

ЗМІСТ

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| | 6 | <i>Вітання ректора ТНЕУ професора Крисоватого А.І. з нагоди Дня знань</i> |
| Історія психології | 8 | <i>Сергій Болтівець</i> Людське самоздійснення у психології вчинку Володимара Роменця |
| | 14 | <i>Петро М'ясоїд</i> Творчість В.А. Роменця і російська психологічна думка |
| | 39 | <i>Олександр Сухарєв</i> Розвиток ментальності вищих прошарків руського суспільства від кінця X до XVII століття |
| | 58 | <i>Наталія Шевченко, Дмитро Нестеров</i> Руйнівні психологічні процеси у постімперському суспільстві |
| Історія філософії | 65 | <i>Сергій Білик</i> Міф, міфологія, містерії – ключ до розуміння Античності |
| Методологія науки | 72 | <i>Анатолій В. Фурман</i> Парадигма як предмет методологічної рефлексії |
| Теорія державного управління | 86 | <i>Марія Пірен</i> “Українська хартія вільної людини” – стратегія оновлення державного управління |
| | 91 | <i>Олег Рудакевич</i> Національна політична культура: випробування державністю |
| | 97 | <i>Георгій Балл</i> Персоналізм як українська державна ідеологія: коментар до статті Володимира Сабадухи |
| Психологія особистості | 99 | <i>Жанна Вірна, Алла Мудрик</i> Особистісна вимогливість як чинник ефективної професійної реалізації державного службовця |
| | 110 | <i>Ольга Ігумнова</i> Генеza негативних психічних станів студентів |
| Психологія економічного життя | 116 | <i>Юрій Москаль</i> Економіко-психологічні аспекти формування позитивного іміджу економічного університету в регіоні |
| Педагогічні і вікова психологія | 126 | <i>Ольга Шаюк</i> Особливості формування емоційно-вольового компонента толерантності у майбутніх економістів |
| | 131 | <i>Олена Шмерко</i> Сутнісне емпіричне вивчення професійної компетентності студентів коледжу |
| Психологічна освіта | 135 | <i>Віталій Панок</i> Професійне становлення практичних психологів: досвід і перспективи |