

Зміст

Акрітїду Е.О.

Продуктивність мимовільного запам'ятовування і динаміка забування професійної інформації залежно від умов запам'ятовування при безпосередньому і відстроченому відтворенні 6

Андрющенко О.В., Хімчак Н.В.

Порівняльний аналіз мотивації трудової діяльності керівників і підлеглих в комерційної організації 11

Бородавко О.О.

Дослідження особливостей міжособистісних відносин з лікарем хворих на шизофренію в процесі лікування 14

Гринова М.П.

Психологічні особливості підлітків, що належать до субкультури Емо 17

Гришко А.А.

Асинхронии психосексуального розвитку у девочек-подростков с ювенильными маточными кровотечениями 20

Дідух М.Л.

Вчинкові механізми етнічної самоідентифікації та індивідуалізації 24

Дмитриенко Е.В.

Особенности личности и эмоциональной саморегуляции осужденных, нарушающих режим содержания в местах лишения свободы 29

Заика Е.В., Репкин В.В., Репкина Г.В.

Структурно-уровневый подход к диагностике и построению учебной деятельности 34

Заика Е.В.

Объем и точность моторной кратковременной памяти у юношей и у взрослых мужчин 42

Ковалишин І.В.

Самооцінка дітей молодшого шкільного віку (порівняльна характеристика) 47

Кочарян А.А.

Особенности эмоционального коннотирования сакральных категорий 52

Кочарян А.С., Параскевова К.Г.

Эмоциональный интеллект в контексте философско-психологической проблемы иррациональности 57

Кочарян А.С., Терещенко Н.Н., Яворская Е.В.

Дисфункциональные супружеские отношения в контексте синдрома «эмоционального холода» 61

Кочарян И.А.

Теория амбивалентности в психотерапии 65

Крейдун Н.П., Прядко Н.В.

Про деякі психологічні особливості старшокласників 70

Кряж І.В.

Особенности смысловой регуляции взаимодействия с природой 76

Кузікова С.Б.

До проблеми визначення поняття та критеріїв рівнів організації саморозвитку особистості 80

Кузнецова К. Ю. Проблема вивчення соціального інтелекту та вплив сім'ї на його формування	86
Кукуруза Г.В. Характеристика неусвідомлених аспектів ставлення до дитини у матерів, які виховують дітей раннього віку з порушеннями психомоторного розвитку	89
Лукашенко И.Н., Заика Е.В. Психологические механизмы успешного усвоения иностранного языка (с позиций когнитивной психологии)	92
Лук'янова Т.В. Дослідження зв'язку життєстійкості, її компонентів та моделей поведінки в стресовій ситуації у студентів	97
Луценко Е.Л., Лысак Е.А. Связь теоретических и практических знаний: проблема переноса	102
Маннапова К.Р. Неповна сім'я як чинник, що впливає на формування життєздатності підлітків	105
Мельник А.А. Особливості прояву складових соціального інтелекту дітей шкільного віку	109
Мельник А.П. Особливості прояву тривожності перед випробуваннями у студентів педагогічного коледжу	114
Мінакова І.В. Проблема психофоносемантики етносів: огляд сучасної української історіографії	117
Митроченко А.В. Статеворольовий аспект сприйняття жіночих соціальних ролей у андрогінних юнаків	121
Митроченко О.Є. Рівнево-координатна модель дистрибуції уваги	125
Невоєнна О.А., Сінгуцька Я.О. Особливості соціально – психологічної адаптації безробітних	128
Олефір В.О. Інтелектуальний ресурс людини в структурі копінг-поведінки	131
Орлова А.М. Проблема вибору в психології	137
Павленко В.М., Дроздова А.Р. Особливості прояву синдрому «емоційного вигорання» у безробітних та у представників професії систем «людина-людина» та «людина-знак»	140
Панібратенко В.В. Вплив мотивації досягнення та гендерних ролей на вибір художнього тексту для відтворення при мимовільному запам'ятовуванні	145
Петренко К.О., Дусавицький О.К. Розвиток навчально-пізнавальних інтересів та мотиву шкільної тривожності молодших школярів у різних системах навчання	148
Поліванова О.Є. Особливості професійної ідентичності політиків з різним стажем професійної діяльності	151

<i>Проскурняк О.І.</i>	
Невпевненість як причина порушення комунікативної діяльності дітей зі зниженим інтелектуальним розвитком	154
<i>Пуертас Савіна Д.К.</i>	
Репрезентація ціннісних орієнтацій ідеального політичного лідера у молоді з різним електоральним вибором	158
<i>Самулевич Т.Є.</i>	
Особливості розвитку творчого мислення підлітків в системі розвивального навчання	162
<i>Сивогракова З.А.</i>	
Особливості оптимізації самостійної роботи студентів вищого навчального закладу у процесі вивчення дисциплін психологічного змісту	166
<i>Скоблик О.Н.</i>	
Фактори внутрисемейной мікросреди и развитие общих способностей ребёнка	171
<i>Скрипник М.М., Павленко В.М.</i>	
Теоретико-психологічна модель толерантності як багаторівневої характеристики особистості	174
<i>Сорока А. В.</i>	
Розвиток ресоціалізації засуджених у період підготовки до звільнення з пенітенціарних установ	178
<i>Стативка О.Н.</i>	
Психологические особенности профессиональной и личностной компетенции специалистов	181
<i>Терещенко Н.Н., Бутенко Е.В., Долгополова Е.В.</i>	
Полорольевые факторы социальной тревожности у девушек	185
<i>Чагарна С.Є.</i>	
Психокорекційна програма розвитку мотиваційної сфери учіння у молодших школярів з порушеннями слуху: принципи, методи, завдання	188
<i>Чміль М.О., Ткач К.Ю., Шорохова Г.М.</i>	
Психологічні чинники боеготовності до дій в екстремальних ситуаціях.	192
<i>Шевченко Л.О.</i>	
Мотивація жіночої злочинності	195
<i>Яворовська Л.М., Хафізова Г.С.</i>	
Теоретичний аналіз підходів до визначення часової перспективи особистості	200
<i>Ягнюк Я.К.</i>	
Особливості самоактуалізації студентської молоді	204
<i>Якименко О.Ю.</i>	
Особистісні особливості дівчат, які ідентифікували себе з батьком	209
<i>Яновська С.Г., Туренко Р.Л., Фоломєєва Г.В.</i>	
Емоційне ставлення до грошей студентів, які суб'єктивно готові до фінансового самозабезпечення	212
<i>Яновська Ю.Е.</i>	
Психологічні особливості особистості футболістів-вболівальників	216