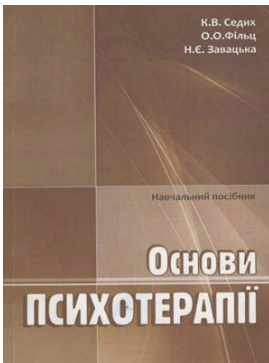


ШЕСТОПАЛОВА Людмила Федорівна

*доктор психологічних наук, професор, завідувач відділу медичної психології
Державної установи «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАПН
України» (м. Київ)*

**НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
«ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ»**



Основы психотерапии : Навчальний посібник / Під загальною редакцією К.В. Седих, О.О. Фільц, Н.Є. Завацька. – Полтава : Алчевськ : ЦПК, 2013. – 329 с.

У зв'язку з оновленням змісту освіти в умовах системного реформування принципів освітньо-виховного процесу особливого значення набуває питання кваліфікованого психологічного супроводу учасників педагогічної взаємодії.

Навчальний посібник з курсу «Основы психотерапии» укладено відповідно до вимог галузевого стандарту вищої освіти за напрямом 6.010302 – «Психологія», кредитно-модульної системи організації навчального процесу та навчальної програми. Посібник підготовлений для впровадження у навчальний процес педагогічного університету й адресований викладачам психології, студентам-психологам. Він може використовуватися для самостійної роботи студентів, при підготовці до семінарських занять, екзаменів і заліків

Вивчення курсу «Основы психотерапии» є одним із складових компонентів професійної підготовки майбутнього психолога. Розуміння механізмів та закономірностей функціонування і, уміння визначати потенційні можливості й тенденції розвитку кожної особистості створює передумови для

ефективної взаємодії психолога з клієнтами в контексті надання психотерапевтичної допомоги практичним психологом.

Навчально-методичний посібник, представлений на рецензування, створений відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації.

У посібнику викладено основні теоретичні положення основ психотерапії як навчальної дисципліни: розглянуто історичні етапи становлення психотерапії й особливості формування уявлень про її предмет, розкрито специфіку психотерапії як теоретико-практичної дисципліни, детально проаналізовано її структуру, актуальний стан та перспективи розвитку. Висвітлено проблему етики у психотерапії та основні підходи, методи і вимоги до наукових досліджень у психотерапії, представлені сучасні напрямки психотерапії, наприклад, системна сімейна психотерапія, груповий психоаналіз, позитивна психотерапія, які є визнаними українською та європейською психотерапевтичними спільнотами. Теоретико-інформаційний блок посібника доповнюють методичні рекомендації, які носять практично-орієнтовний характер: вони містять плани практично-семінарських занять до вивчення тем (питання для підготовки та дискусії), психологічні завдання, тести для самоперевірки, що сприяє систематизації знань при підготовці студентів до занять, полегшує пошук матеріалу і визначає структуру семінарських занять при вивченні основ психотерапії. Композиція посібника відповідає вимогам до викладання у вищих навчальних закладах у контексті кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

У посібнику представлені найбільш суттєві методологічні та фактологічні положення з психотерапії, чіткі уявлення про мету, засоби та умови використання технік, критерії ефективності роботи, етичні принципи та базові терапевтичні установки.

Методичні рекомендації у структурі даного посібника носять практико-орієнтовний характер, тому в них наведено плани практично-семінарських занять до вивчення тем із психотерапії (питання для підготовки та дискусії), психологічні завдання, завдання до самостійної роботи студентів (СРС) та до

індивідуальної роботи студентів під керівництвом викладача (ІРС), що сприяє систематизації знань при підготовці студентів до занять, полегшує пошук матеріалу і визначає структуру семінарських занять при вивченні основ психотерапії.

Посібник має достатньо високий теоретико-методичний рівень, структура посібника відповідає вимогам до викладання у вищих навчальних закладах у контексті кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що надає підстав просити Міністерство освіти і науки України рекомендувати його як навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.030102 Психологія, освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.