

## Зміст

<b>С.Д. Максименко, К.С. Максименко</b>	
Генетико-моделируючий метод: его эвристический и развивающий потенциал . . . . .	7
<b>Т.В. Алексєєва</b>	
Духовність та відповідальність як екзистенціали людського буття . . . . .	27
<b>І.П. Андрійчук</b>	
Специфіка психологічних та соціально-психологічних відносин у структурному підрозділі вищого навчального закладу . . . . .	40
<b>О.М. Боровицька</b>	
До питання про глибинні передумови творчого світосприймання . . . . .	51
<b>А.В. Васильченко</b>	
Дослідження переживання заздрощів у юнацькому віці . . . . .	67
<b>С.О. Вільдгрубе</b>	
Вплив специфічної соціальної ситуації на самоствавлення підлітків, які перебувають в умовах соціальної депривації . . . . .	78
<b>О.О. Грейліх</b>	
Психологічні особливості підготовки студентів до педагогічної взаємодії в сучасних умовах . . . . .	89
<b>О.В. Гудима</b>	
Статеві-вікові уявлення підлітків про конфлікти. . . . .	100
<b>Н.М. Дідик</b>	
Теоретичне обґрунтування формульовального експерименту з розвитку професійно значущих характеристик особистісної зрілості майбутніх психологів . . . . .	110
<b>О.Ю. Дроздов</b>	
Соціальні уявлення про Захід та Схід України як складові масової геополітичної свідомості . . . . .	120

<b>О.Б.Єгорова</b>	
Особливості прояву ворожості у хлопців і дівчат підліткового віку . . . . .	133
<b>І.М.Жмайло</b>	
Міжособистісні взаємини як соціально-психологічна проблема . . . . .	146
<b>О.А.Заржицкая</b>	
Социальные представления о теле у современной молодежи: разработка, адаптация и стандартизация компьютерного визуального теста EmAT v 1.4 («Embodiment assessment tool v_1.4») . . . . .	156
<b>В.А.Зięба</b>	
Kompetentny nauczyciel-wychowawca wartością w procesie edukacji dziecka zdolnego pochodzącego z rodziny niewydolnej wychowawczo . . . . .	172
<b>Н.Б.Іванцова</b>	
Динаміка потреб студентів у структурі професійної спрямованості студентів-психологів. . . . .	182
<b>О.В.Камінська</b>	
Психологічні детермінанти формування інтернет-залежності . . . . .	194
<b>М.О.Кандиба</b>	
Взаємозв'язок професійного становлення особистості та розвитку її особистісних якостей . . . . .	204
<b>О.Є.Клименко</b>	
Конструювання життєвої перспективи крізь призму ситуації інвалідності . . . . .	215
<b>І.В.Коваль</b>	
Філософсько-психологічні засади навчання студентів розумінню текстової інформації на заняттях з іноземної мови . . . . .	225
<b>О.В.Коган, І.Л.Рудзевич</b>	
Психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя в учнів з вадами інтелекту . . . . .	237

<b><i>С.В.Кононенко, В.Ю.Кузьміна</i></b>	
Мотиваційні складові розвитку правосвідомості майбутніх юристів . . . . .	249
<b><i>Т.О.Костіна</i></b>	
Використання методики кольорового вибору М. Люшера для визначення ставлення особистості до життєвого сценарію. . . . .	261
<b><i>І.А.Костюченко</i></b>	
Проблема стилю у зарубіжній та вітчизняній психологічній літературі. . . . .	270
<b><i>І.О.Котик</i></b>	
Психосемантичне дослідження уявлень студентів ВНЗ про особистісну надійність людини . . . . .	286
<b><i>В.П.Кутішенко</i></b>	
Духовні орієнтири становлення статевої ідентичності сучасної жінки . . . . .	303
<b><i>Н.І.Левус</i></b>	
Особистість етнічно толерантної людини: яка вона? . . . . .	313
<b><i>О.П.Лящ</i></b>	
Емоційний інтелект як предмет психологічних досліджень . . . . .	324
<b><i>Н.М.Макаренко</i></b>	
Інвективна лексика як форма міжособистісного спілкування . . . . .	336
<b><i>С.А.Михальська, Н.С.Славіна</i></b>	
Особливості становлення професійної самосвідомості в юнацькому віці. . . . .	347
<b><i>С.А.Мул</i></b>	
Результати дослідження стилів керівництва в охороні державного кордону прикордонним офіцером . . . . .	357
<b><i>Janusz Miqso</i></b>	
Personalistyczna koncepcja człowieka jako antropomocna baza dla pedagogiki medialnej. . . . .	366

***А.М.Ондо Анге***

Науково-теоретичні підходи до вивчення життєвої  
позиції як психологічного феномена . . . . . 382

***Л.А.Онуфрієва***

Самооцінка як складова Я-концепції майбутніх  
фахівців соціономічних професій . . . . . 396

***Т.Л.Опалюк***

Адаптаційні процеси в структурі професійного  
становлення майбутнього вчителя . . . . . 413

***В.Г.Панок***

До питання про сутність прикладної психології  
та її місце в системі психологічної науки і психологічної  
практики . . . . . 423

***Г.Б.Панфілова***

Гендерні особливості динаміки Я-концепції  
студентів в ускладнених життєвих  
ситуаціях . . . . . 434

***Н.С.Пелих, Н.І.Левус***

Особливості статево-рольової соціалізації підлітків  
з повних та неповних сімей . . . . . 445

***В.М.Поліщук***

Криза 23 років як феномен вікового розвитку . . . . . 458

***В.В.Пономаренко***

Об'єктивні та суб'єктивні чинники розвитку  
професійної свідомості адвокатів . . . . . 469

***Е.М.Попович***

Особливості морального розвитку учнівської молоді  
в системі професійно-технічної освіти: результати  
експериментального дослідження . . . . . 480

***Г.М.Ришко***

Основні концептуальні теорії та підходи до вивчення  
феномена стресостійкості особистості . . . . . 493

***О.В.Романенко***

Застосування системного аналізу в процесі  
експериментального вивчення психіки . . . . . 510

<b>В.А.Сіверський</b>	Особливості формування «Я-концепції» в юнацькому віці . . . . .	520
<b>Ю.М.Сошина</b>	Цінності та ціннісні орієнтації в системі ціннісно-сислової сфери підлітка . . . . .	530
<b>Л.М.Співак</b>	Вікова динаміка емоційно-ціннісного ставлення особистості до себе як до представника української нації в юності . . . . .	540
<b>М.Г.Ткалич</b>	Типи гендерної взаємодії персоналу організацій: розробка діагностичного інструментарію. . . . .	551
<b>Н.М.Токарева</b>	Динаміка мотивації відповідальної поведінки підлітка у контексті суб'єктогенезу . . . . .	566
<b>О.С.Толков</b>	Вплив організаційно-професійних чинників на розвиток психологічної готовності персоналу вищої школи до діяльності в умовах соціально-економічних змін . . . . .	576
<b>О.Є.Фальова</b>	Установки до сексу жінок і чоловіків з кризисних сімей та жінок зі звичайних сімей . . . . .	587
<b>А.А.Хижняк</b>	Психологічний супровід педагогічної діяльності викладача фізичного виховання у професійному становленні. . . . .	599
<b>К.В.Хоменко</b>	Науково-теоретичні підходи до вивчення проблеми самоставлення в юнацькому віці . . . . .	611
<b>О.П.Хомчук</b>	Сутність впевненості у собі та її особистісні детермінанти в підлітковому віці . . . . .	624
<b>А.В.Циганаш</b>	Роль академічної мобільності у професійному розвитку майбутніх фахівців . . . . .	641

***О.І.Чепішко***

Психологічні умови розвитку професійної свідомості  
майбутніх учителів .....654

***О.В.Шелестова***

Науково-теоретичні підходи до вивчення проблеми  
впливу деприваційної травми на адаптаційні розлади  
військовослужбовців .....666

**Відомості про авторів .....679**

**Information about the authors.....685**

## CONTENTS

<b><i>S.D. Maksymenko, K.S. Maksymenko</i></b> Genetic and modeling method: its heuristic and developmental potential . . . . .	7
<b><i>T.V. Aleksieieva</i></b> Spirituality and responsibility as existential concepts of human being . . . . .	27
<b><i>I.P. Andriichuk</i></b> The specificity of psychological and socio-psychological relationships in the structural units of higher education . . . .	40
<b><i>O.M. Borovytska</i></b> To the question of profound prerequisites for the creative worldview . . . . .	51
<b><i>A.V. Vasylchenko</i></b> The study of envies' feelings in adolescence . . . . .	67
<b><i>S.O. Vildhrube</i></b> Specific social situation influence on self-attitude of teenagers who are in conditions of social deprivation. . . . .	78
<b><i>O.O. Hreilikh</i></b> Psychological peculiarities of students' preparation for the pedagogical interaction in the present conditions . . . . .	89
<b><i>O.V. Hudyma</i></b> The sexual and age teenagers' notion about conflicts . . . . .	100
<b><i>N.M. Didyk</i></b> The theoretical ground of forming experiment in the development of the professionally meaningful characteristics of future psychologists' personality maturity . . . . .	110
<b><i>O.Y. Drozdov</i></b> Social representations about West and East of Ukraine as the elements of the mass geopolitical consciousness . . . . .	120
<b><i>O.B. Yehorova</i></b> The peculiarities of hostility display at boys and girls teenage . . . . .	133

***I.M. Zhmailo***

Interpersonal relationships as a social and psychological problem . . . . .146

***O.A. Zarzhytskaia***

Social representation of the body of contemporary young people: development, adaptation and standardization of computer visual test EmAT v 1.4 (“Embodiment assessment tool v\_1.4”) . . . . .156

***B.A. Ziembra***

Competent educator as a value in the educational process of a capable child born in a problematic family . . . . .172

***N.B. Ivantsova***

Dynamics of students’ needs in the structure of students-psychologists’ professional orientation . . . . .182

***O.V. Kaminska***

Psychological determinants of Internet addiction formation . . . . .194

***M.O. Kandyba***

The correlation between the personality professional formation and the development of its personality traits. . . .196

***O.Y. Klymenko***

The life perspective design in the light of the situation of disability . . . . .215

***I.V. Koval***

Philosophical and psychological foundations of teaching students understanding of textual information at foreign language lessons . . . . .225

***O.V. Kohan, I.L. Rudzevych***

Psychological and pedagogical aspects of a healthy way of life of students with intelligence disabilities. . . . .237

***S.V. Kononenko, V.Y. Kuzmina***

Motivational components of the development of future lawyers’ justice sense . . . . .249

***T.O. Kostina***

Lusher color test technique in the determination of personality relation to the life-script . . . . .261



<b><i>I.A. Kostiuchenko</i></b>	
The problem of style in foreign and national psychological literature. . . . .	270
<b><i>I.O. Kotyk</i></b>	
Psycho-semantic research on the university students' perception about personal reliability . . . . .	286
<b><i>V.P. Kutishenko</i></b>	
Spiritual guide of formation of the modern woman gender identity . . . . .	303
<b><i>N.I. Levus</i></b>	
What is the personality of ethnically tolerant man? . . . . .	316
<b><i>O.P. Liashch</i></b>	
Emotional intelligence as a subject of psychological researches . . . . .	324
<b><i>N.M. Makarenko</i></b>	
Invective vocabulary as a form of interpersonal communication . . . . .	336
<b><i>S.A. Mykhalska, N.S. Slavina</i></b>	
Special features of professional consciousness formation in youth age . . . . .	347
<b><i>S.A. Mul</i></b>	
The results of the research of command styles of border guard officer . . . . .	357
<b><i>Yanush Mionso</i></b>	
Personality concept of the man as an anthropologic and auxiliary basis for media pedagogy. . . . .	366
<b><i>A.M. Ondo Ange</i></b>	
Scientific and theoretical approaches to the life-attitude as a psychological phenomenon concept study. . . . .	382
<b><i>L.A. Onufriieva</i></b>	
Self-appraisal as a component of a personality's Me-concept of future specialists of socioeconomic professions. . . . .	396
<b><i>T.L. Opaliuk</i></b>	
Adaptation processes in the structure of the future teacher's professional formation. . . . .	413

***V.H. Panok***

On the problem of the nature of applied psychology and its place in psychology and psychological practice . . . . . 423

***H.B. Panfilova***

Gender peculiarities of the dynamics of students' Me-conception in complicated vital situations . . . . . 434

***N.S. Pelykh, N.I. Levus***

Features of sex-role socialization of teenagers from complete and single-parent families . . . . . 445

***V.M. Polishchuk***

23-years old crisis as a phenomenon of the age development . . . . . 458

***V.V. Ponomarenko***

Objective and subjective factors of the development of lawyers' professional consciousness . . . . . 469

***E.M. Popovych***

Young students' moral development peculiarities in the vocational education system: an experimental study results . . . . . 480

***H.M. Ryshko***

The main conceptual theories and approaches to the study of personal stress resistance phenomenon. . . . . 493

***O.V. Romanenko***

The application of system analysis in the experimental study of psyche . . . . . 510

***V.A. Siverskyi***

Features of «Me-concept» formation in youth age . . . . . 520

***Y.M. Soshyna***

Values and valued orientations in the system of valued and semantic sphere of a teenager. . . . . 640

***L.M. Spivak***

The age dynamics of emotionally-value attitude of a personality of youth age to himself as a representative of the Ukrainian nation. . . . . 540

<b><i>M.H. Tkalych</i></b>	Types of gender interaction of personnel in organizations: the design of diagnostic method . . . . .	551
<b><i>N.M. Tokareva</i></b>	Motivation dynamics of teenager's responsibility behaviour in the context of subject-genesis . . . . .	566
<b><i>O.S. Tolkov</i></b>	Organization and professional factors influence on the development of higher school personnel psychological readiness to the activity in the conditions of social and economic changes . . . . .	576
<b><i>O.Y. Faliova</i></b>	Settings to sex of women and men from crisis families and women from common families. . . . .	587
<b><i>A.A. Khyzhniak</i></b>	Psychological support of pedagogical activity of a physical training teacher during his professional becoming . . . . .	599
<b><i>K.V. Khomenko</i></b>	Scientific and theoretical approaches to the self-attitude in adolescence concept study . . . . .	611
<b><i>O.P. Khomchuk</i></b>	The essence of self-confidence and its personal determinants in teenage . . . . .	624
<b><i>A.V. Tsyhanash</i></b>	The role of academic mobility in the professional development of future specialists . . . . .	641
<b><i>O.I. Chepishko</i></b>	Psychological conditions of future teachers' professional consciousness development . . . . .	654
<b><i>O.V. Shelestova</i></b>	Scientific and theoretical approaches to the deprivation injury influence on military men's adjustment disorders concept study. . . . .	666
<b>Information about the authors.</b>		679