

## ЗМІСТ

<b>С.І. Бабатіна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ЧАСУ ЖИТТЯ СТУДЕНТА ЯК СКЛАДОВА ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ.....	5-13
<b>О.А. Бакаленко, Н.М. Дашенкова</b> КОГНІТИВНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНО-АФЕКТИВНОЇ СФЕРИ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ПРОБЛЕМИ.....	13-17
<b>Л.М. Балабанова, С.В. Ковальчишина</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У КУРСАНТІВ В ПЕРІОД НАВЧАННЯ У ВНЗ МВС УКРАЇНИ.....	18-27
<b>К.В. Бік</b> ПОНЯТТЯ АВТОРИТАРНОСТІ І ЙОГО ТРАКТУВАННЯ В СТРУКТУРІ ПОЛІТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ Й ДІЯЛЬНОСТІ.....	27-34
<b>О.О. Бородавко</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОМЕТРИЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК МЕТОДИКИ ДІАГНОСТИКИ ВІДНОСИН ЛІКАРЯ ТА ПАЦІЄНТА В ПРОЦЕСІ ЛІКУВАННЯ (З ПОЗИЦІЇ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ).....	35-40
<b>О.М. Білецький</b> ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ САМОСВІДОМОСТІ В ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ.....	40-45
<b>О.В. Войтенко</b> ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВЛАСНОГО АВТОРСЬКОГО ДОСВІДУ ШКОЛЯРІВ ПРИ РОЗВ'ЯЗАННІ ЛІТЕРАТУРНО-ХУДОЖНІХ ЗАВДАНЬ.....	45-53
<b>Н.В. Глібова</b> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ТА МОРАЛЬНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ.....	54-61
<b>І.В. Головнюва, Ю.Л. Твердохвалова</b> ОСОБЛИВОСТІ СПРЯМОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ.....	61-68
<b>О.В. Грицук</b> ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВЧИТЕЛІВ.....	68-72
<b>І.І. Дорожко</b> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТА В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	73-80
<b>О.К. Дусавицький, Є.В. Заїка, І.О. Зуєв</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ РОЗВИВАЛЬНОЇ ОСВІТИ (ДОСВІД ХАРКІВСЬКОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ШКОЛИ).....	80-90
<b>У.С. Жумаєв</b> ГЛОБАЛІЗАЦІЯ І КУЛЬТУРА НАРОДІВ.....	90-97
<b>Р.А. Ковтун</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРОЦЕСІВ СПІЛКУВАННЯ В ДІТЕЙ 6-11 РОКІВ З СИНДРОМОМ ДАУНА.....	97-103
<b>В.О. Крамченкова</b> ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЛЬОВОЇ ПОВЕДІНКИ У ПОДРУЖНІХ СТОСУНКАХ.....	103-109
<b>М.А. Кузнєцов</b> ВОЛЬОВА РЕГУЛЯЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ: ОСНОВНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ, ЕТАПИ І МЕХАНІЗМИ.....	110-128

<b>Ю.Б. Мельник</b> РЕАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "ОСНОВИ ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ" У ВНЗ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ.....	128-135
<b>З.М. Мірошник</b> ФЕНОМЕНОЛОГІЯ РОЛЬОВОЇ СТРУКТУРИ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	135-141
<b>В.П. Саврасов</b> ДИНАМІКА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ПІД ВПЛИВОМ РОЗВИВАЛЬНИХ ПРОГРАМ.....	141-148
<b>М.В. Саврасов</b> ЕМОЦІЙНО-МОТИВАЦІЙНІ СКЛАДОВІ КРЕАТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	148-156
<b>О.О. Сеґеда</b> ПСИХОСОМАТИЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ЯК ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ.....	156-163
<b>Н.П. Сергієнко., М.Г. Щербак</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ПРИ ВИБОРІ ПРОФЕСІЇ.....	163-170
<b>І.О. Філенко</b> ЗМІСТ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ТА АДАПТАЦІЙНІ РЕСУРСИ ОСОБИСТОСТІ.....	170-179
<b>Н.Д. Стеценко</b> ВЕРБАЛЬНІ І ЧИСЛОВІ ПОКАЗНИКИ КОРОТКОТРИВАЛОЇ ПАМ'ЯТІ СЕРЕД СПОРТИВНОГО КОНТИНГЕНТУ.....	179-184
<b>А.В. Турубарова</b> ПСИХОДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДОСЛІДЖЕННЯ МІЖОСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ ПІДЛІТКІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО- РУХОВОГО АПАРАТУ В СИСТЕМІ "ВЧИТЕЛЬ – УЧЕНЬ".....	184-191
<b>О.Є. Фальова</b> ПРОБЛЕМА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ЖІНКИ В ЗАКОРДОННІЙ ПСИХОЛОГІЇ.....	192-199
<b>О.Е. Хайітов, Н.С. Файзуллаєва</b> ФОРМУВАННЯ ОПТИМАЛЬНОГО СТИЛЮ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ.....	199-204
<b>Б.В. Хомуленко</b> МОДЕЛЬ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ РЕАЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ ВЕРИФІКАЦІЇ БРЕХНІ.....	204-208
<b>Н.Ф. Шевченко</b> ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖИТТЄВИХ СТРАТЕГІЙ У ПРЕДСТАВНИКІВ НЕЗАХИЩЕНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ.....	209-217
<b>Л.С. Яковицька</b> ДОСВІД ВИВЧЕННЯ СПОСОБІВ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ФАХІВЦІВ У НАУКОВО- ТЕХНІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	217-224