

ЗМІСТ

<i>П. Ю. Саух. Сучасна університетська освіта в дискурсі культурно-цивілізаційної самоідентифікації: між історичною місією і реальною перспективою.</i>	3
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	16
<i>І. Д. Загрійчук. Філософія як спосіб розв'язання протиріч буденної свідомості</i>	16
<i>М. Й. Дмитренко. Корпоративне знання як основа теорії комунікації</i>	21
<i>Н. М. Ковтун. Концептуальні підходи до розуміння співвідношення свободи волі і необхідності у соціальній активності</i>	26
<i>Н. П. Лазуріна. Патріотизм та національна ідея як ціннісні складові громадянської компетентності особистості</i>	32
<i>О. В. Попович. Філософські виміри креативного потенціалу особистості</i>	36
<i>В. О. Сабадуха. Проблема особистості в емпіричній та раціоналістичній європейській філософії XVII століття</i>	42
<i>Т. А. Шадюк. Стражденність крізь призму християнської онтології</i>	48
<i>А. Е. Дробович. Дискурс про задоволення в добу Відродження</i>	55
<i>О. П. Дудар. Синестезія як об'єкт наукового та філософського дискурсу: понятійний та ціннісний аспекти</i>	61
ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ	66
<i>О. Б. Бігич, А. Г. Мокіна. Експериментальне навчання старших дошкільників англomовного аудіювання з використанням мультимедійної презентації</i>	66
<i>В. А. Гаманюк. Реалізація концептуальних засад багатомовності у проєктах Eurocom</i>	71
<i>О. Ю. Кузнецова. Перспективи іношомовної освіти у вищих навчальних закладах в євроінтеграційному вимірі</i>	76
<i>О. А. Кучерук. Розвиток креативності мовної особистості учня основної школи</i>	82
<i>Г. М. Романова. Стратегії індивідуально-стильового проєктування навчальних технологій</i>	88
<i>О. Б. Тарнопольський, З. М. Корнєва. Проєктна робота як один із засобів підвищення навчальної мотивації в експерієнційній методиці навчання іноземної мови</i>	91
<i>В. Ю. Арешонков. Зміст радянської суспільствознавчої освіти в школах України за програмами початку 30-х років XX століття</i>	96
<i>Р. Ю. Васильєва. Педагогічна практика в системі підготовки вчителів "Основ безпеки життєдіяльності" і "Основ здоров'я"</i>	101
<i>О. П. Войтович. Формування професійної компетентності майбутніх учителів природничих предметів</i>	106
<i>Т. С. Гарлицька. Розвиток креативності викладача англійської мови як необхідної складової навчального процесу у вищій школі</i>	111
<i>Т. П. Голуб. Організація дослідницької діяльності студентів технічних спеціальностей у межах курсу іноземної мови</i>	117
<i>О. А. Гудовсек. Авторські інноваційні технології початкової школи</i>	122
<i>О. Є. Кравець. Теоретичні засади адаптивного підходу у використанні технології проєктування навчальної інформації викладачем вищого навчального закладу</i>	126
<i>О. С. Михайлова. Формування соціокультурної компетенції учнів початкової школи в процесі навчання аудіювання</i>	131
<i>К. О. Мулик. Сутність процесу інтегрованого навчання соціальної педагогіки засобами англійської мови</i>	137

Н. П. Муранова. Аналіз дослідження рівня фізико-математичної підготовки старшокласників до навчання в технічному університеті	142
Л. О. Орел. Формування позитивної мотивації самостійної роботи з математики майбутніх учителів початкових класів.....	153
В. В. Осідак. Значення рідної мови у процесі формування інішомовної комунікативної компетентності.....	158
В. О. Папіжук. Стан та оновлення підходів до навчання іноземних мов у школах Франції.....	162
Т. Д. Рева. Стан і перспективи удосконалення змісту навчання хімії студентів фармацевтичного факультету Національного медичного університету імені О. О. Богомольця....	167
В. Г. Редько. Зміст підручника як засіб діагностики розвитку інішомовної особистості школяра	172
І. В. Самойлюкевич, О. О. Волкова. Особливості організації дослідницької діяльності студентів мовних педагогічних спеціальностей в університетській освіті США	180
Н. М. Сіранчук, С. М. Козицька. Робота над метафоричністю та фразеологією образного мовлення молодших школярів.....	185
О. А. Шевчук. Людський чинник виникнення небезпечних ситуацій у виробничому середовищі.....	192
Т. В. Шиян. Моделювання як метод формування міжкультурної комунікативної компетенції студентів гуманітарних спеціальностей у процесі вивчення англійської мови.....	198
О. В. Дерев'янко. Особливості технології формування професійної компетентності майбутніх гірничих інженерів	203
О. А. Зимовець. Особливості формування проєктувальних та конструктивних умінь майбутніх учителів гуманітарних дисциплін в умовах інформаційного суспільства	209
Т. М. Пушкар. Комунікативні технології у професійній підготовці майбутніх учителів-філологів до міжособистісної взаємодії.....	217
М. М. Сідун. Створення розвивального середовища на засадах ситуативного спрямування процесу професійної підготовки вчителя гуманітарного профілю.....	223
В. В. Ткаченко. Критерії ефективності процесу формування професійних знань, вмінь і навичок у майбутніх соціологів на засадах особистісно орієнтованого підходу.....	228
Л. М. Калитюк. Виховання дітей національних меншин в історії Волині: провідні теоретичні підходи до вивчення проблеми.....	234
В. Н. Петров. Реализация модели организации самостоятельной работы студентов и эффективность ее использования в профессиональной подготовке бакалавров в условиях заочного обучения.....	241
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ.....	246
Шалале Махмудова. Украинская поэзия в переводах азербайджанской поэтессы М. Дильбази	246
Гызылгюль Абдуллаева. Параллель q x/ǧ/h в литературном азербайджанском языке XVII века	250
С. П. Гірняк. Галичина "як психологічна категорія" у концепції Миколи Шлемкевича	255
С. М. Григораш. Лексика інтимної сфери життя людини (номінації осіб): структурно-семантичні особливості.....	261
Флора Камран кызы Намазова. Стилистические оттенки слов в драматургии Ильяса Эфендиева	266
О. В. Проценко. До проблеми вивчення функціональних стилів у вищій школі.....	269
О. В. Шурупова. Оціночне значення англомовних фразеологізмів семантичного поля food	275
Саида Бахлул кызы Дадашова. Мирза Фатали – "Азербайджанский Мольер?".....	279
О. Л. Максимчук. Прагматичний потенціал публіцистичного тексту.....	285
А. А. Рыжкина. Когнитивная лингвистика на современном этапе.....	290

Л. О. Федоренко. "Переліт через океан" Б. Брехта: від "Radion'essi" до "Lehrstück"	293
О. М. Гайда. Прийменник староукраїнської мови: система і підсистема	299
ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ	304
О. В. Харчишина, А. О. Трофимчук, В. В. Ткаченко. Аналіз джерел фінансування інвестиційних проектів в Україні	304
НАУКОВЕ ЖИТТЯ	314
Професійна освіта в умовах трансформацій трудової сфери інформаційного суспільства.....	314

Журнал "Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка" внесено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: з філософії – постанова ВАКу № 1-05/3 від 14 квітня 2010 р.; з педагогіки – постанова ВАКу № 1-05/4 від 26 травня 2010 р.; з філології – постанова ВАКу № 1-05/5 від 1 липня 2010 р.