемне мовлення, формувати вміння культури говоріння (сила голосу, темп), письма, виховувати любов до української мови.

111. **Тема. Слова ввічливості. Звертання.**

Мета. Закріплювати вміння вживати слова ввічливості, формувати вміння культури спілкування, письма, виховувати любов до української мови, поваги до старших.

112. **Тема. Урок розвитку писемного мовлення. Підпис малюнка за змістом. Складання тексту за сюжетним малюнком, опорними словами, планом.**

Мета. Розвивати вміння слухання-розуміння, аудіювання, формувати вміння правильно підписувати малюнок, вибирати з тексту влучні виражальні засоби мови, давати правильні відповіді на запитання плану словами з тексту (загадки); розвивати логіку мислення і мовлення,

художню уяву; виховувати чуття краси українського слова.

113–116. **Повторення вивченого матеріалу.** (Навчальний зміст цих уроків уміщений у підручнику і в зошиті з друкованою основою).

117. **Урок контрольного списування.** (Матеріал подається у підручнику і в зошиті з друкованою основою).

Мета. Перевірити набуті учнями вміння списувати із друкованого тексту.

118. **Тема. Урок розвитку писемного мовлення. Складання тексту за сюжетним малюнком, почутим текстом та власними спостереженнями.**

Мета. Розвивати вміння слухання-розуміння, аудіювання, формувати вміння правильно підписувати малюнок, вибирати з тексту влучні виражальні засоби мови, розвивати логіку мислення і мовлення, художню уяву; виховувати чуття краси українського слова. 