

- визации инвестиционной деятельности необходимо: *сформировать* на организационном фондовом рынке устойчивый вторичный рынок акций перспективных, инвестиционно привлекательных эмитентов; *организовать* размещение и обращение на региональных фондовых биржах корпоративных облигаций производственных предприятий и банков региона.
2. Следует отметить, что необходимость новых подходов к управлению инвестиционными потоками с целью обеспечения инновационного развития экономики Украины является неотъемлемой частью повышения конкурентоспособности предприятий.

Список использованных источников:

1. Алтухова И.Н. Конкурентные отношения: мировой опыт и особенности в Украине: сб. науч. трудов [“Проблемы развития внешнеэкономических связей и привлечение иностранных инвестиций: региональный аспект”] / И.Н. Алтухова – Донецк: ДонНУ, 2009. – 509 с.
2. Галнулина А.Л. Привлечение иностранных инвестиций как один из факторов повышения конкурентоспособности продукции: сб. науч. трудов [“Проблемы развития внешнеэкономических связей и привлечение иностранных инвестиций: региональный аспект”] / А.Л. Галнулина – Донецк: ДонНУ, 2009. – 1523 с.
3. Гомов М.С. Фактори і принципи конкурентоспроможності та їх вплив на розвиток зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств: сб. науч. трудов [“Проблемы развития внешнеэкономических связей и привлечение иностранных инвестиций: региональный аспект”] / М.С. Гомов – Донецк: ДонНУ, 2009. – 509 с.
4. Пелашенко А.В. Инвестиционный климат в Укаине: реальность и перспективы: сб. науч. трудов [“Проблемы развития внешнеэкономических связей и привлечение иностранных инвестиций: региональный аспект”] / А.В. Пелашенко – Донецк: ДонНУ, 2009. – 1023 с.

Рецензент: Т.Г.Логутова
д-р экон. наук, проф., ПГТУ

Статья поступила 09.04.2010

УДК 378.147

Деревянко Т.А.¹, Дмитриев В.Ю.², Куровская Е.А.³

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В статье рассмотрены проблемы повышения качества подготовки выпускников вуза на основе использования инновационных технологий управления одной из составляющих учебного процесса – научно-исследовательской деятельностью студентов (НИРС). Предложен процессный подход к организации студенческого научного общества (СНО), который позволит контролировать качество НИРС, что, в свою очередь, будет способствовать повышению конкурентоспособности как выпускников вуза на рынках труда, так и вуза на рынке образовательных услуг.

Ключевые слова: система качества, процесс, студенческое научное общество, конкурентоспособность вуза, конкурентоспособность выпускников.

Деревянко Т. А., Дмитрієв В. Ю., Куровська Е. А. Інноваційні підходи до організації науково-дослідної роботи студентів. В статті розглянуто проблеми підвищення якості підготовки випускників вузу на основі використання інноваційних технологій управління однією із складових учбового процесу – науково-дослідною діяльністю студентів (НДРС). Запропоновано процесний підхід до організації студентського наукового товариства (СНТ), який дозволить контролювати якість НДРС, що, у свою

¹ канд. экон. наук, ст. преподаватель, Приазовский государственный технический университет, г. Мариуполь

² проректор по научно-педагогической работе, экономике и перспективному развитию, Приазовский государственный технический университет, г. Мариуполь

³ ст. преподаватель, Приазовский государственный технический университет, г. Мариуполь

чергу, сприятиме підвищенню конкурентоспроможності як випускників вузу на ринках праці, так і вузу на ринку освітніх послуг.

Ключові слова: система якості, процес, студентське наукове суспільство, конкурентоспроможність вузу, конкурентоспроможність випускників.

T. A. Derevyanko, V. Yu. Dmitriev, E. A. Kurovskaya. Innovative approaches to organization of research work of students. In the article the problems of raising the quality of education at higher educational establishments, based upon application of innovation processes of control over one of the sides of teaching –the research work of students (SRW). The process approach was suggested for the activities of the students' scientific society (SSC), which will allow controlling of the quality of SRW, that, in its turn, will be instrumental in the rise of competitiveness of both graduates at the labour market and also at the market of educational services.

Keywords: system of quality, process, students' scientific society, competitiveness of institute of higher, competitiveness of graduating students.

Постановка проблеми. Определяющая роль в достижении высокого уровня экономического и социального развития государств принадлежит современным знаниям. Не случайно мировой практике в настоящее время уделяется значительное внимание такому понятию как «экономика знаний», которая является высшим этапом инновационной экономики и характерна для стран с высокоразвитой экономикой [1].

Носители знаний - работники интеллектуального труда формируются в высших учебных заведениях. Качество подготовки специалистов с высшим образованием во многом определяет эффективность инновационной рыночной экономики государства.

Одной из важнейших частей учебного процесса высшей школы является научно-исследовательская работа студентов (НИРС), которая наиболее удачно сочетает теорию и практику подготовки студентов, способствует развитию профессиональных и личностных качеств будущих специалистов, является гарантией их трудоустройства и высокого статуса в будущем.

В настоящее время актуальна проблема организации студенческой науки, качество которой может быть обеспечено инновационными методами управления.

Анализ последних исследований и публикаций. С целью укрепления конкурентных позиций, повышения качества и научно-исследовательского потенциала практически все вузы на постсоветском пространстве реформируют свои системы управления, в чем можно убедиться, посетив официальные Web-сайты учебных заведений.

Повышение роли научно-исследовательской работы студентов, новые подходы к ее организации, подход к НИРС как педагогической системе, а также проблемы мотивации творчества будущих специалистов рассмотрены в работах [2; 3].

В работах отечественных авторов рассмотрены философские проблемы проявления синергетического эффекта в образовании, влиятельной составляющей которого является НИРС [4], условия и направления инновационного развития образования [5], составляющие стратегии вуза в рамках подготовки конкурентоспособного специалиста, что в значительной степени обеспечивается научно-исследовательским потенциалом вуза [6].

С целью повышения конкурентных позиций менеджмент многих вузов на постсоветском пространстве, и в особенности российских, стал на путь перехода к инновационным технологиям управления. Если на начальной стадии развития рыночной конкуренции улучшение качества работы вузы связывали с повышением качества работы преподавателей, то в настоящее время все более широко в управление учебными заведениями внедряются инновационные системы управления, ориентированные на качество подготовки выпускников [6 – 8].

Не смотря на накопленный значительный опыт в организации НИРС вуза, остается много нерешенных вопросов в практическом применении инновационных технологий управления, основанных на принципах систем менеджмента качества образования.

Цель статьи – совершенствование организации НИРС вуза, как составной части процесса обучения студентов, важного элемента внутривузовской системы менеджмента качества образования.

Изложение основного материала. Дефицит специалистов с высоким уровнем профессиональных компетенций на отечественных рынках труда спровоцирован кризисными явлениями

в системе высшего образования, которые является отражением социальных и экономических проблем в обществе.

Снижение входных барьеров в рынок образовательных услуг способствовало возникновению множества учебных заведений и филиалов, предлагающих низкий уровень образования по демпинговой цене. Такая ситуация спровоцировала падение качества подготовки выпускников и дефицит квалифицированных специалистов на рынках труда.

Высокая требовательность конкурентного бизнеса ставит перед отечественными вузами задачу подготовки специалистов, способных осуществлять высокотехнологичные производственные и рыночные стратегии предприятий.

С целью повышения качества подготовки выпускников, ориентированных на рынок труда, многие вузы на постсоветском пространстве, в их числе и Приазовский государственный технический университет (ПГТУ), в последние годы внедряют инновационные технологии управления по международному стандарту ИСО 9001:2008. Следование стандарту ИСО обеспечивает создание системы менеджмента качества (СМК) вуза, в основе которой действуют принципы, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурентоспособных промышленных предприятиях мира, в том числе и принцип процессного подхода.

Слово «процесс» имеет много значений и оттенков. В терминах ИСО 9001:2008: «Процесс — деятельность или совокупность действий, использующие ресурсы и управляемые с целью преобразования входных данных в выходные данные» [9].

Укрупнено схему деятельности высшего учебного заведения, направленную на повышение качества подготовки выпускников, можно представить в виде последовательности следующих бизнес-процессов (рис. 1).

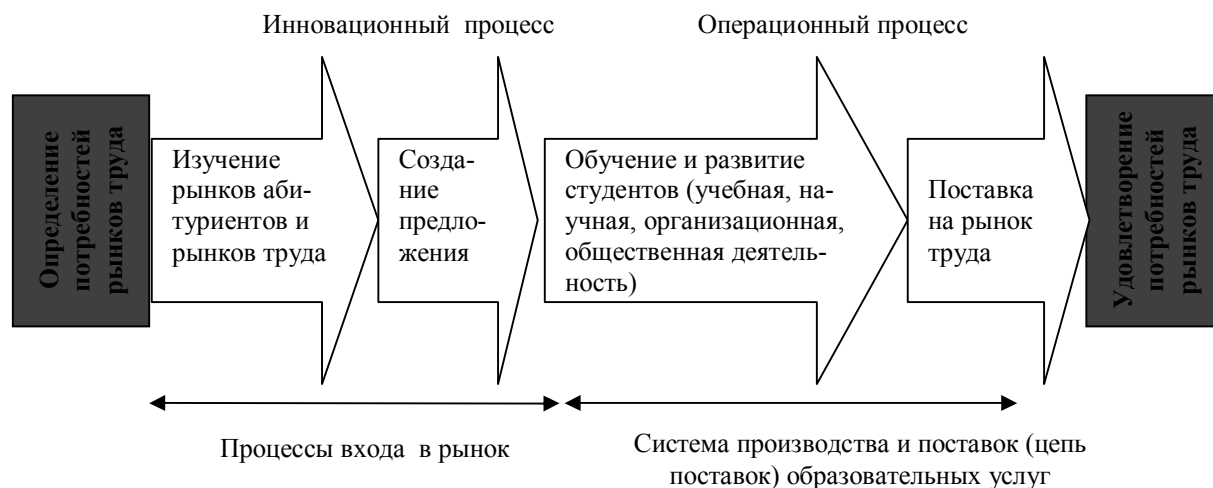


Рис. 1 – Цепочка бизнес-процессов вуза

Оценка эффективности каждого из бизнес-процессов позволяет определить проблемные места, принимать своевременные управленческие решения. Показатели функционирования бизнес-процессов могут носить самый разный характер для разных процессов и позволяют характеризовать не только результат всего процесса целиком, но и результат отдельной составляющей (функции) процесса.

В рамках СМК ПГТУ разработана и внедрена система бизнес-процессов. Базовыми процессами являются учебный, научный и воспитательный процессы.

Если оценка результатов учебного процесса практически одинакова для большинства вузов и состоит в количественной оценке знаний студентов по изучаемым дисциплинам, то показатели оценки результатов НИРС могут разрабатываться менеджментом вузов самостоятельно и меняться в зависимости от стратегии развития учебного заведения.

Декомпозиция макропроцессов в СМК ПГТУ привела к детализации деятельности внутри процессов, созданию микропроцессов и описанию работ каждого из них на конкретных участках, в том числе на участке организации научно-исследовательской работы студентов.

С целью создания ожидаемого синергетического эффекта образовательного процесса был разработан микропроцесс НИРС университета, выходные показатели которого позволяют оцени-

вать его эффективность (рис. 2).

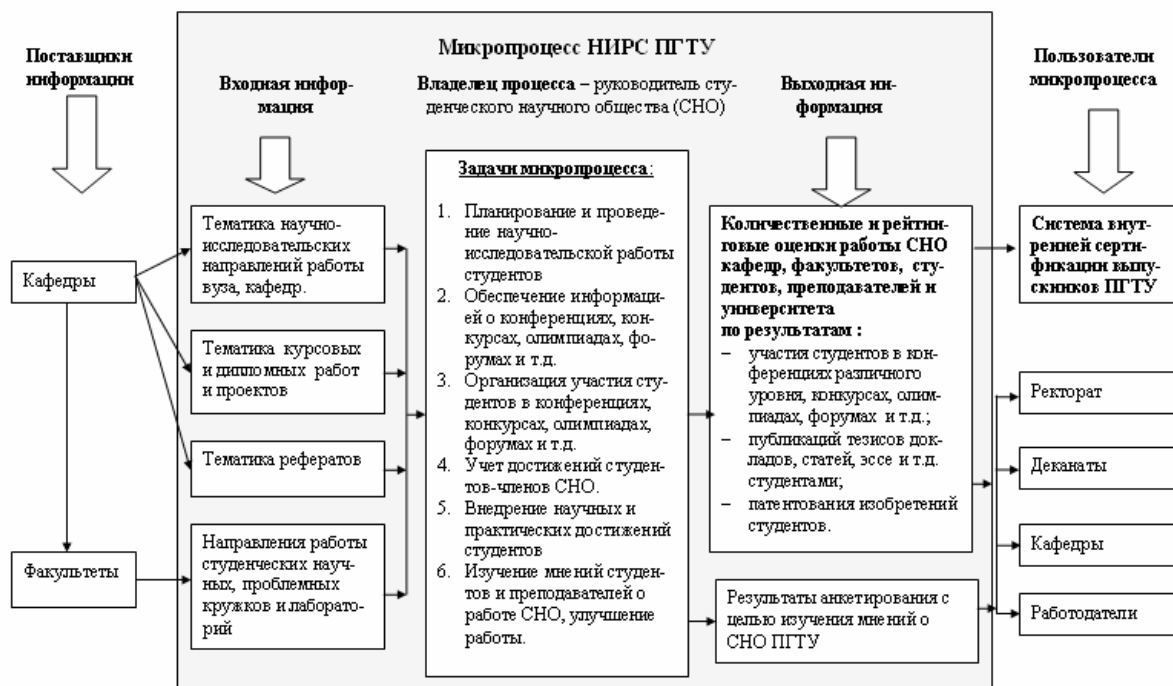


Рис. 2 – Схема микропроцесса научно-исследовательской деятельности студентов ПГТУ

Входом в микропроцесс НИРС ПГТУ является информация о направлениях и планах научно-исследовательской и учебной работы кафедр и научных подразделений университета.

Основными направлениями работ в микропроцессе является планирование, организация и контроль научно-исследовательской деятельности студентов. Особенностью НИРС ПГТУ является организация учета научных достижений студентов-членов студенческого научного общества (СНО).

Выходом из микропроцесса НИРС является информация о количественной и рейтинговой оценке работы студенческого научного общества, его подразделений и членов. Эти оценки служат критериями качества работы СНО, качества подготовки студентов – членов СНО и входят составной частью в оценку качества обучения в университете.

После окончания университета студент – член СНО ПГТУ вместе с дипломом государственного образца получает сертификат (Свидетельство члена СНО университета) с отметками о его достижениях и рейтинге в научно-исследовательской деятельности. Как показала практика, такой сертификат, делает выпускника вуза более востребованным на рынках труда, т.к. свидетельствует не только о глубине теоретических знаний, но и об умении применять эти знания на практике, интеллектуальном и творческом потенциале молодого специалиста.

Выводы

1. Инновационный результат в организации научно-исследовательской работы студентов стал возможен благодаря переводу системы управления университета на технологию международного стандарта качества ИСО 9001:2008 и использованию процессного подхода.

2. Организация процесса деятельности СНО в соответствии с требованиями международного стандарта позволит контролировать качество НИРС, а также использовать выходные данные процесса в системе внутренней сертификации выпускников университета, что позволит улучшить как научно-исследовательский потенциал и конкурентоспособность вуза, так и конкурентоспособность выпускников.

Таким образом, система менеджмента качества образования университета и конкретно процесс НИРС способствуют повышению качества обучения выпускников, ориентируют их на удовлетворение требований работодателей, дает измеримые критерии качества подготовки не только в области изучаемых дисциплин, но и характеризуют творческий потенциал специалиста.

Список использованных источников:

1. Макаренко И.П. Проблемы инновационной политики в условиях реформирования экономики / И.П. Макаренко // Экономист. – 2005. – №4. – С. 40 – 42.
2. Лохонова Г.М. Научно-исследовательская работа студентов ВУЗа как компонент профессиональной подготовки будущих специалистов / Г.М. Лохонова // Материалы Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики».- 2010. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.sibac.info>
3. Давыденко, Т. М. Система стимулирования научно-исследовательской работы студентов и молодых исследователей [Текст] / Т. М. Давыденко, М. В. Беняш. - // Высшее образование сегодня. - Москва, 2008. - № 11. - С. 18-21.
4. Лутай, В. С. Розробка сучасної філософії освіти на засадах синергетики [Текст] / В.С. Лутай // Вища освіта України. - 2009. - № 1. - С. 33-36.
5. Андрущенко, В. П. Умови та напрями інноваційного розвитку освіти [Текст] / В.П. Андрущенко // Вища освіта України. - 2009. - №3. - С. 5-13.
6. Тимошенко О. Організація управління якістю освіти, проблемні підходи / О. Тимошенко // Вища освіта України. 2010. - № 1. – С. 60 – 66.
7. Официальный сайт красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева / Носырева А.Н. Использование принципа процессного подхода в построении процессной модели обеспечения качества образовательной деятельности вуза / А.Н.Носырева.- [электронный ресурс] –(www.kspu.ru)
8. Репин В.В. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов/ В.В. Репин, В.Г. Елиферов. – М.: РИА «Стандарты и качество». – 2008. – 408 с.
9. Официальный сайт Технического комитета ТК 176 Международной Организации по Стандартизации International Standards for Business, Government and Society [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iso.org/iso>

Рецензент Н.Г. Билопольский
д-р экон. наук, проф., ПГТУ

Статья поступила 20.04.2010