

ЗМІСТ

| | |
|--|---------|
| <i>Л.М. Абсалямова</i> ПАРАМЕТРИ ЗРЕЛОСТІ ЛИЧНОСТІ В СЕРЕДИНЕ ЖИЗНИ..... | 5-16 |
| <i>Е.О. Акрітїду</i> ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЗАЛЕЖНО ВІД УМОВ ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ І СТРУКТУРИ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ СТУДЕНТІВ..... | 17-31 |
| <i>І.В. Бабарикїна</i> ВПЛИВ СТЕРЕОТИПНОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ДОСВІДУ ТА УСПІШНОСТІ У НАВЧАННІ НА ВИНИКНЕННЯ ШКІЛЬНИХ СТРАХІВ | 31-41 |
| <i>І.І. Дорожко</i> О.М.ЛЕОНТЬЄВ: ІСТОРИЧНИЙ НАРИС ПСИХОЛОГІЧНОГО СМISЛУ | 41-48 |
| <i>А.Р. Дроздова</i> ФОРМУВАННЯ СИНДРОМУ «ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ» ТА ВТРАТА СЕНСУ ЖИТТЯ У БЕЗРОБІТНИХ ТА У ПРЕДСТАВНИКІВ РІЗНИХ ПРОФЕСІЙ..... | 48-56 |
| <i>С.І. Дьяков</i> ПСИХОСЕМАНТИЧНИЙ ПІДХІД У ВИЗНАЧЕННІ МЕТОДУ АНАЛІЗУ ТА ОЦІНКИ СУБ'ЄКТА..... | 56-68 |
| <i>Є.В. Зайка, С.А. Готвянський, Л.В. Гаєвська</i> ПРО ПСИХОКОРЕКЦІЮ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ТРАНСЦЕНДЕНТАЛЬНОЇ МЕДИТАЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ СИНДРОМУ ПОСЛАБЛЕНОЇ УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНОСТІ)..... | 68-80 |
| <i>В.В. Зарицька</i> РОЗРОБКА СПЕЦІАЛЬНОГО ІСТРУМЕНТАРІЮ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ | 80-92 |
| <i>Г.І. Зеленін</i> МИМОВІЛЬНА Й ДОВІЛЬНА ПАМ'ЯТЬ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ..... | 92-106 |
| <i>Г.О. Коцюба</i> ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРОСТІР СТОСУНКІВ КОХАННЯ..... | 106-113 |
| <i>О.С. Кочарян, А.О. Макаренко</i> ОСОБИСТІСНІ ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОК, ЯКИМ ВИКОНАНА ГІСТЕРЕКТОМІЯ, ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ДЕЗАДАПТИВНИХ СТАНІВ У РАНЬОМУ ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНОМУ ПЕРІОДІ..... | 113-123 |
| <i>О.М. Крутїй</i> ПРІОРИТЕТИ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ В УЧБОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 123-128 |
| <i>Г.М. Мікляєва</i> ЯВИЩЕ МИТТЄВОГО СПРИЙНЯТТЯ ПСИХІКОЮ ЛЮДИНИ РЕЗОНАНСУ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ..... | 129-138 |
| <i>С.В. Маковєєва, О.В. Коломїйцева</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ПІДЛІТКІВ..... | 138-145 |

| | |
|--|---------|
| К.Р. Маннапова | |
| ЖИТТЄЗДАТНІСТЬ ЯК ІНДИВІДУАЛЬНА ЗДАТНІСТЬ КЕРУВАТИ ВЛАСНИМИ РЕСУРСАМИ В КОНТЕКСТІ УМОВ СЕРЕДОВИЩА..... | 146-158 |
| А.А. Мельник | |
| ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКОВОГО КОМПОНЕНТУ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ТА СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ. | 159-167 |
| О.П. Нікітіна | |
| ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МОТИВІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ..... | 168-174 |
| О.І. Проскурняк | |
| АГРЕСИВНА ПОВЕДІНКА В КОНТЕКСТІ ПОРУШЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ЗІ ЗНИЖЕНИМ РІВНЕМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ | 175-186 |
| М.В. Саврасов | |
| ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КРЕАТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ У ДОРΟΣЛОМУ ВІЦІ..... | 187-196 |
| І.М. Ушакова, А.Б. Чікаліна | |
| ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ ПРАЦІВНИКІВ МНС НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ..... | 197-205 |
| О.Є. Фальова, О.Ю. Рєєва | |
| ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ГІПЕРАКТИВНИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ | 205-217 |
| Б.В. Хомуленко | |
| ВЕРИФІКАЦІЯ НЕСВІДОМОЇ БРЕХНІ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ..... | 218-230 |
| А.О. Шейко | |
| СУБКУЛЬТУРА ЯК СТИЛЬ ЖИТТЯ СУЧАСНИХ МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ..... | 231-241 |