

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	3
В. Ф. Баранівський. Діяльність УПЦ Московського патріархату як загроза українському суспільству	3
Є. А. Пінчук. Університет як соціоосвітній феномен: ідеї та проблеми	7
Г. Д. Берегова. Зміна морального статусу особистості в постмодерному просторі	13
І. М. Д'яченко. Феномен суб'єктивної вітальності: теоретико-методологічні засади осмислення	17
І. В. Живоглядова. Американський менталітет: форми виявлення в просторі народження національної культури	26
Н. М. Ковтун. Деструктивність як складова соціальної активності індивіда і суспільства	31
І. Б. Остащук. Старий завіт як джерело християнських символічних топосів	36
М. І. Паласюк. Ідеї стоїків у перекладах Григорія Сковороди	44
А. О. Приятельчук. Власність і капітал: сутність, структура та основні функції	48
І. А. Нагіленко. Історичні традиції та їх вплив на політичну систему України	53
Ю. І. Мельничук. Тенденції та перспективи розвитку проповіді в Українському православ'ї	62
В. В. Баранівський. Соціальні нерівність, рівність та справедливість як актуальні соціально-філософські проблеми	71
С. М. Зражевський. Формування національної релігії українців як процес історичного діалогу двох релігійних культур	76
Т. В. Коваль. Страх старості: історико-філософський аспект	82
К. М. Сімонян. Пошта як фактор суспільного розвитку	87
Д. І. Чорноморденко. Критика "інформаціоналізму" в контексті визначального впливу інформатизації на екологізацію свідомості	91
ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ	96
Л. П. Величко, О. С. Заблоцька. Предметні компетенції з хімії в підготовці фахівців із захисту рослин: місце в компетентнісній ієрархії	96
І. Д. Бойчук. Методичні особливості формування професійних компетенцій майбутніх фахівців з хімічних дисциплін	100
Г. П. Грибан. Підвищення якості навчального процесу з фізичного виховання студентів спеціального навчального відділення	105
Т. В. Дідківська, І. А. Свєрчевська. Логічне та історичне під час вивчення порівнянь в курсі теорії чисел	110
В. Й. Кульчицький. Новітні технології навчання як засіб формування творчої особистості молоді інформаційного суспільства	115
А. М. Падалко, Н. Й. Падалко. Основні шляхи формування навчально-пізнавальної активності майбутніх інженерів-електриків	120
Г. Б. Паласюк. Ретроспективний аналіз становлення та розвитку системи професійної підготовки медичних сестер в Австрії	125
О. В. Пастовенський. Розвиток автономії шкіл як чинник посилення громадської складової в управлінні загальною середньою освітою	129
Л. П. Поліщук. Реорганізація системи професійної підготовки вчителів Англії в умовах формування європейського простору вищої освіти	134
І. І. Полубоярина. Психологічне дослідження музично-виконавської діяльності	139

С. Б. Пономаревський. <i>Релігійна терпимість і міжкультурний діалог у системі ціннісних координат полікультурного суспільства та формування їх засобами освіти (на прикладі українців у Росії)</i>	144
О. О. Фурса. <i>Сучасні принципи розвитку дизайн-освіти в Україні</i>	149
Т. І. Шанскова. <i>Розвиток системи другої вищої освіти дорослих: європейський досвід</i>	154
В. І. Масляніцин. <i>Використання елементів творчості у професійній підготовці працівників міліції</i>	158
І. В. Коршунова. <i>Особливості використання методу проєктів на заняттях з іноземної мови</i>	164
Т. М. Пушкар. <i>Комунікативна філософія як методологічна основа розробки комунікативних технологій у професійній підготовці вчителів-філологів</i>	168
О. Г. Федорцова. <i>Проблемні аспекти навчання і виховання майбутнього інженера засобами вивчення гуманітарних дисциплін</i>	173
О. В. Чупріна. <i>Використання мультимедійних засобів навчання у початковій школі: аспекти і перспективи проблеми</i>	177
К. В. Везетіу. <i>Критерії та показники розвитку науково-методичної компетентності вчителів-філологів у післядипломній освіті</i>	181
І. М. Гон. <i>Напрямки виховної роботи Міністерства віросповідання і публічної освіти Польщі періоду інкорпорації західноукраїнських земель</i>	187
М. В. Кривоніс. <i>Підвищення кваліфікації вчителів Великої Британії як чинник високого професійного педагогічного рівня в країні</i>	192
І. П. Особов. <i>Можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в умовах креативного освітнього середовища</i>	196
С. В. Певна. <i>Становлення та еволюція теоретичних уявлень про суб'єкт</i>	200
В. Ф. Ставцева. <i>Реорганізація унітарного Університету Нової Зеландії на початку 70-х років ХХ століття</i>	204
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	209
О. Ю. Андрушенко. <i>Темпоральні адверби в системі маркування інформаційної структури давньоанглійського речення</i>	209
Л. П. Канова. <i>Модель формування іншомовної компетентності у процесі професійної підготовки військовослужбовців</i>	214
М. Е. Шультгун. <i>Навчання німецької мови студентів немовних спеціальностей з використанням ділової гри</i>	219
О. І. Кхеліл. <i>Комунікативні функції англійських умовних речень в історичній перспективі</i>	223
С. І. Липка. <i>Визначення характеру та сили парадигматичних зв'язків дієслів на позначення зухвалої, нахабної поведінки в сучасній німецькій мові (за даними лексикографічних джерел)</i>	228
НАУКОВЕ ЖИТТЯ	232
О. А. Дубасенюк, О. М. Власенко. <i>Світоглядні та методологічні принципи креативності в освітній системі сьогодення</i>	232