

ЗМІСТ

ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ ТА ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ

Бочелюк В., Панов М. Діагностика реадаптаційного потенціалу особистості: методологічний аспект	8
Панок В. Процеси синтезу в психології (відкриття наукової творчості Л.С. Виготського)	25
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ	
Демидюк О. Системний підхід в оцінці якостей е-навчання	55
Діаб Н., Кузнецов М. Структурні особливості почуття цінності власного життя у студентів	69
Сльчанінова Т., Жванія Т., Грянкі Д. Особливості емоційних станів школярів з різною академічною мотивацією	94
Журавльова Л. Особливості емоційного інтелекту особистості, яка схильна до ризику	112
Кудрявцев К. Психосемантика образу міста-мегаполісу	126
Сергеева Т., Барбер Дж. Виклики психологічної науки у сучасному цифровому навчанні	141
Турлакова Н., Фестеу Д. Самопізнання як ключовий фактор е-навчання онлайн	162
Фоменко К., Щербакова О., Надьон В., Жукова Н. Когнітивні предиктори губристичної мотивації учнів основної школи	180
Хомуленко Т., Кузнецов О. Психолінгвістическое значеніе концепта «мораль»	196
СУЧАСНІ ПСИХОТЕХНОЛОГІЇ	
Кочарян І., Сервінський В. Опитувальник для діагностики есенційної саморегуляції та психометрична оцінка його завдань	209
Фільц О., Седих К. Ритуал зцілення як технологія психологічної реабілітації осіб із хімічним uzалежненням	231
Тематика журналу	248
Вимоги до публікацій	250

CONTENTS
THEORY, METHODOLOGY AND HISTORY OF
PSYCHOLOGY

Vitaliy Y. Bochelyuk, Nikita S. Panov. Diagnostics of readaptational potential of personality: methodological aspect	8
Vitalii H. Panok. The Process of Synthesis in Psychology (Discovery in scientific work of L. Vygotsky)	25
EXPERIMENTAL AND APPLIED RESEARCH	
Oksana B. Demydiuk. System approach to evaluation of e-training quality	55
Nabil Diab, Marat A. Kuznetsov. Structural features of the feeling of life value of students	69
Tetiana M. Yelchaninova, Taras V. Zhvaniia, Daryna O. Hrianyk. Features of emotional state of students with different academic motivation	94
Larysa P. Zhuravlyova. Peculiarities of emotional intelligence of risk aversive personality	112
Konstantin O. Kudryavtsev. Psychosemantics of the image of megapolis city	126
Tetyana V. Sergeyeva, John Barber. Psychological science challenges in modern digital training environment	141
Natalya B. Turlakova, Dorin Festeu. Self-cognition as a key factor e-learning online	162
Karyna I. Fomenko, Olena O. Shcherbakova, Nadiya Zhukova, Viktoriya Nadyon. Cognitive predictors of schoolchildren's hubristic motivation	180
Tamara B. Khomulenko, Alexey I. Kuznetsov. Psycholinguistic meaning of the concept of "faith"	196
MODERN PSYCHOTECHNOLOGIES	
Igor A. Kocharyan, Vyacheslav V. Servinsky. Diagnostics of essential self-regulation and its psychometric assessment	209
Oleksandr O. Filtz, Kira V. Sedikh. Healing ritual as a technology for the rehabilitation of individuals with chemical addiction	231
Focus	248
Requirements for publications	250