

ЗМІСТ

| | |
|--|---------|
| <i>Г.М. Александрова</i> ВИХОВАННЯ ПОЧУТТІВ ЧЕСТИ І ГІДНОСТІ СТУДЕНТА ЗАСОБАМИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ..... | 5-11 |
| <i>О.Є. Блинова</i> КРИЗА ІДЕНТИЧНОСТІ ЯК ЧИННИК МІГРАЦІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ..... | 11-21 |
| <i>В.Ф. Боснюк</i> ВЗАЄМОДІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО КОМПОНЕНТІВ ОСОБИСТОСТІ | 21-28 |
| <i>В.В. Бочелюк</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ..... | 28-37 |
| <i>О.В. Білик</i> КОМУНІКАТИВНА ФОРМА ПОДРУЖНЬОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ..... | 38-46 |
| <i>К.М. Васюк</i> ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ЕГОЦЕНТРИЧНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ..... | 46-54 |
| <i>Ю.І. Гулий, А.В. Коцар</i> СТРУКТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМПАТИЧНОЇ СФЕРИ ПІДЛІТКІВ З ВАДАМИ МОВЛЕННЯ..... | 54-61 |
| <i>Т.Є. Гура</i> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ ПСИХОЛОГІВ..... | 62-71 |
| <i>Є.В. Заїка, Н.В. Шаповал</i> ІНТЕРФЕРЕНЦІЯ В КОРОТКОЧАСНІЙ ПАМ'ЯТІ ДОРΟΣЛИХ НА РІЗНИХ ВИДАХ РОЗРІЗНЕНОГО МАТЕРІАЛУ..... | 71-79 |
| <i>Л.М. Зотова</i> СТРУКТУРА САМООЦІНОК ЗДОРОВ'Я В СТУДЕНТІВ З НЕВРОТИЧНИМИ СХИЛЬНОСТЯМИ, ВИРАЖЕНИМИ В РІЗНОМУ СТУПЕНІ..... | 79-95 |
| <i>А.В. Колчигіна</i> ОСОБЛИВОСТІ КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ..... | 95-103 |
| <i>М.А. Кузнєцов, О.І. Кузнєцов, Я.В. Козуб</i> АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ВИДІВ ПАМ'ЯТІ ТА ЇХ РОЛІ У РЕГУЛЯЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ..... | 104-127 |
| <i>Г.І. Меднікова</i> ХАРАКТЕРИСТИКИ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМИ ВАРІАНТАМИ СТРУКТУРИ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ..... | 127-134 |
| <i>Ю.Б. Мельник</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕДИЧНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ..... | 134-141 |
| <i>Я.О. Овсяннікова</i> АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЩО ПЕРЕЖИВАЮТЬ ВТРАТУ БЛИЗЬКОГО..... | 141-150 |
| <i>В.О. Олефір</i> ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ОСОБИСТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ: СТРУКТУРА ТА ДІАГНОСТИКА..... | 150-160 |
| <i>Н.В. Оніщенко</i> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ З ПОСТРАЖДАЛИМИ ВНАСЛІДОК АВАРІЇ НА ШАХТІ ІМ. О.Ф. ЗАСЯДЬКА..... | 161-168 |
| <i>О.О. Орел</i> ПОРУШЕННЯ КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЙ У ХВОРИХ НА РОЗСІЯНИЙ СКЛЕРОЗ, ТА МОЖЛИВОСТІ ЇХ КОРЕКЦІЇ..... | 168-175 |

| | |
|---|---------|
| М.С. Панов СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ШКІЛЬНОЇ ОР- ГАНІЗАЦІЇ..... | 175-184 |
| Х.Г. Рахубовська ОСОБИСТІСНІ ВЛАСТИВОСТІ ТА РОЗЛАДИ У ОСІБ З РОЗЛАДАМИ ПРИЙОМУ ЇЖИ.. | 184-191 |
| Т.В. Сергеева, О.Б. Демідюк ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ Й МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ І ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ПОВСЯКДЕННОСТІ..... | 192-199 |
| І.М. Соколова ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ДІАГНОСТИКИ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ СТУДЕН- ТІВ..... | 199-207 |
| В.А. Старик ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СИНДРОМУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ПРОФЕСІЙ (НА ПРИКЛАДІ ПЕДА- ГОГІВ ТА РЯТУВАЛЬНИКІВ)..... | 207-214 |
| Д.С. Титаренко ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ МЕХАНІЗМІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ У РЯТУВАЛЬНИКІВ З РІЗНИМ ДОСВІДОМ РОБОТИ В ПІДРОЗДІЛАХ МНС..... | 214-222 |
| О.В. Форотинська ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НЕПОВНОЛІТНІХ ЗЛОЧИ- НЦІВ..... | 222-229 |
| Ю.Ю. Ходикіна ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПСИХО- ТЕРАПІЇ..... | 230-237 |
| Б.В. Хомуленко МОДЕЛЬ КАЛІБРУВАННЯ ТІЛЕСНИХ РУХІВ У КОНТЕКСТІ ВЕРИФІКАЦІЇ БРЕХНІ.. | 237-241 |
| О.А. Черепехіна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ВНЗ ЗАСОБАМИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ГУР- ТКА..... | 242-249 |