

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

Абакумова О. О. Історичний підхід до рефлексії феномена дистанційної освіти	3
Архипова Є. О. Медіаосвіта в контексті захисту людини від деструктивних інформаційних впливів	11
Василенко М. С., Тургенєва О. Ю. Баланс категорій «душа» і «тіло» у людській свідомості як каталізатор суспільних трансформацій (у контексті філософських теорій античності)	18
Гончар Д. А. Філософська рефлексія проблеми гуманізації освіти в XXI столітті	24
Дмитренко М. Й. Інституціоналізація соціальних відносин як умова буття корпоративної культури	31
Кітов М. Г. Критичний характер філософського доробку В. І. Леніна	37
Мельниченко А. А., Тютюннікова М. М. Управління у сфері вищої освіти в контексті забезпечення сталого розвитку суспільства: філософський аспект	44
Препотенська М. П. Філософсько-антропологічні та екзистенціальні аспекти буття людини у вимірі мегаполісу	52
Рябінчук М. В. Соціальний капітал: структура та зміст	59
Щириця Т. В. Освітні практики в панорамах картини людини	65
Якубіна В. Л. Креативні віртуальні спільноти за умов нестабільності сучасного світу: мас-медійний та соціальний контексти проекту «multitude»	72

ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ

Бреусенко-Кузнецов А. А. Метафізическіе теорії личности: право на прописку в психологической науке	79
Винославська О. В., Ковальчук О. С. Розвиток соціальної відповідальності майбутніх інженерів у процесі професійної підготовки в технічному університеті	87
Подольська Т. А. Емпіричне вивчення психологічної структури довірливих стосунків у майбутніх практичних психологів	95
Шопіна М. О. Психологічні особливості розвитку творчого потенціалу у підлітковому віці	101
Юрченко О. В. Взаємозв'язок інтернальності та міжособистісної довіри студентів технічного ВНЗ	110

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Апишева А. Ш. Проблема конфліктних стосунків сучасних підлітків та юнаків з батьками	117
Пузырев Е. В. Основные направления совершенствования воспитательной работы в высшем техническом учебном заведении	126
Сингаївська А. М. Вища економічна освіта: праксеологічний аспект	132
Федорова І. І., Трофименко Я. В. Проектно-орієнтований підхід до управління в освіті	138
Aldona Augustiniene, Nijole Ciuciulkiene Development of argumentation skills in IBT/L context: a complex case study of teacher professional development programme	145