

ЗМІСТ

| | |
|---|---------|
| М.В. Балушок НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ ВНУТРІШНЬООСОБИСТІСНИХ КОНФ- ЛІКТІВ..... | 5-13 |
| І.О. Бару СИМПТОМОКОМПЛЕКС «ЕМОЦІЙНОГО ХОЛОДУ» У СТРУКТУРІ ЖИТТЄВИХ СТРАТЕГІЙ ОСОБИСТОСТІ..... | 13-21 |
| І.А. Бідюк ГЕНДЕРНА СПЕЦИФІКА СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУ- ДЕНТІВ ВИЩОГО ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ..... | 22-30 |
| Я.О. Василенко Я-ТІЛЕСНЕ У СТРУКТУРІ Я-КОНЦЕПЦІЇ..... | 31-37 |
| О.В. Вдовиченко ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФЕНОМЕНА «РИСК»..... | 37-49 |
| О.В. Грицук, А. Сударікова ПСИХОСЕМАНТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУР ЗНАЧЕНЬ У ІНДИВІДУАЛЬ- НІЙ СВІДОМОСТІ..... | 49-55 |
| Н.В. Даниленко ПСИХОДРАМА У ПЕРИНАТАЛЬНІЙ ПСИХОЛОГІЇ..... | 55-60 |
| Т.В. Жванія ПРОБЛЕМА ЕМОЦІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ ДО ПРОФЕ- СІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 60-74 |
| Е.В. Заика РЕФЛЕКСИВНИЙ КОНТРОЛЬ НАД САМОСТОЯТЕЛЬНОЮ РАБОТОЮ СТУДЕН- ТОВ: СУЩНОСТЬ И ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ..... | 74-84 |
| Є.А. Клопота АДАПТИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ З ВАДАМИ ЗОРУ..... | 84-89 |
| М.А. Кузнєцов, Я.А. Особливець ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВІ ТА ОСОБИСТІСНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЕВНЕНОЇ ПОВЕДІН- КИ..... | 89-102 |
| Л.М. Лисенко ОСОБЛИВОСТІ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ У СТУДЕНТІВ..... | 102-108 |
| А.О. Макаренко ОБРАЗ ТІЛА ПРИ АЛЕКСИТИМІЇ І АЛЕКСИТИМІЧНО-ПОДІБНИХ ПРОЯВАХ ОСОБИ- СТОСТІ..... | 108-113 |
| Н.М. Макаренко КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ЯК ЧИН- НИК СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ..... | 113-122 |
| К.Р. Маннапова РОЗВИВАЛЬНА ПРОГРАМА ДЛЯ ПІДЛІТКІВ З НЕПОВНИХ СІМЕЙ ЩОДО ФОР- МУВАННЯ КОМПОНЕНТІВ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ З МЕТОЮ ПОЛІПШЕННЯ ЇХ ЖИТТЄЗДАТНОСТІ..... | 122-132 |
| Г.І. Меднікова ЗАХИСТ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ ЯК ІНДИКАТОР ПРОЦЕСУ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ЗРІЛОСТІ СТУДЕНТІВ..... | 132-140 |
| Л.А. Онуфрієва ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ У МАЙ- БУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ..... | 140-151 |
| І.І. Савенкова ХРОНОПСИХОЛОГІЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ ПЕРЕБІГУ НЕВРОТИЧНИХ РОЗЛА- ДІВ..... | 151-158 |

| | |
|--|---------|
| К.В. Седих ЧИННИКИ І МЕХАНІЗМИ ЗМІН В ПРОЦЕСІ ПСИХОТЕРАПІЇ..... | 158-170 |
| А.В. Сергеева ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ІНТЕГРАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЛИЧНОСТІ В ПРОЦЕСЕ ПРОФЕСІОНАЛЬНОГО ПЕРЕОБУЧЕННЯ..... | 170-178 |
| Т.В. Сергеева СВОЙСТВА ДИНАМІЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РАМКАХ ЭКО-ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ САМОРАЗВИТИЯ..... | 178-186 |
| Є.Л. Скворчевська КОГНІТИВНІ МЕХАНІЗМИ МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ..... | 187-195 |
| Н.М. Токарева МОЖЛИВОСТІ МОДЕЛЮВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ КОНСТРУКТІВ ЗАСОБАМИ ДІАЛОГОВО-ФЕНОМЕНОЛОГІЧНОЇ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПІЇ..... | 196-204 |
| А.В. Турубарова ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ КАРТИНИ ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ..... | 204-211 |
| Д.Б. Усик ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ | 212-218 |
| І.О. Філенко РОЛЬ СИМВОЛІЧНОЇ ФУНКЦІЇ В ПРОЦЕСАХ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.... | 218-232 |
| Б.В. Хомуленко МОДЕЛЬ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ РЕАЛЬНОСТІ У КОНТЕКСТІ ВЕРИФІКАЦІЇ БРЕХНІ..... | 232-237 |
| А.В. Шамне ОТРОЦТВО ЯК НОСІЙ СУБ'ЄКТНОСТІ ТА КУЛЬТУРОТВОРЧОЇ ФУНКЦІЇ У КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМАТИКИ КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ..... | 237-249 |
| Н.А. Яровая ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ИССЛЕДОВАНИЯХ МОТИВАЦИИ МЕНЕДЖЕРОВ ПО ПРОДАЖАМ..... | 249-255 |