

ЗМІСТ

І. Д. Бех МЕХАНІЗМ ДОВІЛЬНОЇ СПОНУКИ В ОВОЛОДІННІ ВИХОВАНЦЕМ ДУХОВНОЮ ЦІННІСТЮ.....	6
Т. Ф. Алексеєнко ГЕНДЕРНИЙ КОНЦЕПТ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК НАУКОВА І СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	24
В. Ю. Белан ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПІДЛІТКІВ У ДИТЯЧИХ ГРОМАДСЬКИХ ОБ'ЄДНАННЯХ: ДОСВІД УКРАЇНИ ТА ПОЛЬЩІ	36
Н. А. Бессараб ПОТЕНЦІАЛ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ВИХОВАННІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ УЧНІВ.....	46
Katarzyna Białowas, Piotr Mazur VOCATIONAL EDUCATION – ON THE EXAMPLE OF EXPERIENCES OF PWSZ IN CHEŁM	58
І. Р. Билотсеркиветс UKRAINIAN MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION: ORIGINS AND FORMATION.....	65
А. Е Воіко THE ESSENCE OF THE CONCEPT “VALUE ORIENTATION” OF PUPILS OF GROUPS OF HUMANITARIAN DIRECTION IN OUT-OF-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS	72
О. Г. Брежнєва МЕХАНІЗМИ РОЗУМІННЯ В ТЕХНОЛОГІЇ МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	81
Т. В. Букій ЗМІСТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ В КОНТЕКСТІ РОБОТИ З БАГАТОДІТНОЮ СІМ'ЄЮ.....	92
О. В. Бялик ПРОВІДНІ ПРИНЦИПИ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ КРАЇН ЄВРОСОЮЗУ	104
О. М. Ващенко МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	114
О. Р. Вовк СФОРМОВАНІСТЬ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО ГУМАНІСТИЧНОГО ВИРІШЕННЯ СИТУАЦІЙ МОРАЛЬНОГО ВИБОРУ	125
В. М. Гарнійчук ДОСВІД ПРОВІДНИХ КРАЇН СВІТУ ЩОДО ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ	138

Л. В. Гончар ЦІННІСТЬ ГУМАННИХ БАТЬКІВСЬКО-ДИТЯЧИХ ВЗАЄМИН.....	151
А. В. Горлова ШЛЯХИ ВИХОВАННЯ ОПТИМІСТИЧНОГО СВІТОСПРИЙНЯТТЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ	161
Т. Л. Гурман ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ: 3 ДОСВІДУ США	170
Л. І. Гуцуляк ФОРМИ І МЕТОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВЗАЄМОДІЇ ПЕДАГОГІВ І БАТЬКІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ АМЕРИКАНСЬКОЇ ШКОЛИ	182
А. П. Данілова РИЗИКОВАНА ПОВЕДІНКА СТАРШОКЛАСНИКІВ У СФЕРІ ІНТЕРНЕТ-СПІЛКУВАННЯ ЯК СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	194
Ю. М. Жданович СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА	204
К. О. Журба ПРОБЛЕМА ВИХОВАННЯ СМИСЛОЖИТТЄВИХ ЦІННОСТЕЙ У ШКОЛЯРІВ ОСНОВНОЇ І СТАРШОЇ ШКОЛИ В ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	214
Е. Р. Заредінова СОЦІОКУЛЬТУРНІ ЦІННОСТІ ЯК РЕГУЛЯТОРИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ СУСПІЛЬСТВА ТА ОСОБИСТОСТІ	226
О. В. Казнодзей РОЛЬ БАТЬКІВ У ВИХОВАННІ ПОЧУТТЯ ГІДНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	236
Л. В. Канишевська ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ.....	246
В. А. Киричок ДІАГНОСТИКА ВИХОВАНOSTІ МОРАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ (УЧНІВ 3–4 КЛАСІВ)	257
Л. А. Кобзаренко СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНО-ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ ЗАСОБАМИ ЕТНОПЕДАГОГІКИ	268
І. М. Колодько ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО СТУПЕНЯ НАВЧАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ЕКОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ ШВЕЦІЇ	279

М. О. Коток ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	289
Т. В. Кравченко СІМ'Я І СІМЕЙНІ ЦІННОСТІ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ: ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ	299
Т. Ю. Куниця СОЦІАЛЬНА ВЗАЄМОДІЯ ПІДЛІТКІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	310
В. В. Лапто СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА РЕФЛЕКСІЇ ЯК СКЛАДНИКА ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	321
О. В. Литовченко РОЛЬ ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ФОРМУВАННІ СВІТОГЛЯДУ ТА ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ УЧНІВ	330
Р. В. Малиношевський СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДИТИНИ ЯК ОБ'ЄКТ НАУКОВОГО АНАЛІЗУ	341
Г. Г. Маруніна СОВІСЬТЬ ЯК ПОКАЗНИК МОРАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ В РАНЬОМУ ОНТОГЕНЕЗІ	353
В. В. Маришицька, Г. В. Орлова ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	363
К. А. Маслюк СТАН СФОРМОВАНOSTІ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТІСНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ...	373