

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ

<i>Култаєва М.Д.</i> Критичний потенціал німецької філософської педагогіки як критика і самокритика освітніх реалій: німецький досвід	3
<i>Разуменко О.О.</i> Humanitarization of education to cope with alienation	16
<i>Бурлука О.В.</i> Самоосвіта особистості як процес створення власного образу	24
<i>Дроботенко М.О.</i> Зміст і значення формулювання філософії викладання у професійній діяльності учителя-освітнього філософа	33
<i>Камбур Н.О.</i> Управління і право в інституціоналізації освіти: філософські смисли	42
<i>Капустін С.В.</i> Модернізація освіти в контексті реалізації компетентнісного підходу до формування цілісного світогляду молоді	57
<i>Силадій І.М.</i> Основні технології і спрямування педагогічного дискурсу	69

РОЗДІЛ II. ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ, ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ

<i>Дольська О.О.</i> Роздуми про сучасні ментальні зміни після перегляду театральної вистави (до характеристики людини пізнього модерну)	79
<i>Гончаренко О.А.</i> Михайло Рудницький та Казимир Твардовський: на перетині літератури і філософії	90
<i>Григорова Н.В.</i> Концепт Literacy та семантики свободи у німецькій філософській традиції	100
<i>Шніцер М.М.</i> Змістовні ознаки і функціональне покликання метафори	108
<i>Петрова Л.О.</i> Мовні стратегії в професійній майстерності педагога	123
<i>Захаренко К.В.</i> Стратегія формування ефективної системи державної інформаційної безпеки	131
<i>Петренко М.О.</i> Філософія свободи в контексті проблеми людської гідності	142
<i>Чернієнко О.В.</i> Ідентичність як концепт	157

РОЗДІЛ III. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ

<i>Усов Д.В.</i> Деякі особливості осмислення ідеї суспільної угоди в сучасній українській філософії	177
<i>Субботін В.М.</i> Формування інформаційного суспільства і сучасні парадигми цивілізаційного розвитку нової інституційної системи глобалізації	188
<i>Кушнір О.Я.</i> Проективна сутність людини як чинник визначення соціальних змін	205
<i>Поліщук О.С., Поліщук О.В.</i> Вплив віртуалізації суспільного життя на комунікацію людини (соціально-філософський аспект)	219
<i>Колічева Т.В., Даніл'ян В.О.</i> Гештальт як повсякденність	230
<i>Левкулич В.В.</i> Еволюція уявлень про справедливість: фактори і причинно-наслідкові зв'язки	239
<i>Сошніков А.О.</i> Річ як опредмечена інформація: критерії музеалізаційного відбору культурних артефактів.....	251