

ЗМІСТ

ПОЛІТИКА ТА СТРАТЕГІЯ В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

- М. І. Хвисьюк, О. М. Хвисьюк, В. Г. Марченко,
О. В. Більченко, В. Г. Карпенко, В. І. Кривобок,
Б. А. Рогожин*
ІСТОРІЯ, СУЧАСНІСТЬ,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ХАРКІВСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ6
- О. М. Хвисьюк, В. Г. Марченко, В. В. Жеребкін,
І. А. Жадан, О. В. Грищенко, К. І. Бодня,
І. А. Соболева, О. І. Сергієнко*
ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ЦИКЛІВ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ
ЗА ФАХОМ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА
МЕДИЦИНА» ЗА ОЧНО-ЗАОЧНОЮ ФОРМОЮ
НАВЧАННЯ11
- Ю. В. Белоусов, О. Ю. Белоусова, Е. Н. Бабаджанян,
Л. Г. Волошина, Н. В. Павленко, І. Г. Солодовниченко,
Е. В. Шутова, Е. Б. Ганзий, К. В. Волошин, Е. В. Савицкая*
ЕТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ХАРЬКОВСКОЙ ШКОЛЫ
ДЕТСКОЙ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ14
- Л. К. Пархоменко, Л. А. Страшок, Э. М. Завеля,
М. Ю. Исакова, Т. О. Глибова, А. В. Єщенко*
ШКОЛА ПІДЛІТКОВОЇ МЕДИЦИНИ:
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ17

МЕДИЧНА ОСВІТА

- В. М. Ждан, М. Ю. Бабаніна, М. В. Ткаченко,
Є. М. Кітура, Л. М. Шилкіна, Г. В. Волченко, В. Г. Лебідь*
АКТУАЛЬНІСТЬ УПРОВАДЖЕННЯ
ІННОВАЦІЙНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ19
- О. О. Павлов, В. І. Більченко, М. Є. Тимченко*
ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ
РОЗВИТКУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ22
- В. І. Лысенко, С. В. Лысенко*
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА В РАБОТЕ
И ЖИЗНИ ВРАЧА И ПЕДАГОГА25
- В. М. Ждан, Л. М. Шилкіна, В. Ю. Штомпель,
М. Ю. Бабаніна, І. В. Іваницький, М. В. Ткаченко*
НОВІТНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТЬОГО ЛІКАРЯ28
- В. В. Щербаківа, А. Ю. Щербаків, О. О. Новиківа,
Д. М. Шаповал*
УПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ
МЕДИЦИНИ В ПРАКТИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ
АКУШЕРА-ГІНЕКОЛОГА30

POLICY AND STRATEGY IN THE AREA OF HEALTHCARE

- M. I. Khvysiuk, O. M. Khvysiuk, V. G. Marchenko,
O. V. Bilchenko, V. I. Krivobok, V. G. Karpenko,
B. A. Rogozhin*
THE HISTORY, CONTEMPORANEITY
AND ASPECTS OF DEVELOPMENT
OF KHARKOV MEDICAL ACADEMY
OF POSTGRADUATE EDUCATION6
- O. M. Khvysiuk, V. G. Marchenko,
V. V. Zherebkin, I. A. Zhadan, O. V. Hryshchenko,
K. I. Bodnya, I. A. Soboleva, O. I. Sergienko*
EXPERIENCE OF ORGANIZATION OF THE
EDUCATIONAL PROCESS OF THE FAMILY
PHYSICIANS IN THE FORM OF PART-TIME
TRAINING11
- Yu. V. Belousov, O. Yu. Belousova, E. N. Babadjanyan,
L. G. Voloshina, N. V. Pavlenko, I. G. Solodovnychenko,
E. V. Shutova, E. B. Ganziy, K. V. Voloshin, E. V. Savitskaya*
STAGES OF KHARKOV CHILDREN
GASTROENTEROLOGIST SCHOOL FORMATION14
- L. K. Parkhomenko, L. A. Strashok, E. M. Zavelya,
M. Yu. Isakova, T. O. Glibova, A. V. Ieshchenko*
SCHOOL OF ADOLESCENT MEDICINE:
INTERACTIVE METHODS OF EDUCATION17

MEDICAL EDUCATION

- V. N. Zhdan, M. Yu. Babanina, M. V. Tkachenko,
E. M. Kitura, L. N. Shylkina, G. V. Volchenko, V. G. Lebed*
THE URGENCY OF INNOVATIVE COMPUTER
TECHNOLOGIES AT POSTGRADUATE EDUCATION ... 19
- O. O. Pavlov, V. I. Bilchenko, M. E. Tymchenko*
POSTGRADUATE EDUCATION: CURRENT TRENDS
AND PROSPECTS22
- V. I. Lysenko, S. V. Lysenko*
THE USAGE OF TIME MANAGEMENT
TECHNOLOGY IN DOCTOR'S AND
TEACHER'S LIFE AND WORK25
- V. M. Zhdan, L. M. Shylkina, V. Yu. Shtompel,
M. Yu. Babanina, I. V. Ivanytskyi, M. V. Tkachenko*
NEW INFORMATION TECHNOLOGIES AS A KEY TO
SUCCESSFUL TRAINING OF FUTURE DOCTORS 28
- V. V. Scherbakova, A. Yu. Scherbakov, O. O. Novikova,
D. N. Shapoval*
INTRODUCTION OF EVIDENCE-BASED MEDICINE
PRINCIPLES IN PRACTICAL ACTIVITY OF
OBSTETRICS-GYNAECOLOGIST30

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЦИНИ

<i>Л. С. Овчаренко, І. В. Самохін, А. О. Вертегел, Т. Г. Андрієнко, Н. В. Жихарева</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ДІЛОВОЇ ГРИ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ	32
<i>В. М. Савво, Т. А. Филонова, Ю. В. Сороколат</i> ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗДЕЛОВ ПО ПИТАНИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧА-ПЕДИАТРА И СЕМЕЙНОГО ВРАЧА	35
<i>М. А. Георгіяни, І. Ю. Одинець, Т. Ю. Раскова, В. А. Корсунов, Л. С. Лисенко</i> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ ДИТЯЧИХ АНЕСТЕЗІОЛОГІВ ТА ЛІКАРІВ СУМІЖНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	38
<i>Л. В. Глушко, Т. Ю. Гавриш, Н. В. Чаплинська, Н. З. Позур</i> АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ — СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ НА ПРИКАРПАТТІ	40
<i>К. І. Бодня, Л. В. Газзаві-Рогозіна</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЕНТОМОЛОГІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ	43
<i>О. М. Клигуненко, О. Ю. Муризіна, В. В. Єхалов, Д. М. Станін</i> ВИБІР ТА НАУКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ЗМІСТУ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ З МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ У СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ	45
<i>О. Г. Гарюк, А. Ю. Меркулов, А. С. Нечипоренко</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ОБУЧЕННЯ ВРАЧЕЙ-ОТОЛАРИНГОЛОГОВ НА 3D-МОДЕЛЯХ ПОЛОСТИ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ	48
<i>Н. Н. Велигоцький</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТОРАКОАБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ	51
<i>Ю. А. Демин, Ю. В. Коваленко, Е. А. Шкиль</i> К ВОПРОСАМ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ОФТАЛЬМОЛОГИИ: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	55
<i>Л. Д. Тондий, Е. Л. Закревская, О. Л. Тондий</i> О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ВРАЧЕЙ – СЛУШАТЕЛЕЙ ЦИКЛОВ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	58
<i>Е. Ю. Гончарова</i> СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ И СОЦИАЛЬНО- ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО КОНТИНГЕНТА ВРАЧЕЙ-КУРСАНТОВ ОПОРНОЙ КАФЕДРЫ НАРКОЛОГИИ ХМАПО	61
<i>Т. М. Клименко, Т. В. Сандуляк, О. А. Сердцева, О. Ю. Карпетян</i> ВИКЛАДАННЯ ПЕРИНАТАЛЬНИХ ІНФЕКЦІЙ ЛІКАРЯМ-НЕОНАТОЛОГАМ ІЗ РІЗНИМ ДОСВІДОМ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ ЗА МЕТОДИКОЮ ПРОБЛЕМНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ	65

UP-TO-DATE PROBLEMS IN MEDICINE

<i>L.S. Ovcharenko, I. V. Samokhin, A. O. Vertegel, T. G. Andrienko, N. V. Zhikhareva</i> THE USAGE OF BUSINESS GAME METHOD IN POSTGRADUATE MEDICAL EDUCATION OF PEDIATRICIANS	32
<i>V. M. Savvo, T. A. Filonova, Yu. V. Sorokolat</i> EXPERIENCE OF TEACHING SECTIONS ON NUTRITION OF YOUNGER CHILDREN IN THE TRAINING PROGRAM OF THE PEDIATRICIAN OR FAMILY DOCTOR	35
<i>M. A. Georgiyants, I. Yu. Odinets, T. Yu. Raskova, V. A. Korsunov, L. S. Lysenko</i> PRACTICAL ASPECTS OF OPTIMAL TEACHING CHILDREN'S ANESTHETISTS AND OTHER DOCTORS SPECIALTIES.	38
<i>L.V.Glushko, T. Yu.Gavrysh, N. V. Chaplynska, N. Z. Pozur</i> TRAINING ASPECTS OF GENERAL PRACTICE DOCTORS — FAMILY MEDICINE IN TRANSCARPATIA	40
<i>K. I. Bodnya, L. V. Gazzavi-Rogozina</i> THE WAYS OF ENTOMOLOGISTS PROFESSIONAL DEVELOPMENT AT THE POSTGRADUATE STAGE	43
<i>O. M. Klygunenko, O. Yu. Muryzina, V. V. Echalov, D. M. Stanin</i> CHOICE OF CONTENT AND EDUCATIONAL TRAINING MODALITIES FOR DRILLING OF PHYSICIANS OF FAMILY MEDICINE SPECIALTY IN EMERGENCY MEDICINE ON THE GROUNDS OF SCIENTIFIC EVIDENCE	45
<i>O. G. Garyuk, O. Yu. Merkulov, A. S. Nepochorenko</i> OPTIMIZATION OF TRAINING OTOLARYNGOLOGISTS ON A 3D-MODELS OF THE NASAL CAVITY AND PARANASAL SINUSES	48
<i>N. N. Veligotsky</i> URGENT PROBLEMS OF THE MODERN THORACOABDOMINAL SURGERY	51
<i>Yu. A. Dyomin, Yu. V. Kovalenko, E. A. Shkil</i> TO THE QUESTIONS OF TEACHING A COURSE OF OPHTHALMOLOGY: MODERN ASPECTS	55
<i>L. D. Tondiy, E. L. Zakrevskaya, O. L. Tondiy</i> ABOUT THE INDEPENDENT WORK OF DOCTORS – LISTENERS DURING THE CYCLES OF LECTURES AT POSTGRADUATE EDUCATION	58
<i>O. Yu. Goncharova</i> STRUCTURAL ANALYSIS AND SOCIO- DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS OF THE CURRENT CONTINGENT OF TRAINEES-DOCTORS SUPPORTING THE KHMAPE DEPARTMENT OF NARCOLOGY	61
<i>T. M. Klimenko, T. V. Sandulyak, O. A. Serdtseva, O. Yu. Karapetyan</i> THE TEACHING OF PERINATAL INFECTIONS TO THE NEONATOLOGISTS WITH DIFFERENT LEVELS OF PRACTICAL EXPERIENCE ACCORDING TO METHODS OF PROBLEM-SOLVING INTERACTIVE EDUCATION	65

*В. Д. Куроєдова, Л. Б. Галич, Н. В. Головка, В. А. Сірик,
К. Л. Куроєдова, Т. О. Чикор, О. М. Макарова*
НОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО
НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ УКРАЇНИ70

*М. М. Рожко, Л. І. Пелехан, С. В. Косенко,
О. Б. Сорока, Н. М. Павелко, Н. І. Музиченко,
О. М. Ільницька, Н. С. Іванова*
ГЛИБИНА ЗАСВОЄННЯ ЗНАТЬ ЗА ОЦІНКОЮ
СУБТЕСТІВ РЕЗУЛЬТАТІВ «КРОК 3. СТОМАТОЛОГІЯ»
НА КАФЕДРІ СТОМАТОЛОГІЇ ФПО ІФНМУ73

*А. В. Самойленко, О. О. Фастовець,
В. Ю. Орищенко, І. А. Романюта*
ЩОДО ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-
ІНТЕРНІВ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО
ІСПИТУ «КРОК 3. СТОМАТОЛОГІЯ»76

*А. С. Сон, О. П. Лебідь, О. М. Стоянов,
В. В. Добровольський, О. В. Хрущ*
ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ
НЕЙРОХІРУРГІЇ І НЕВРОЛОГІЇ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ78

Л. А. Болотная, В. С. Калашишкова
ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ В ПОСЛЕДИПЛОМНОМ
ОБРАЗОВАНИИ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГОВ80

ДИСКУСІЇ

*І. В. Кочін, О. М. Акулова, П. І. Сидоренко, Т. М. Гут,
І. Ф. Шило, В. М. Василенко, В. М. Ільїна, О. О. Гайволя,
Д. О. Трошин*

ВИБІР АКСІОЛОГІЧНОЇ ТА ЕТИЧНО-ДУХОВНОЇ
СТРАТЕГІЇ СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ83

Ю. І. Ткач
ЮРИДИЧНІ ОСНОВИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ
ЛАБОРАТОРІЙ (ЧИ ІСНУЮТЬ БІОЛОГІЧНІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ?)87

*А. Г. Опарин, А. А. Опарин, Ю. Г. Федченко,
Н. В. Лаврова, Ю. І. Двояшкіна,
Е. Л. Яковенко, І. П. Кореновський,
С. А. Триполка, Л. А. Хоменко*
ЛЕКЦІЯ: НОВІ ПОДХОДИ І КЛАСИЧЕСКІЕ
ПРИНЦИПИ90

*В. Д. Куроєдова, Л. Б. Галич, Н. В. Головка, В. А. Сірик,
К. Л. Куроєдова, Т. О. Чикор, О. М. Макарова*
ПІДНЯТТЯ РОЛІ ВІТЧИЗНЯНОЇ ШКОЛИ
ОРТОДОНТІВ НА ВСІХ ЕТАПАХ
ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ
ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ92

З'ЇЗДИ, КОНФЕРЕНЦІЇ

М. І. Снузяк, О. П. Шармазанова
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА БЕЗПЕРЕРВНОЇ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В РАДІОЛОГІЇ
(ТРИРІЧНИЙ ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ КУРСІВ)95

*V. D. Kuroedova, L. B. Galich, N. V. Golovko, V. A. Sirick,
K. L. Kuroedova, T. O. Chikor, O. M. Makarova*
NEW TECHNIQUES OF POSTGRADUATE
EDUCATION OF ORTHODONTISTS IN UKRAINE70

*N. M. Rozhko, L. I. Pelehan, S. V. Kosenko,
O. B. Soroka, N. M. Pavelko, N. I. Muzychenko,
O. M. Ilnytska, N. S. Ivanova*
THE DEPTH OF KNOWLEDGE BY ASSESSMENT OF
SUBTEST RESULTS «KROK 3. STOMATOLOGY» AT
THE DEPARTMENT OF DENTISTRY FPO IFNMU73

*A. V. Samoylenko, O. O. Fastovez,
V. Yu. Orischenko, I. A. Romanuta*
TO THE PROBLEM OF INTERNSHIP DOCTOR
TRAINING FOR THE COMPILING OF LICENCE
EXAMINATION «KROK 3. STOMATOLOGY»76

*A. S. Son, O. P. Lebid, O. M. Stoyanov,
V. V. Dobrovolsky, A. V. Khrush*
INTERNSHIP DOCTOR TRAINING IN THE
DEPARTMENT OF NEUROSURGERY AND
NEUROLOGY OF ODESSA NATIONAL MEDICAL
UNIVERSITY78

L. A. Bolotnaya, V. S. Kalashnikova
THE USE OF INTERACTIVE TEACHING METHODS
IN DERMATOVENEREOLOGISTS POSTGRADUATE
EDUCATION80

DISCUSSION

*I. V. Kochin, O. M. Akulova, P. I. Sidorenko, T. M. Gut,
I. F. Shilo, V. M. Vasilenko, V. M. Il'ina, O. O. Gaivolya,
D. O. Troshin*

THE CHOICE OF AXIOLOGICAL AND ETHICAL-
AND-SPIRITUAL STRATEGY OF THE MODERN
UKRAINIAN HIGHER MEDICAL EDUCATION
MAKING83

Yu. I. Tkach
LEGAL FOUNDATIONS OF TRAINING
LABORATORY DOCTORS AT POSTGRADUATE
EDUCATION (IS THERE BIOLOGICAL
OCCUPATION REQUIRED?)87

*A. G. Oparin, A. A. Oparin, Yu. G. Fedchenko,
N. V. Lavrova, Yu. I. Dvoyashkina,
E. L. Yakovenko, I. P. Korenovsky,
S. A. Tripolka, L. A. Homenko*
LECTURE: NEW APPROACHES
AND CLASSIC PRINCIPLES90

*V. D. Kuroedova, L. B. Galych, N. V. Golovko, V. A. Sirik,
K. L. Kuroedova, T. O. Chikor, O. M. Makarova*
THE RISING OF NATIONAL ORTHODONTIST
SCHOOL ON ALL THE STAGES
OF POSTGRADUATE EDUCATION92

CONGRESSES AND CONFERENCES

M. I. Spuzyak, O. P. Sharmazanova
UKRAINIAN SCHOOL OF CONTINUOUS
POSTGRADUATE EDUCATION IN RADIOLOGY
(THREE YEARS' EXPERIENCE OF HOLDING A
COURSES)95