

ЗМІСТ

ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ ТА ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ	
Антошків А. Феномен дивергентного мислення у психології	8
Бережний В. Теоретична модель професійної компетентності фахівця соціономічного профілю	25
Вдовіченко О., Коломійцев Г., Поденко А. Спортивний перфекціонізм: концептуалізація феномену	44
Грішин Е. Резилієнтність особистості: сутність феномену, психодіагностика та засоби розвитку	62
Поездник О. Теоретична модель професійної компетентності економіста	82
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ	
Ветрова Н. Специфіка мотиваційної спрямованості особистості студентського віку на підприємницьку діяльність	97
Кочарян І., Пуханова Ю. Емоційні чинники креативності підлітків	110
Панок В., Лунченко Н., Сосновенко Н., Панок І. Оцінка рівня насильства у закладі освіти очима учасників: результати емпіричного дослідження	129
Шафранський В. Предиктори розвитку творчих спроможностей майбутніх фахівців	147
СУЧАСНІ ПСИХОТЕХНОЛОГІЇ	
Найчук В., Фоменко К., Кузнецов О. Психодіагностика естетичного інтелекту особистості	158
Панасенко Е., Березка С., Лічман В. Колаборація теорії та практики у рамках підготовки майбутніх психологів до роботи в інклюзивній освіті	179
Приходько І. Профілактика та контроль бойового стресу у військовослужбовців: систематизація досліджень	193
Шандрук С., Демків В. Психодіагностика мотивації вибору професії та задоволення базових потреб у роботі дизайнера	216
	-
	235

