

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

Берегова Г. Д. Взаємоперетин філософії освіти й виховання у теоретичній реконструкції форм і способів спілкування поколінь	3
Гусак К. О. Рецепція філософсько-педагогічних ідей С. Й. Гессена в сучасний освітній дискурс	10
Дмитренко М. Й. Система цінностей як ядро корпоративної культури	17
Зуєв В. М. Класична і неklasична методологія в реаліях сучасного філософського дискурсу	24
Кайс З. В. Залучення соціальних інститутів до графіті-дискурсу як шлях подолання вандалізму	32
Костроміна Г. М. Людиноцентричність знання в досократівській філософії	40
Муратова І. А. Філософсько-образовательный аспект античного діалога	47
Покулита І. К. Ідеї вітчизняного мелосу в розкритті культурно-освітніх смислів історії української культури	56
Препотенська М. П. Антропологія міста у контексті екзистенціального аналізу	64

ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ

Гуцол С. Ю., Гуцол К. В. Между мифосом и мелосом	72
Ложкин Г. В., Колосов А. Б. Представления о методологии развития личности в спортивно-педагогической деятельности	81
Москаленко О. В. Структурні компоненти ціннісно-сислової сфери особистості	91
Чаплин І. В. Проблема отсутствия единой базы околосмертных переживаний в русскоязычной среде	99
Шопіна М. О. Розвиток творчої особистості учнів підліткового віку у навчальній діяльності	110

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Дрозд П. Г. Роль керівника в системі управління закладами шкільної освіти	118
Нікітіна Н. С. Використання самоконтролю як засобу мотивації студентів у вивченні іноземної мови у немовних ВНЗ	127
Tyshchenko M. Modern tools to design multimedia reports by radio engineering students	135