



## Чтение, письмо, развитие речи, 1 класс

(школы с русским языком обучения)

### Обучение грамоте

№ урока. Дата	Тема	№ урока. Дата	Тема
1	2	3	4
<b>II семестр</b>			
<b>Букварный период</b>			
49	Звуки [д, д']. Буква <b>Д д</b> ("дэ"). Звуковой анализ слов. Сравнение печатной и рукописной букв. Произношение звуков [д, д'] в сильной позиции (перед сонорными и гласными). Чтение слогов, слов, текста. Обозначение парных согласных в таблице	49	Повторение названия составляющих элементов строчной буквы <b>д</b> . Письмо буквы, слогов и слов с буквой <b>д</b> . Соблюдение правильного соединения овала и удлиненной наклонной с петлей вниз. Письмо под диктовку простых по структуре слов, написание которых не расходится с произношением
50	Закрепление знаний о парных звонких и глухих согласных, размещение их в таблице согласных. Практические упражнения в правильном произношении [д] в слабой позиции. Чтение слогов и слов с [д] в слабой и сильной позиции, определение среди них проверочных	50	Анализ рукописной формы заглавной буквы <b>Д</b> . Письмо буквы, упражнение в правильном ее соединении с другими буквами. Списывание предложений по образцу. Словарные слова: <i>один, одна, надо, под, над, сад</i>
51	Закрепление знаний о правописании буквосочетаний <i>жи, ши</i> . Упражнение в правильном произношении [д, ж] в слабой позиции. Практические наглядные упражнения по проверке сомнительных согласных [д, ж] на простейших примерах	51	Каллиграфическое письмо слов с изученными буквами. Творческое списывание. Закрепление понятий <i>много – один</i> . Списывание печатного текста
52	Буква <b>Я я</b> , обозначающая два звука – [йа] (в начале слова или слога, то есть после гласного). Звуко-буквенный анализ слов с буквой <b>я</b> . Произношение <b>о</b> в безударных слогах и практические упражнения в подборе проверочных слов. Повторение о словах, обозначающих признаки предмета. <b>Работа с детской книгой</b>	52	Анализ составных элементов заглавной буквы <b>Я</b> , безотрывное письмо всех элементов и правильное их соединение. Упражнение в каллиграфическом письме заглавной буквы <b>Я</b> и слов с этой буквой. Списывание предложений. Словарные слова: <i>моя, твоя</i>
53	Буквы <b>Ю ю, Е е, Ё ё</b> в позиции, когда они обозначают два звука: звук [й] и соответствующий гласный – [у, э, о]. Звуко-буквенный анализ слов. Упражнение в правильном быстром чтении слов, которые отличаются одной–двумя буквами; в проверке безударных гласных в двухсложных словах. Выразительное чтение текста диалогической формы	53	Анализ составных элементов заглавной буквы <b>Ю</b> , правильного их соединения. Письмо заглавной буквы <b>Ю</b> . Списывание предложения. Словарные слова: <i>ему, ее, у нее</i> . Письмо простых по структуре слов под диктовку, которые пишутся с большой буквы
54	Звуки [з, з']. Буква <b>З з</b> ("зэ"). Сравнение печатной и рукописной буквы. Чтение слогов и слов с парными согласными <b>з – с</b> , в которых [з] находится в сильной позиции. Образование слов с приставкой <i>за</i> . Чтение текста. Выбор заглавия из предложенных учителем вариантов ( <i>Зима в лесу. Природа зимой. Зима пришла</i> )	54	Анализ составляющих элементов строчной буквы <b>з</b> . Безотрывное соединение верхнего полуовала и нижней петли; уголок между элементами; соблюдение параллельности элементов с наклонной линией. Списывание предложений, правильное употребление предлога <b>из</b>
55	Сравнение произношения звонкого звука [з] в слабой (на конце слова и перед глухими – как	55	Анализ составляющих элементов заглавной буквы <b>З</b> , место соединения их (выше верхней линии

1	2	3	4
	звук [с]) и сильной позиции, определение среди них проверочных слов. Чтение печатного и рукописного текстов. Повторение о правописании буквосочетания <i>жи, ши</i> в словах		рабочей строки). Безотрывное соединение обоих полуовалов, соблюдение правильного наклона – параллельно наклонной линии. Соединение большой буквы <i>З</i> с другими буквами. Списывание предложений
56	Звуки [п, п'], обозначение их буквой <i>П п</i> ("пэ"). Сравнение печатной и рукописной буквы <i>П п</i> . Характеристика звуков. Упражнение в быстром чтении слогов различных типов. Повторение о словах – названиях предметов, действий; о словах-родственниках. "Ласковые" слова. <b>Работа с детской книгой</b>	56	Повторение названия элементов строчной и заглавной буквы <i>П п</i> , сравнение с изученными буквами, у которых есть такие элементы. Письмо буквы <i>п</i> маленькой и <i>П</i> заглавной, слов и предложений. <b>Развитие речи.</b> Тема – "Зимние развлечения"
57	Звуки [б, б'], их характеристика, парные и глухие. Буква <i>Б б</i> ("бэ"). Сравнение печатной и рукописной буквы. Чтение слогов, в которых [б] находится в сильной позиции, чтение слов и текста. Таблица парных звонких и глухих согласных	57	Элементы строчной буквы <i>б</i> , их безотрывное письмо, соблюдение параллельности, ориентируясь на вспомогательную наклонную линию. Списывание пар слов с предварительным их анализом структуры и содержания. Словарные слова: <i>собака, тебе, у тебя, будет</i>
58	Упражнение в правильном орфоэпическом чтении слов, в которых [б] находится в слабой и сильной позиции, определение среди них проверочных слов. Работа с родственными словами (без употребления термина)	58	Анализ составных элементов заглавной буквы <i>Б</i> . Сравнение буквы <i>Б</i> с буквами <i>П, В, Р</i> . Письмо буквы <i>Б</i> . Списывание рукописного и печатного текстов. Письмо под диктовку
59	Формирование навыка правильного быстрого чтения: чтение слогов и слов на таблице по горизонтали и вертикали. Чтение слов с приставкой <i>за</i> и предлогом <i>за</i> , сопоставление их написания. Чтение слов с парными звонкими и глухими согласными, определение среди них проверочных. Чтение рукописного текста	59	Творческое комментированное списывание составленных слов и словосочетаний. Письмо под диктовку простых по структуре слов и предложений
60	Звук [й] – всегда мягкий согласный, обозначение его буквой <i>Й й</i> ( <i>и</i> краткое). Повторение о словах – названиях предметов, признаков предмета. Большая буква в именах людей и кличках животных. <b>Работа с детской книгой</b>	60	Анализ составных элементов строчной и заглавной буквы <i>Й й</i> , сравнение с буквами <i>И и, Ш ш</i> . Письмо буквы. Списывание предложений
61	Обозначение звука [й] буквами <i>я, ё, ю, е</i> . Звуко-буквенный анализ слов (разница в количественном составе звуков и букв). Упражнение в правильном чтении слов и текста. Озаглавливание текста	61	Анализ формы элементов заглавной буквы <i>Е</i> (верхний полуовал меньше нижнего), безотрывное их соединение между собой с соблюдением уголка между элементами. Упражнение в правильном письме буквы. Звуко-буквенный анализ слов с буквой <i>е</i> , где она обозначает разные звуки: [йэ] или [э]. Списывание рукописного текста
62	Звуки [г, г']. Буква <i>Г г</i> ("гэ"). Произношение звука в сильной и слабой (перед <i>к</i> и на конце слова) позиции. Повторение о парных звонких и глухих согласных. Чтение текста о грозе. Правила поведения во время грозы	62	Упражнение в правильном письме строчной буквы <i>г</i> , соединении ее с другими буквами. Списывание слов, правописание которых нужно запомнить: <i>его, у него, кого, много, могу, когда, тогда, дорогой</i>
63	Закрепление знаний о парных звонких и глухих согласных, упражнение в правильном их произношении в слабой и сильной позиции, определение среди них проверочных слов. Многозначность слова в русском языке	63	Анализ составляющих элементов заглавной буквы <i>Г</i> , сравнение ее с ранее изученными буквами ( <i>П, Т, В, Р, Б</i> ). Письмо заглавной буквы <i>Г</i> , слов и предложений. Обобщение предметов, нахождения среди них "лишнего"
64	Повторение изученного материала о правописании буквосочетания <i>жи, ши, же, ше</i> . Упражнение в правильном произношении парных звонких и глухих согласных. Расширение знаний об Украине. Чтение печатного и рукописного текстов. <b>Работа с детской книгой</b>	64	Сравнение составных элементов заглавной буквы <i>Е</i> и <i>Ё</i> . Письмо заглавной буквы <i>Е</i> . Письмо слов и предложений. Заучивание скороговорки. Развитие речи. Тема – "Моя любимая игра"

# КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

1	2	3	4
65	Звук [э]. Буква <b>Э э</b> . Чтение слов с буквой <b>э</b> . Упражнение в чтении вопросительных предложений. Формирование умения строить полные ответы на вопросы	65	Анализ составных элементов строчной и заглавной буквы <b>Э э</b> , сравнение с буквой <b>Ж ж</b> . Письмо строчной и заглавной буквы <b>Э э</b> . Словарные слова: <i>это, тот</i> . Списывание предложения. Работа с загадками
66	Закрепление знаний и умений орфоэпического (правильного) произношения безударных гласных, сомнительных согласных (без употребления терминов), буквосочетаний <b>жи, ши</b> ; находить проверочные слова	66	Письмо слов и предложений с изученными буквами под диктовку. Списывание по заданию учителя
67	Буква <b>ь</b> (мягкий знак). Упражнение в произношении парных твердых и мягких согласных, на мягкость которых указывает мягкий знак. Звуко-буквенный анализ слогов с парными твердыми и мягкими согласными. Усвоения понятия: буква <b>ь</b> (мягкий знак) звука не обозначает. Чтение слов с мягким знаком. Ласковые слова. Закрепление понятия: <i>один – много</i>	67	Сравнение буквы <b>ь</b> со строчной буквой <b>в</b> . Письмо буквы <b>ь</b> и слов с мягким знаком. Списывание словарных слов с рукописного текста. Повторение о словах – названиях действий. Словарные слова: <i>есть, маленький, большой</i>
68	Звук [ч] – всегда мягкий. Обозначение звука [ч] буквой <b>Ч ч</b> ("че"). Упражнение в чтении и правильном произношении [ч] в словах. Расширение знаний о нашей Родине – Украине. <b>Работа с детской книгой</b>	68	Анализ составных элементов строчной буквы <b>ч</b> . Упражнение в правильном ее написании и соединении с другими буквами. Списывание слов с буквой <b>ч</b> . Словарные слова: <i>мальчик, девочка, очень, что</i>
69	Закрепление знаний о букве <b>Ч ч</b> и звуке [ч]. Звуко-буквенный анализ слов. Работа со скороговоркой. Чтение текста. Устное составление продолжения рассказа	69	Сравнение заглавной буквы <b>У</b> и <b>Ч</b> . Безотрывное письмо элементов буквы <b>Ч</b> . Упражнение в правильном ее написании и соединении с другими буквами. Списывание слов и предложений
70	Звуки [х, х']. Обозначение их буквой <b>Х х</b> ("ха"). Сравнение печатной и рукописной буквы <b>Х х</b> . Чтение слогов различных типов с буквой <b>х</b> . Расширение знаний о хлебе, о труде людей, которые его выращивают	70	Упражнение в каллиграфическом письме строчной буквы <b>х</b> , соединение ее с другими буквами. Списывание слов с буквой <b>х</b> , определение в них общей части, правильное произношение [б] на конце слова. Словарные слова: <i>хорошо, плохо, хлеб, хочу</i>
71	Закрепление умения правильного, в меру быстрого, выразительного чтения слов и текстов с изученными буквами	71	Анализ составных элементов заглавной буквы <b>Х</b> , сравнение их с ранее изученными буквами ( <b>Э, Ж, С</b> ). Письмо буквы <b>Х</b> . Списывание слов и предложений
72	Чтение слов с удвоенными согласными. Повторение изученных орфограмм. Чтение текста "Утро в весеннем лесу". <b>Работа с детской книгой</b>	72	Закрепление умения правильно считать и записывать слова с изученными орфограммами. Заучивание словарных слов. Составление словосочетаний с поданными словами и письмо их в тетради. Работа со словами-антонимами. <b>Развитие речи.</b> Тема – "Моя Родина"
73	Звук [ц] – всегда твердый, обозначение его буквой <b>Ц ц</b> ("цэ"). Сравнение печатной и рукописной буквы <b>Ц ц</b> . Чтение слогов с буквой <b>ц</b> . Усвоение правила твердого произношения согласных в сочетаниях <b>жи, ши, ци, же, ше, це</b>	73	Анализ составных элементов строчной буквы <b>ц</b> , безотрывное их письмо с "окошечком" в петле и уголками между элементами. Списывание слов парами, повторение о словах-"родственниках"
74	Чтение сказки "Дружные зайцы". Упражнение в выразительном чтении текста диалогической формы	74	Сравнение строчной и заглавной буквы <b>Ц</b> . Письмо буквы <b>Ц</b> , соединение ее с другими буквами. Соблюдение наклона с ориентацией на вспомогательную наклонную линию
75	Буква <b>Щ щ</b> ("ща"). Обозначение буквой <b>щ</b> звуко-сочетания [шч] или удлинённого звука [шш]. Сравнение печатной и рукописной буквы. Упражнение в правильном, в меру быстром чтении слогов и слов с буквой <b>щ</b> . Чтение текста, выбор заглавия ( <i>В роце весной. Весна. Весенние игры</i> ). Чтение рукописного текста	75	Сравнение составных элементов строчной буквы <b>ц</b> и <b>щ</b> . Письмо строчной буквы <b>щ</b> . Списывание слов с буквой <b>щ</b> . Письмо под диктовку слов из Букваря. Самопроверка и взаимопроверка написанного

1	2	3	4
76	Разделительный мягкий знак. Звуко-буквенный анализ слогов типа <i>ля - лья, вя - вья, ле - лье</i> . Формирование умения правильно читать слова с разделительным мягким знаком. <b>Работа с детской книгой</b>	76	Сравнение составных элементов заглавной буквы <b>Ц</b> и <b>Щ</b> . Письмо буквы <b>Щ</b> . Списывание предложения. Звуко-буквенный анализ и списывание слов с разделительным мягким знаком
77	Звуки [ф, ф'], обозначение их буквой <b>Ф ф</b> ("эф"). Звуко-буквенный анализ слов <i>влага - флаг</i> . Характеристика парных согласных звуков [в - ф]. Чтение слогов различных типов с буквой <b>ф</b> . Обобщение названий предметов. Большая буква в именах и фамилиях	77	Анализ составных элементов строчной буквы <b>ф</b> . Безотрывное письмо левого овала и наклонной прямой. (Правый овал начинаем писать от середины рабочей строки возле наклонной линии, оставляя уголки между наклонной и овалом возле верхней и нижней линии рабочей строки). Списывание слов с буквой <b>ф</b>
78	Закрепление знаний о букве <b>ф</b> . Повторение о парных звонких и глухих согласных. Практические упражнения в орфоэпическом чтении слов с парными звонкими и глухими согласными, определение среди них проверочных. Работа со скороговорками	78	Анализ составных элементов заглавной буквы <b>Ф</b> . Письмо наклонной линии с закруглением влево. Безотрывное письмо левого и правого овалов, начиная от середины широкой строки слева. Письмо предложений со словами с буквой <b>ф</b>
79	Буква <b>ѣ</b> – разделительный твердый знак. Сравнение печатной и рукописной буквы. Звуко-буквенный анализ слогов типа: <i>се - сѣе, ве - вѣе</i> . Обозначение звука [й] после согласного и твердого знака буквами <b>е, я, ѣ</b> . Упражнение в правильном чтении слов с разделительным твердым знаком	79	Сравнение элементов строчной буквы <b>ѣ</b> и <b>ч</b> . Письмо буквы <b>ѣ</b> , соединение ее с другими буквами. Списывание слов с печатного текста. Составление рассказа по рисунку
80	<b>Алфавит</b> . Упражнение в правильном названии букв в алфавите. Повторение о буквах, которые не обозначают звука. Звуко-буквенный анализ слов с разделительным <b>твердым (ѣ) и мягким (ь)</b> знаком. Работа с детской книгой	80	Упражнение в правильном соединении изученных строчных букв. Письмо под диктовку. <b>Развитие речи</b> . Тема "Весна пришла"