

УДК 159.923.2:159.942.

Глубинные тенденции личности родителей лиц с разным уровнем эмоциональной зрелости
Чжао Синь

В статті представлено дослідження актуальної для сучасної психології проблеми – емоційної зрілості особистості. Показано, що чинники батьківської родини є суттєвими у психічному розвитку та становленні психічних структур. Досліджувані розподілено за рівнем емоційної зрілості (низький, середній, високий). Досліджено батьків осіб з різними рівнями емоційної зрілості. Показано, що тематичні домінанти, як показники глибинних тенденцій особистості батьків осіб з різним рівнем емоційної зрілості, пов'язані з останнім. Чим більш негативні глибинні тенденції батьків, тим нижчі показники емоційної зрілості.

Ключові слова: емоційна зрілість, тематичні домінанти, глибинні тенденції особистості, батьки.

В статье представлено исследование актуальной для современной психологии проблемы - эмоциональной зрелости личности. Показано, что факторы родительской семьи являются существенными в психическом развитии и становлении психических структур. Исследуемые распределены по уровню эмоциональной зрелости (низкий, средний, высокий). Исследованы родители лиц с различными уровнями эмоциональной зрелости. Показано, что тематические доминанты, как показатели глубинных тенденций личности родителей лиц с разным уровнем эмоциональной зрелости, связанные с последним. Чем более негативные глубинные тенденции родителей, тем ниже показатели эмоциональной зрелости.

Ключевые слова: эмоциональная зрелость, тематические доминанты, глубинные тенденции личности, родители.

This paper presents a research to actual problems of modern psychology - the emotional maturity of the individual. It is shown that parental family factors are essential in the mental development and the formation of mental structures. The subjects were divided according the level of emotional maturity (low, medium, high). Parents of persons with different levels of emotional maturity were investigated. It is shown that the theme dominant as indicators of underlying trends of person parents individual with different levels of emotional maturity associated with the latter. The more negative underlying trend of parents are the lower are rates of emotional maturity.

Key words: emotional maturity, dominant theme, the underlying trend of individual parents

Исследование проблемы эмоциональной зрелости обусловлено как теоретической, так и практической важностью данной проблемы. Ученые отмечают (В.К. Виллонас, А.М. Леонтьев), что изучение эмоциональной зрелости малоразработанная проблема в психологии. ИмPLICITно феномены эмоциональной зрелости/незрелости описаны в работах, посвященных аспектам страха психологической интимности, синдрому эмоционального холода, феноменам межличностной зависимости/контрзависимости. Эмоциональная незрелость личности приводит к отсутствию коммуникативной компетенции, невозможности к установлению долгосрочных и глубоких отношений с людьми, уплощению мотивации и деятельности. Отдельным и важным аспектом является наличие соматоформных расстройств при отсутствии адекватного эмоционального функционирования. Несмотря на очевидную неразработанность данной проблемы, она изучается лишь фрагментарно и бессистемно.

В ряде работ показано, что родительская семья выступает важным и одним из первых и основных агентов развития и социализации личности (Л.С. Выготский, З.Фрейд, А.Адлер, Дж.Буолби, М.Малер, М.Кляйн, Д.Винникот и др.), именно в рамках семейного взаимодействия усваиваются основные правила поведения, нормы и ценности, происходит обучение практикам повседневной жизни. Влияние родительской семьи на различные сферы функционирования психического показаны в ряде работ последних лет: работа Н.В.Бариновой (2006) [1] посвящена изучению отношения отца как фактору формирования полоролевой Я-концепции; в работе Е.К.Яковенко (2011) [23] показано влияние факторов родительской семьи на психосексуальное развитие девушек; в работе А. А. Реан и Я. Л. Коломинского (2008) [19] показано влияние родительских установок на адаптацию личности; Ю. Зеликова (2002) [3] исследовала феномен отчуждения женщин от своего тела, причины которого состоят в транслировании семьей ограничительных культурных норм; Ю. Денисенко изучала (2008) [6] факторы формирования личностной идентичности в современной семье; Г. Л. Корчова исследовала (2007) [7] роль семьи в формировании сексуальной культуры старшеклассников; А. А. Коцюба провела (2008) [8] анализ ранних воспоминаний женщины, находящейся в зависимых отношениях любви; О. О. Крутикова (2010) [11] исследовала отношения с матерью как фактор конституирования женской идентичности; работа В. П. Левкович (2008) [12] посвящена изучению роли родительской семьи во взаимоотношениях молодых супругов; Т. Б. Хомуленко с соавт. (2007) [21] изучали влияние родительского отношения на особенности познавательного интереса младших школьников.

Итак, семья, выступая первичным институтом социализации через установки, особенности воспитания и типы отношения регулирует становление психического развития. При наполнении психологического пространства детско-родительских отношений иррациональными установками, ограничивающими мифами и сценариями, среди негативных последствий процесса социализации отмечаются усвоения ложных образцов, нарушенных паттернов взаимодействия, негативного эмоционально-оценочного и мотивационного компонента к различным сторонам жизни.

В работе И. Г. Кошлань [10] установлено, что типы эмоциональности членов одной семьи, подростков и их родителей, соединяются с следующими принципами: а) «полного совпадения» - один и тот же

тип эмоциональности диагностирован у всех членов семьи, б) «частичного совпадения» - доминирующие эмоциональные модальности совпадают у некоторых членов семьи (подросток - отец; подросток - мать, мать - отец), в) «общего эмоционального ядра» - совместная доминирующая эмоциональная модальность (или несколько модальностей) у всех членов семьи, г) принцип «взаимного дополнения» - различные типы эмоциональности диагностированы у всех членов семьи. В работе указанного автора показано, что в большинстве случаев типы эмоциональности подростков совпадают с типами эмоциональности одного или обоих родителей (чаще с типом эмоциональности матери как эмоционально значимого взрослого).

В работе А.Б. Холмогоровой с соавт. [22] изучены особенности эмоционального поведения родителей, родительских коммуникаций, индуцирующих отрицательные эмоции у потомков. В результате авторами было выделено семь факторов. Фактор элиминации эмоций описывает эмоциональную сдержанность в семье. Фактор родительской критики описывает критичность родителей по отношению к детям. Фактор индуцирования тревоги описывает повышенную тревогу за детей. Фактор фиксации на негативных переживаниях описывает интолерантность родителей к жалобам детей. Фактор внешнего благополучия описывает насаждение ребенку фасада благополучия. Фактор индуцирования недоверия к людям описывает приучение детей не доверять чужим людям. Фактор семейного перфекционизма описывает стремление родителей поощрять высокие достижения ребенка.

Таким образом, анализ литературы показал наличие влияния родительской семьи на становление различных составляющих психологических структур.

Цель статьи – изучить глубинные тенденции личности родителей индивидов с разным уровнем психологической зрелости.

Описание выборки и методов исследования. В исследовании приняло участие 157 человек, из них 80 лиц женского пола, 77 - мужского, в возрасте от 20 до 25 лет; а также их родители - 314 человек, 157 матерей и 157 отцов, в возрасте от 40 до 58 лет. Все исследуемые воспитывались в полных семьях. 65 исследуемых являлись единственным ребенком в семье. В исследование были включены исследуемые без выраженной соматической и психической патологии. Исследование проводилось на добровольных началах.

По результатам опросника, направленного на диагностику эмоциональной зрелости было сформировано 3 исследовательские группы: группа 1 (далее Гр.1) – 54 человека (34, 54%), у которых диагностирован низкий уровень эмоциональной зрелости; соответственно 54 матери и 54 отца (Группа 1 Р, далее Гр.1 Р); группа 2 (далее Гр.2) – 63 человека (40, 13%) у которых диагностирован средний уровень эмоциональной зрелости; соответственно 63 матери и 63 отца (Группа 2 Р, далее Гр.2 Р); группа 3 (далее Гр.3) – 40 человек (25,48%) у которых диагностирован высокий уровень эмоциональной зрелости; соответственно 40 матерей и 40 отцов (Группа 3 Р, далее Гр.3 Р);

Методы исследования. С целью диагностики эмоциональной зрелости был использован опросник диагностики эмоциональной зрелости (М.А.Пивень) [18], диагностика глубинных тенденций личности осуществлялась при помощи Тематического апперцептивного теста (ТАТ) (тест Г.Мюррея в изложении Д.А.Леонтьева) [13]. Обработка результатов (рассказов) по ТАТ происходила путем вычленения доминирующей темы рассказа.

Результаты исследования и их интерпретация. В результате сравнения количественной вариативности тематических доминант родителей субъектов с разным уровнем эмоциональной зрелости были получены достоверно значимые различия между группами (табл.1,2,3,4).

Таблица 1.

Распределение тематических доминант в группе матерей (%)

Темы	Гр.1РМ	Гр2РМ	Гр3РМ
Бытовые тяготы	16 (30%)	7 (11%)	2(5%)
Обреченность	19 (35%)	7 (11%)	6 (15%)
Стремление вырваться из реальности	22 (41%)	8 (13%)	6 (15%)
Предательство	19 (35%)	10 (16%)	6 (15%)
Недостижимость счастья	30 (56%)	12 (19%)	8 (20%)
Смерть	26 (48%)	12 (19%)	4 (10%)
Потребность в признании	24 (44%)	12 (19%)	4 (10%)
Страх нарушенных личностных границ	17 (31%)	12 (19%)	4 (10%)
Ревность	16 (30%)	8 (13%)	2 (5%)
Бессмысленные надежды	31 (57%)	10 (16%)	2 (5%)
Непослушание детей	22 (41%)	13 (21%)	4 (10%)
Ненужность детям	29 (54%)	14 (22%)	4 (10%)
Апокалиптические / доисторические фабулы	19 (35%)	10 (16%)	4 (10%)
Наказание за грехи	17 (31%)	11 (17%)	3 (8%)
Счастлиное материнство	11 (20%)	24 (38%)	31 (78%)
Любовь	7 (13%)	20 (32%)	26 (65%)
Карьерные достижения	9 (17%)	15 (24%)	26 (65%)
Находки	8 (15%)	20 (32%)	29 (73%)
Счастлиное будущее	3 (6%)	17 (27%)	19 (48%)
Оценивание мужчиной	8 (15%)	20 (32%)	29 (73%)
Путешествие	9 (17%)	19 (30%)	28 (70%)

Таблица 2

Разница в глубинных тенденциях личности матерей (тематические доминанты)

Темы	Гр.1М-Гр.2М	Гр1М-Гр.3М	Гр.2М-3М
Бытовые тяготы	2,24	3,35	1,13
Обреченность	3,18	2,27	-0,57
Стремление вырваться из реальности	3,53	2,82	0,33
Предательство	2,42	2,27	0,12
Недостижимость счастья	4,20	3,61	0,11
Смерть	3,40	4,26	1,28
Потребность в признании	2,99	4,26	1,28
Страх нарушенных личностных границ	1,55	2,62	1,37
Ревность	2,27	3,45	1,37
Бессмысленные надежды	4,85	6,08	1,82
Непослушание детей	2,38	3,55	1,48
Ненужность детям	3,57	4,80	1,67
Апокалиптические / доисторические фавулы	2,42	3,00	0,87
Наказание за грехи	1,77	3,05	1,52
Счастливое материнство	-2,12	-5,83	-4,07
Любовь	-2,48	-5,45	-3,35
Карьерные достижения	-0,96	-4,95	-4,23
Находки	-2,19	-5,97	-4,15
Счастливое будущее	-3,22	-5,00	-2,11
Оценивание мужчиной	-2,19	-5,97	-4,15
Путешествие	-1,77	-5,47	-4,05

Как видно из таблицы, матери группы лиц с низким уровнем эмоциональной зрелости значительно отличаются от матерей лиц со средним и высоким уровнем лиц эмоциональной зрелости. Тематические доминанты, выявленные в рассказах матерей лиц Гр.1, следующие: бытовые проблемы, обреченность, стремление вырваться из реальности, предательство, недостижимость счастья, смерть, потребность в признании, страх нарушения личностных границ, ревность, бессмысленные надежды, непослушание детей, ненужность детям, апокалиптические/доисторические фавулы, наказание за грехи. Таким образом, глубинные тенденции личности матерей Гр.1 негативны, можно думать, что они транслировались своим детям посредством как сознательной, так и бессознательной коммуникации, которая присутствует между ребенком и матерью с первых дней рождения ребенка, инкорпорация эмоционально акцентированных негативных тенденций матери приводит к недоразвитию эмоционального функционирования ее ребенка, что формирует эмоциональную незрелость.

В группе матерей лиц со средним уровнем эмоциональной зрелости тематические доминанты, отображающие глубинные тенденции личности, не имеют явного негативного наполнения по сравнению с матерями Гр.1, но отличаются от группы матерей лиц Гр.3. по позитивно эмоционально окрашенным темам. Таким образом, при отсутствии негативных глубинных тенденций у матерей, а также при отсутствии явно позитивно окрашенных глубинных тенденций, дети получают необходимые, но недостаточные условия для развития высокого уровня эмоциональной зрелости, а достигают только средних показателей последней.

Анализ и сравнение тематических доминант матерей лиц с высоким уровнем эмоциональной зрелости репрезентирует наличие здоровых, позитивных глубинных тенденций личности, из чего можно сделать вывод, что одним из условий эмоциональной зрелости личности являются жизнеутверждающие глубинные тенденции ее матери.

В табл.3 показаны результаты сравнений тематических доминант отцов трех групп исследуемых.

Таблица 3

Распределение тематических доминант в группе отцов (%)

Темы	Гр.1РО	Гр2РО	Гр.3РО
Бытовые тяготы	16 (30%)	2 (3%)	3 (8%)
Обреченность	22 (11%)	6 (10%)	3 (8%)
Наказание	39 (72%)	10 (16%)	10 (25%)
Нападение	40 (74%)	14 (22%)	7 (18%)
Смерть	19 (35%)	9 (14%)	4 (10%)
Предательство	17(31%)	13 (21%)	12 (30%)
Ревность	26 (48%)	9 (14%)	5 (13%)
Клевета	14 (26%)	5 (8%)	5 (13%)
Непонимание	9 (17%)	2 (3%)	5 (13%)
Потеря контроля	19 (35%)	10 (16%)	4 (10%)
Приключения	2 (4%)	19 (30%)	29 (73%)
Личностный рост	0 (0%)	18 (29%)	17 (43%)
Реализация цели	1 (2%)	15 (24%)	15 (38%)
Апокалиптические / доисторические фавулы с тревожным эмоциональным фоном	10 (19%)	13 (21%)	12 (30%)
Женская забота	0 (0%)	8 (13%)	23 (58%)

Таблиця 4
 Разница в глубинных тенденциях личности отцов (тематические доминанты)

Темы	Гр.1РО-Гр.2РО	Гр1РО-Гр.3РО	Гр.2РО-3РО
Бытовые тяготы	4,27	2,85	-0,97
Обреченность	4,08	3,97	0,35
Наказание	6,53	4,71	1,31
Нападение	5,88	5,80	0,58
Смерть	2,66	3,00	1,09
Предательство	1,33	0,15	1,92
Ревность	4,09	3,88	1,90
Клевета	2,68	1,65	-0,75
Непонимание	2,60	1,87	-1,80
Потеря контроля	2,42	3,00	0,87
Приключения	-4,18	-7,91	-4,32
Личностный рост	-6,08	-6,80	-1,44
Реализация цели	-4,02	-5,01	-1,47
Апокалиптические / доисторические фабулы с тревожным эмоциональным фоном	-0,28	-1,29	-1,06
Женская забота	-3,92	-8,25	-4,91

Результаты сравнения трех групп отцов свидетельствуют о достоверно значимых отличиях в тематических доминантах. Отцы лиц Гр.1 (Гр.1.РО) отличаются как от группы 2РО, так и 3РО. Доминирующие темы следующие: бытовые тяготы, обреченность, наказание, нападение, смерть, ревность, клевета, непонимание, потеря контроля. Латентные глубинные тенденции личности отцов, которые при определенных условиях становятся явными, таким образом, влияют на развитие и становление их детей.

В группе отцов лиц Гр.2 (Гр.2 РО) наблюдаются значимые отличия от Гр.3РО по 2-м тематическим доминантам: личностный рост и женская забота. Трактовка данных отличий в контексте нашего исследования между отцами может указывать на то, что личностный рост и принятие женской заботы мужчиной свидетельствует о гармонично развитых сторонах его личности, влияющих на формирование высокого уровня эмоциональной зрелости детей.

Выводы и перспектива дальнейших исследований. Глубинные тенденции личности родителей влияют на уровень эмоциональной зрелости их детей. Чем ниже уровень эмоциональной зрелости личности, тем более негативно содержание глубинных тенденций личности их родителей. Дальнейшие исследования обозначенной проблемы будут направлены на углубление представлений о личности родителей лиц с разным уровнем эмоциональной зрелости, а также на изучение стилей и типов родительского воспитания и его коррелятов с уровнем эмоциональной зрелости.

Литература

1. Барінова Н. В. Психологічні особливості відношення батька як чинник формування статево-рольової «Я»- концепції у дівчат-підлітків : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Наталія Вікторівна Барінова ; Харк. нац. ун-т імені В. Н. Каразіна. – Х., 2006. — 47 с.
2. Боулби Дж. Привязанность / Джон Боулби ; [пер. с англ. Н. Г. Григорьевой, Г. В. Бурменской]. — М. : Гардарики, 2003. — 477 с.
3. В поисках сексуальности: Сборник статей / Под ред. Е. Здравомысловой и А. Темкиной. — СПб. : «Дмитрий Буланин», 2002. — 612 с.
4. Выготский Л. С. Проблема культурного развития ребенка / Л. С. Выготский // Вестник Моск. ун-та. Серия 14, «Психология». — 1991. — № 4. — С. 5—18.
5. Выготский Л. С. Психология развития человека / Л. С. Выготский. — М. : Эксмо, 2005. — 135 с.
6. Денисенко Ю. Фактори формування особистісної ідентичності в сучасній сім'ї / Ю. Денисенко // Соціальна психологія. — 2008. — № 2. — С. 124—131.
7. Корчова Г. Л. Роль сім'ї у формуванні сексуальної культури старшокласників / Г. Л. Корчова // Практична психологія та соціальна робота. — 2007. — № 3. — С. 17—20.
8. Коцюба А. А. Анализ ранних воспоминаний женщин, находящихся в зависимых отношениях любви / Анна Александровна Коцюба // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». — 2008. — № 807. — С. 164-172.
9. Кочарян А. С. Синдром «эмоционального холода» в межличностных отношениях : аддиктивный контекст / А. С. Кочарян, Н. Н. Терещенко, Т. С. Асланян, И. В. Гуртовая // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». — 2007. — № 771. — С. 115—119.
10. Кошлань И. Г. Характеристика стиля воспитания в семьях подростков с доминированием эмоциональной модальности «безразличие» / И. Г. Кошлань // Наука і освіта. — 2005. — № 7—8. — С. 128—130.
11. Крутікова О. О. Стосунки з матір'ю як чинник конституювання жіночої ідентичності : авто-

реф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології» / Ольга Олегівна Крутікова ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. — Одеса, 2010. — 20 с.

12. Левкович В. П. Роль родительской семьи во взаимоотношениях молодых супругов / В. П. Левкович // Психологические журналы. — 2008. — Т. 29, № 3. — С. 41–47.

13. Леонтьев Д. А. Тематический апперцептивный тест / Д. А. Леонтьев. - М.: Смысл, 2000. — 254 с.

14. Максименко С. Д. Генеза здійснення особистості / С. Д. Максименко. — К. : Видавництво ТОВ «КММ», 2006. — 240 с.

15. Максименко С. Д. Психологічні механізми зародження особистості / С. Д. Максименко // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. — Вип. 9. — Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010. — С. 3-18.

16. Максименко С. Д. Структура особистості / С. Д. Максименко // Практична психологія та соціальна робота. — 2007. — № 1. — С. 1-13.

17. Максименко С. Д. Психологія особистості: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. Д. Максименко, К. С. Максименко, М. В. Папуча. — К. : Вид-во ТОВ «КММ», 2007. — 295 с.

18. Півень М. А. Розробка методики діагностики емоційної зрілості особистості / М. А. Півень // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. — Київ, 2013. — Том 11. — Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. — Вип. 7. — Частина 2. — Ніжин: ПП Лисенко М. М., 2013. — С. 224

19. Реан А. А. Психология адаптации личности / А. А. Реан. — СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. — 479 с. — (Серия «Психология-лучшее»).

20. Терещенко Н. М. Статеворольова структура жіночої тілесної ідентичності : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук: спец. 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології» / Надія Миколаївна Терещенко; Харк. нац. ун-т імені В. Н. Каразіна. — Х., 2003. — 19 с.

21. Хомуленко Т. Б. Вплив батьківського відношення на особливості пізнавального інтересу молодших школярів / Т. Б. Хомуленко, О. С. Шукалова // Вісник ХНПУ. Серія «Психологія», 2007. — № 28. — С. 172-179.

22. Холмогорова А. Б. Эмоции и психическое здоровье / А. Б. Холмогорова, Н. Г. Гаранян, П. Шайб, М. Вишинг [интернет ресурс]: Режим доступа гтп://мир.ру/архив_глобал/2011_1_6/номер/номер13.пхп

23. Яковенко О. К. Особливості впливу батьківської родини на психосексуальний розвиток особистості дівчат. — Дис. канд. психол. н. — 19.00.07-педагогічна та вікова психологія. — Х., 2011. — 238 с.

Literatura

1. Barinova N. V. Psihologichni osoblivosti vidnoshennja bat'ka jak chinnik formuvannja statevorol'ovoї «Ja»- koncepcii u divchat-pidlitkiv : avtoref. dis. na zdobuttja nauk. stupenja kand. psihol. nauk : spec. 19.00.07 «Pedagogichna ta vikova psihologija» / Natalija Viktorivna Barinova ; Hark. nac. un-t imeni V. N. Karazina. — H., 2006. — 47 s.

2. Boulbi Dzh. Privjazannost' / Dzhon Boulbi ; [per. s angl. N. G. Grigorevoj, G. V. Burmenskoj]. — M. : Gardariki, 2003. — 477 s.

3. V poiskah seksual'nosti: Sbornik statej / Pod red. E. Zdravomyslovoj i A. Temkinoj. — SPb. : «Dmitrij Bulanin», 2002. — 612 s.

4. Vygotskij L. S. Problema kul'turnogo razvitija rebenka / L. S. Vygotskij // Vestnik Mosk. un-ta. Serija 14, «Psihologija». — 1991. — № 4. — S. 5—18.

5. Vygotskij L. S. Psihologija razvitija cheloveka / L. S. Vygotskij. — M. : Jeksmo, 2005. — 135 s.

6. Denisenko Ju. Faktori formuvannja osobistisnoї identichnosti v suchasnij sim'ї / Ju. Denisenko // Social'na psihologija. — 2008. — № 2. — S. 124—131.

7. Korchova G. L. Rol' sim'ї u formuvanni seksual'noї kul'turi starshoklasnikiv / G. L. Korchova // Praktichna psihologija ta social'na robota. — 2007. — № 3. — S. 17—20.

8. Kocjuba A. A. Analiz rannih vospominanij zhenshhin, nahodjashhihsja v zavisimyh otnoshenijah ljubvi / Anna Aleksandrovna Kocjuba // Visnik Harkivs'kogo nacional'nogo universitetu im. V. N. Karazina. Serija «Psihologija». — 2008. — № 807. — S. 164-172.

9. Kocharjan A. S. Sindrom «jemocional'nogo holoda» v mezhlichnostnyh otnoshenijah : additivnyj kontekst / A. S. Kocharjan, N. N. Tereshhenko, T. S. Aslanjan, I. V. Gurtovaja // Visnik Harkivs'kogo nacional'nogo universitetu im. V. N. Karazina. Serija «Psihologija». — 2007. — № 771. — S. 115—119.

10. Koshlan' I. G. Harakteristika stilja vospitanija v sem'jah podrostkov s dominirovaniem jemocional'noj modal'nosti «bezrazlichie» / I. G. Koshlan' // Nauka i osvita. — 2005. — № 7—8. — S. 128—130.

11. Krutikova O. O. Stosunki z matir'ju jak chinnik konstitujuvannja zhinochoї identichnosti : avtoref. dis. na zdobuttja nauk. stupenja kand. psihol. nauk : spec. 19.00.01 «Zagal'na psihologija, istorija psihologii» / Olga Olegivna Krutikova ; Pivdennoukr. nac. ped. un-t im. K. D. Ushins'kogo. — Odessa, 2010. — 20 s.

12. Levkovich V. P. Rol' roditel'skoj semi vo vzaimootnoshenijah molodyh suprugov / V. P. Levkovich // Psihologicheskie zhurnal. — 2008. — Т. 29, № 3. — С. 41–47.

13. Leont'ev D. A. Tematicheskij apperceptivnyj test / D. A. Leont'ev. - M.: Smysl, 2000. — 254 s.

14. Maksimenko S. D. Geneza zdijsnennja osobistosti / S. D. Maksimenko. — K. : Vidavnictvo TOV

«КММ», 2006. — 240 s.

15. Maksimenko S. D. Psihologichni mehanizmi zarodzhennja osobistosti / S. D. Maksimenko // Problemi suchasnoï psihologii : zb. nauk. prac̄ Kam`janec̄-Podil`s̄kogo nacional`nogo universitetu im. I. Ogienka, Institutu psihologii im. G. S. Kostjuka APN Ukraïni. — Vip. 9. — Kam`janec̄-Podil`s̄kij: Aksioma, 2010. — S. 3-18.

16. Maksimenko S. D. Struktura osobistosti / S. D. Maksimenko // Praktichna psihologija ta social`na robota. — 2007. — № 1. — S. 1-13.

17. Maksimenko S. D. Psihologija osobistosti: Pidruch. dlja stud. vishh. navch. zakl. / S. D. Maksimenko, K. S. Maksimenko, M. V. Papucha. — K. : Vid-vo TOV «KMM», 2007. — 295s.

18. Piven` M. A. Rozrobka metodiki diagnostiki emocijnoï zrilosti osobistosti / M. A. Piven` // Aktual`ni problemi psihologii: zbirnik naukovih prac̄ Institutu psihologii imeni G. S. Kostjuka. — Kiïv, 2013. — Tom 11. — Psihologija osobistosti. Psihologichna dopomoga osobistosti. — Vip. 7. — Chastina 2. — Nizhin: PP Lisenko M. M., 2013. — S. 224

19. Rean A. A. Psihologija adaptacii lichnosti / A. A. Rean. — SPb. : Prajm-EVROZNAK, 2008. — 479 s. — (Serija «Psihologija-luchshee»).

20. Tereshhenko N. M. Statevorol`ova struktura zhinochoï tilesnoï identichnosti : avtoref. dis. na zdobuttja nauk. stupenja kand. psihol. nauk: spec. 19.00.01 «Zagal`na psihologija, istorija psihologii» / Nadija Mikolaïvna Tereshhenko; Hark. nac. un-t imeni V. N. Karazina. — H., 2003. — 19 s.

21. Homulenko T. B. Vpliv bat`kivs`kogo vidnoshennja na osoblivosti piznaval`nogo interesu molodshih shkoljariv / T. B. Homulenko, O. S. Shukalova // Visnik HNPU. Serija «Psihologija», 2007. — № 28. — S. 172-179.

22. Holmogorova A. B. Jemocii i psihicheskoe zdorov`e / A. B. Holmogorova, N. G. Garanjan, P. Shajb, M. Virshing [internet resurs]: Rezhim dostupa http://mprj.ru/archiv_global/2011_1_6/nomer/nomer13.php

23. Jakovenko O. K. Osoblivosti vplivu bat`kivs`koï rodini na psihoseksual`nij rozvitok osobistosti divchat. — Dis. kand. psihol. n. — 19.00.07-pedagogichna ta vikova psihologija. — H., 2011. — 238 s.