

ЗМІСТ

Розділ I. ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ, ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ

<i>Петрушов В.М.</i> Онтологічна імплементація теоретико-філософської побудови інтегрального раціоналізму в парадигмальний простір трансверсального розуму	3
<i>Роговський О.М.</i> Проблема свободи: між Заходом і Сходом	14
<i>Матвієнко О.І.</i> Краса як феномен сприйняття і відображення світу	23
<i>Єзупов М.В.</i> Світоглядно-методологічні роздоріжжя сучасного спорту	34
<i>Погасій Л.П.</i> Феномен мови у дзеркалі світоглядних пріоритетів	43
<i>Шапоренко В.Г.</i> Людина як носій духовного життя	54
<i>Пасічник Л.В.</i> Педагогічна герменевтика художньої літератури	66
<i>Єськова О.В.</i> Базисні принципи християнської етики	75

Розділ II. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ

<i>Левкуліч В.В.</i> Сучасність у смисловому полі дискурсу справедливості	82
<i>Білецька А.В.</i> Націотворчість в суспільно-державному розвитку та специфіка чинників етнічності і психоідентичності: контекст європейської традиції і українського патріотизму	93
<i>Баюжева А.О.</i> Ментальне оснащення суспільного розвитку як світоглядний феномен	106
<i>Шапаренко О.В.</i> Філософські підвалини формування громадянськості українців в сучасних умовах невизначеності	116

Розділ III. ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ

<i>Триняк М.В., Руденко С.О.</i> Виклики мультикультуралізму: освітній аспект	129
<i>Михайліченко М.В.</i> Приватні вищі навчальні заклади: функціонування та управління у контексті демократизації	138
<i>Качмар О.</i> Особливості прояву агресії в підлітковому віці та способи її профілактики й подолання	150
<i>Яшина О.М.</i> Художньо-естетична освіта і виховання як чинник особистісних цінностей	163
<i>Кузьмінська Н.М. О.А. Колесов: портрет на фоні сучасності</i>	172
<i>Гао Вейчжень.</i> Соціальний інститут глобальної освіти у дискурсі планетарного розвитку	180
<i>Малишева А.А.</i> Освітні концепції з підготовки молоді у методології професійної освіти	191
<i>Чжань Сін.</i> Взаємозв'язок педагогічних та суспільних завдань сучасної системи освіти	198