

ЗМІСТ

Мачуський В. В. Професійна компетентність педагога позашкільного навчального закладу.....	6
Морін О. Л. Забезпечення професійного самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу	15
Мудрік В. І. Формування мотивації молоді до військової служби у різних країнах	24
Нечай С. П. Логіка формування міжособистісних партнерських стосунків старших дошкільників з однолітками в організованій спільній діяльності	33
Нечерда В. Б. Толерантне ставлення як складник просоціальної поведінки особистості	42
Окушко Т. К. Методика формування соціальної ініціативності підлітків у дитячому громадському об'єднанні	51
Олинець Т. В. Зміст, форми і методи формування крос-культурних цінностей у виховній роботі вищих педагогічних навчальних закладів	61
Оспанова Я. Н. Формирование антинаркотической устойчивости студенческой молодежи в рамках социального партнерства	69
Остапчук Н. О. Діагностика рівнів сформованості готовності майбутнього вчителя до особистісного типу спілкування	78
Охрімченко З. В. Дослідно-експериментальна робота з формування самовимогливості старшокласників у процесі професійної орієнтації	85
Павицька К. М. Сутність і структура цінностей сімейного життя старшокласників	93
Павлюк Г. Технології виховання гуманістичного ідеалу дітей молодшого шкільного віку	101
Парфанович И. И. Социально-педагогическая работа по профилактике девиантного поведения девочек группы риска	109
Пархоменко О. М. Аспекти професійного самовизначення учнів старших класів у сфері сільськогосподарських професій в умовах освітніх округів	118
Пащенко О. В. Формування екологічного світогляду підлітків в умовах дитячих природоохоронних об'єднань	127
Петренко М. В. Теоретичні засади формування у старшокласників професійних ідеалів	135
Петрочко Ж. В. Сутність і функціональна роль соціальної ініціативності у структурі лідерства підлітків	143
Попова Т. С. Професійна перспектива старшокласників: сутність поняття	151

Постовий В. Г. Ціннісна природа духовної культури виховання особистості.	160
Примачок Л. Л. Теоретичне осмислення сутності альтруїзму як моральної та міждисциплінарої категорії.	170
Ратинська І. В. Сутнісні характеристики понять «відповідальність» та «моральна відповідальність».	179
Роговець О. В. Основні характеристики моральної самосвідомості молодших школярів (учнів 1-2 класів).	187
Руденко Ю. О. Завдання інформаційної культури та сучасні методи їх реалізації.	196
Санковська І. М. Інтерактивні технології формування культури екологічної поведінки учнів початкової школи.	204
Сафронова Л. Б. Визначення поняття «соціальний досвід»: теоретичний аспект.	213
Семенов О. С. Творчо спрямована особистість дошкільника – запорука розвитку успішних націй.	222
Сергієнко А. В. Рівні сформованості музично-естетичної культури майбутніх фахівців мистецтвознавства.	232
Сінельник І. П. Концепт «толерантність»: розмаїття змістового аспекту.	241
Сіренко А. Є. Формування у старших дошкільників упевненості в собі у груповій діяльності.	251
Сойчук Р. Л. Свобода у контексті проблеми національного самоствердження особистості: філософський аспект.	260
Солодка А. К. Теоретико-методичні засади формування готовності учасників педагогічного процесу до крос-культурної взаємодії.	270
Стаднік Н. В. Теоретичні підходи до визначення сутності поняття «педагогічна культура батьків».	280
Сучкова Л. В. Профілактика конфліктів як соціально-педагогічна проблема.	290
Тарасова Т. В. Особливості формування просоціальної поведінки учнів початкової школи.	297
Татарінова С. О. Проблема формування логіко-математичних понять у теорії і практиці дошкільної освіти.	306
Тимчик М. В. Єдність школи та сім'ї у військово-патріотичному вихованні старших підлітків у процесі занять хортингом.	313
Ткачук І. І. Зміст та педагогічні засоби формування спрямованості старшокласників на майбутній професійний успіх.	322
Третяк О. П. Динаміка рівнів вихованості у молодших школярів ціннісного ставлення до людини.	331

Уйсїмбаєва М. В. Виховання соціальної активності як важлива складова становлення особистості старшокласника.	340
Федорова М. А. Зміст феномену «соціально-моральні цінності особистості» (тенденції виховання в історії зарубіжної педагогіки).	350
Флярковська О. В. Творча самореалізація у підлітковому віці.	359
Хусаїнова Г. А. Обеспечение процесса творческой самореализации обучающихся в современной музыкально-педагогической практике вуза ...	368
Ціпан Т. С. Самоврядування у дитячо-юнацьких об'єднаннях як засіб громадянського виховання.	377
Чернишова Г. Ф. Особливості спільної роботи сім'ї та дитячого закладу оздоровлення і відпочинку.	387
Чиренко Н. В. Дитяче об'єднання як соціальний інститут виховання особистості.	396
Чорна К. І. Основні компоненти виховання моральної самосвідомості зростаючої особистості.	404
Шкільна І. М. Виховання моральної самосвідомості старших підлітків як наукова проблема.	413
Школяр Л. В. Соціально-педагогічна робота у Франції: історичний екскурс.	422
Шпичак І. П. Психоаналітичні ідеї в контексті радянської освітньої політики першої половини ХХ століття.	431
Штифурак В. Є. Досвід соціально-педагогічної підтримки у роботі з дівчатками-підлітками.	438
Шербаков А. В. Взросление подростков и молодежи в условиях ценностного взаимодействия поколений взрослых и молодых.	447
Яцеленко А. А. Залучення молодших підлітків загальноосвітніх шкіл-інтернатів до суспільно корисної діяльності як умова виховання відповідальності.	457
Яценко Л. В. Соціальний простір сім'ї та його вплив на соціалізацію дитини.	466
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	475