

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	3
В. С. Фуркало. <i>Релігійно-філософські інтерпретації образу Йова</i>	3
В. В. Баранівський. <i>Стратифікаційні зміни в країнах Заходу та їх прояв у доступі до вищої освіти</i>	9
П. С. Богачевський. <i>Концепт віртуальності в предметному полі сучасної філософії науки</i>	19
І. В. Порало. <i>Осмислення предметної орієнтації категорії "інформація"</i>	25
ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ	37
О. Є. Місечко. <i>Технологія "інформаційна прогалина" як актуальний засіб інтерактивного навчання іноземної мови</i>	37
З. І. Нагачевська. <i>Материнство й дитинство як педагогічні домінанти творчої спадщини громадських діячів і педагогів Західної України (кінець XIX – перша третина XX ст.)</i>	41
Є. А. Пінчук. <i>Методологічні основи дослідження правової культури студентів вузу за спеціальністю "Туризм"</i>	46
Н. А. Сейко. <i>Доброчинність як провідник соціалізації дітей шкільного віку в Україні (XIX – початок XX століття)</i>	53
Л. В. Алексєєнко-Лемовська. <i>Збагачення словника дошкільників у театральній діяльності: педагогічні умови</i>	58
О. В. Гончарук. <i>Аспекти формування професійно-педагогічної готовності студентів до роботи з батьками молодших школярів</i>	65
О. В. Горбатюк. <i>Організація самостійної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання</i>	68
О. М. Зіноватна. <i>Освіта магістерського рівня: європейські стандарти та українські реалії</i>	72
О. Л. Кірдан. <i>Наукова діяльність українських університетів в управлінському дискурсі (1802-1917 рр.)</i>	76
І. В. Кузнєцова, Г. В. Кузнєцова, С. С. Кухарьонук. <i>Нові стратегії навчання студентів іноземним мовам в аспекті новітніх освітніх тенденцій</i>	81
С. М. Ситняківська. <i>До питання формування оптимальної системи білінгвального навчання у вищому навчальному закладі</i>	85
Г. О. Шліхта. <i>Необхідність та особливості управління якістю професійної підготовки вчителів інформатики</i>	89
К. В. Бойченко. <i>Модернізація управлінських функцій директорів шкіл у Нідерландах</i>	93
З. О. Возна. <i>Формування готовності студентів – майбутніх учителів історії та суспільствознавства до організації проектної діяльності учнів</i>	98
О. В. Гапченко. <i>Українська інтелігенція як суб'єкт творення європейського культурно-освітнього простору: з історії української педагогіки XVI-XVII ст.</i>	103
Т. П. Голуб. <i>Науково-дослідницька робота студентів як засіб подолання кризи та реалізації інтеграційних тенденцій у вищій технічній освіті</i>	108
М. Ю. Коллегаєв. <i>Діагностичний інструментарій оцінювання готовності до професійної діяльності в індустрії активного відпочинку</i>	112
В. В. Свиридюк. <i>Інноваційні освітні технології формування комунікативної компетентності магістрів медсестринства</i>	115
С. В. Бобраков. <i>Становлення та розвиток системи професійної підготовки вчителів у Німеччині</i>	123
І. О. Горбуліч. <i>Формування здатності маркетологів до вирішення конфліктних ситуацій</i>	127
М. І. Заболотна. <i>Принципи відбору публіцистичних текстів для формування аудитивних умінь старшокласників в умовах профільного навчання</i>	131
В. А. Комарницька. <i>Психологічні компоненти готовності старшокласників до вивчення іноземної мови у вищому навчальному закладі</i>	136
І. О. Ліпінська. <i>Вивчення другої іноземної мови як спеціальності у вищих педагогічних навчальних закладах України</i>	141

М. В. Супрун. <i>Вимоги до професіоналізму сучасного викладача вищої школи</i>	145
В. І. Терехова. <i>Результати формувального етапу експериментальної роботи щодо досліджування рівнів сформованості готовності майбутніх перекладачів до міжкультурного спілкування</i>	150
К. М. Тимчук. <i>Ретроспектива поглядів на структуру та підходи до побудови підручників з іноземних мов другої половини ХХ – початку ХХІ століття</i>	156
Ю. В. Ситникова. <i>Впровадження дискусії в педагогічному експерименті з майбутніми менеджерами у процесі формування їх професійної культури</i>	162
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	166
Л. Г. Котнюк. <i>Паратекстуальне мікроніле п'єси Б. Шоу "Пігмаліон"</i>	166
Е. Ф. Маліновський. <i>Особливості функціонування простого контактного повтору у різних типах дискурсу</i>	170
О. М. Мосейчук. <i>Публіцистичний дискурс як контекст реалізації комунікативного впливу на масового адресата</i>	174
М. В. Полховська. <i>Структурні особливості ранньонімецького екзистенційного речення з повнозначним дієсловом to be</i>	178
Н. А. Потреба. <i>Фразеологічні одиниці з компонентом кольору у французькій мові</i>	182
О. О. Юрчук. <i>Українські стратегії жіночої ідентичності в колоніальних та постколоніальних умовах</i> ...	185
І. І. Барнич. <i>Когнітивний підхід до трактування терміна (на матеріалі фінансово-економічної сфери в німецькій та українській мовах)</i>	188
А. С. Кравченко. <i>Метод "фальшивих документів" в наративі романа Е. Л. Доктороу "Мари"</i>	192
Л. Б. Кротенко. <i>Текст крізь призму категорії зв'язності у Постмодернізмі на матеріалі реалізації лінгвістико-філософського компоненту СЛД у дискурсі через анафоричний вид зв'язку</i>	196
В. С. Куліш. <i>Невербальні маркери поетичного мовчання (на матеріалі поетичного дискурсу корелюючих мов)</i>	200
О. В. Сардак. <i>Аналіз концепції "мовних ігор" Л. Вітгенштейна</i>	204
Л. Д. Смирнова. <i>Дискурсивні аспекти промови новообраного президента Німеччини Йоахіма Гаука</i>	207
Л. І. Соболев. <i>Літери як наслідок взаємодії лінгвокультур різних народів: узагальнення діахронічного аналізу</i>	210
В. І. Фідик. <i>Наративні стратегії постмодерністського текстотворення</i>	213
С. М. Щербина. <i>Роль гендерного аспекту у сприйнятті концептів SUCCESS<>FAILURE</i>	217
Ю. Й. Бабчук. <i>Дослідження тембральних характеристик вигуків за допомогою сучасних комп'ютерних програм Speech Analyzer та PRAAT</i>	220
С. Е. Велішаєва. <i>Особливості просодичної реалізації радості в англійській сценічній мові (на матеріалі п'єси Лінн Хюес "Stage Fright")</i>	225
Ю. Б. Давидюк. <i>Універсальні категорії художнього тексту</i>	229
М. В. Кірячок. <i>Візії апокаліпсису в романі О. Ульяненка "Сталінка"</i>	233

З правилами оформлення статей можна ознайомитися на сайті видання

Сайт видання: <http://visnyk.zu.edu.ua>

Журнал "Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка"
внесено до переліку наукових фахових видань України,
в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт
на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук:
з філософії – постанова ВАКУ № 1-05/3 від 14 квітня 2010 р.;
з педагогіки – постанова ВАКУ № 1-05/4 від 26 травня 2010 р.;
з філології – постанова ВАКУ № 1-05/5 від 1 липня 2010 р.