

ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ

Васильєва І.В. Міфологічне мислення: етнографічні розвідки і психоаналіз	7
Герчанівська П.Е. Традиції: стабільність і варіативність	12
Держко І.З. Метафізика людини в концепції «переоцінки всіх цінностей» Ф.Ніцше	17
Довгань А.О. М.Мальбранш про гносеологічний зміст категорії «відношення»	22
Кармадонова Т.М., Рубанець О.М. Когнітивні чинники подолання невизначеності поведінки людини.....	27
Лісовський П.М. Комунікативна опосередкованість духовного капіталу: риторичні контексти	33
Пінчук Є.А. Філософський аналіз педагогічної діяльності як суспільно-історичної категорії	42
Покуліта І.К. Започаткування і вкорінення наукової рефлексії соціальної природи жанру в філософсько-естетичній думці	47
Семенов В.Г. И.Кант «идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане»	53
Шаповал А.П. Старые законы «нового мира»	61

ПСИХОЛОГІЯ

Блохіна І.О. Основні шляхи вдосконалення етичної компоненти управлінської діяльності керівників ВНЗ	68
Божок О.О. Емпіричне дослідження соціальних та психологічних детермінант виникнення фрустрації у період дорослішання	74
Большакова А.М. Рівень самоактуалізації та характеристики потенційності/реалізованості життєвого шляху	77
Бреусенко-Кузнецов А.А. Событийный контекст геополитического мифа, оправдывавшего «миротворческий» образ военной операции НАТО по расчленению Югославии	82
Гуцол С.Ю. Политической культуры постинформационного общества	91
Жирун О.А. Педагогічна комунікація в аспекті професійної ідентичності	100
Злишков В.Л., Агачева Ю.А. Атракція як чинник єдності процесів виховання, розвитку й навчання у гармонізації спільно розподільної діяльності	105
Ковальчук О.С. Соціальна відповідальність як складова вищої інженерної освіти	109
Кочубейник О.М. Постмодерн: автентичність особистості та трансформація дискурсу соціальності	113
Красва О.А. Самість підлітка в контексті подолання кризи його ідентичності	119
Москаленко О.В. До історії дослідження проблеми розвитку ціннісно-сислової сфери особистості	125
Павлык Н.В. Нравственное становление как процесс и результат конструктивного развития личности в юношеском возрасте	130
Семенів Н.М. Психологічні параметри міжособистісної взаємодії у структурі розвитку особистості (етнопсихологічний аспект)	135
Ярослав Л.О. Психологічний аналіз структури конфліктологічної компетентності майбутнього вчителя	140

ПЕДАГОГІКА

Власова В.П. Модульно-рейтингові технології формування професійно-комунікативної компетентності в процесі навчання іноземній мові	145
Воронова О.В. Социально-педагогические технологии переподготовки безработных в высших учебных заведениях	150
Добровська Л.М. Інваріантна складова професійної компетентності з інформаційних технологій майбутніх інженерів	155
Дяк Т.П. Феномен педагогічної свідомості у стратегіях сучасного мислення	162
Зайчук Г. Педагогічні технології як засіб формування професійних компетенцій майбутніх фахівців туристичної галузі	166
Зіньковський Ю.Ф., Мірських Г.О. Соціальні та психологічні елементи сучасної освітньої парадигми	169
Карпюк І.Ю. Вивчення проблеми формування професійної компетенції майбутніх спеціалістів у сучасній освіті	172
Квас О., Кемінь В. Проблеми дитинства через призму європейських дослідницьких студій на зламі ХХ та ХХІ ст.	177
Ковалинська І. Створення умов для формування загальнокультурної компетенції студентів технічного фаху	182
Кофанова О.В. Комплексне застосування інформаційних технологій та хімічних знань у дипломному проектуванні студентів-екологів	186
Kuzmina I. P. Computer-based testing: advantages and disadvantages	192
Мирошниченко А.В. Влияние состояния образования на положение национальных меньшинств в российской империи на рубеже XIX-XX вв.	197
Несин Ю.М. Особенности перекладу висловлювань-незадоволень мовців різних соціокультурних рівнів	201
Нікітіна І.В., Мартич В.В. Формування професійної мотивації студента як детермінанти його творчого розвитку і працевлаштування	206
Новикова В.В., Гордиенко Н.Н. Оптимизация процесса обучения иностранному языку с помощью использования принципов нейролингвистического программирования	212
Панов С.Ф. Аналіз системи показників якості при оцінюванні фахової підготовки технічних перекладачів	216
Романова Г.М. Дидактичне проектування як напрям психолого-педагогічної підготовки викладачів ВНЗ	219
Саєнко Н.С. Навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей на основі особистісно-діяльнісного підходу	224
Самойленко Н.Б. Формирование проектных умений будущего учителя в процессе творческой проектной деятельности	229
Сичов С.О. Сутність та смислові характеристики цінностей фізичної культури у творенні нової якості людського життя	233
Тарнавська Т.В. Формування навичок безпомилкового іншомовного спілкування (на матеріалі коротких гумористичних оповідань)	237