

## ВОЗМОЖНОСТЬ. СООТВЕТСТВИЕ ЛИЧНОСТНОГО И СИТУАТИВНОГО

*В статье затронута тема, в которой автор объясняет явление соответствия личностного и ситуативного, определяя ведущую роль личности в условиях, предпосылках и результатах деятельности. Детерминация поведения человека осуществляется взаимодействием различных факторов, которые личность вовлекает в круг своей деятельности. Личностные особенности представляются как условные возможности, реализующиеся в поведении в конкретных ситуациях. Между этими двумя переменными (составляющими) должна быть связь, в роли которой может выступать мотив или цель. Эту связь, релевантность обуславливает принцип магнетизма и целесообразности. Принцип магнетизма как раз и детерминирует притяжение личности к одной и отталкивание от другой совокупности внешних воздействий, и обеспечивает взаимодействие, свойственное именно для данной личности.*

*Ключевые слова:* личность, ситуация, возможность, взаимодействие.

**Постановка проблемы.** Анализ публикаций и достижений: были проанализированы работы Клочко Е.В., Васильева И.А., Бондаренко, Когана А.Ф., Нюттена Ж., в которых показаны основные моменты исследований, относительно взаимодействия личности и ситуации, и условий достижений.

**Цель:** осуществить анализ взаимообусловленного влияния личностного и ситуативного на потенциал деятельности, формирование возможностей и условий эффективной деятельности.

**Идея:** в исследовании показано влияние личностных особенностей на ситуацию (как причина порождает следствие), формирование возможности, зависимость ситуационных детерминант от особенностей личности. При этом необходимо учесть, как эта взаимосвязь влияет на эффективность деятельности при осознании личностью своего влияния на ситуацию, подразумевая, что деятельность эффективна только при наличии цели. Под личностными детерминантами понимается не только совокупность личностных черт (постоянных), но и личностное самосознание, восприятие себя в мире и относительно мира, которое может развиваться и изменяться.

Следует подчеркнуть положение о том, что личностные черты не изменяются, преобразуется качество и особенности проявления базовых, основных характеристик личности. Цель выступает как общая направляющая всей деятельности. В соответствии с целью деятельности появляется ситуация, в которой может реализоваться эта цель.

**Теоретический анализ проблемы.** Комбинация личностных детерминант с осознаваемой целью является причиной возникновения соответствующей ситуации, т.е. условий, в которых решается и происходит достижение цели. При изменении цели изменяются особенности ситуации. Такой взгляд рассматривается также в исследованиях Дж. Элиота [12, с. 72, 218-232].

По поводу решения проблемы избирательности психического отражения В.Е. Клочко считает, что необходимо взять внутреннее (субъект) и внешнее (объект) в одной системе – психологической. Взаимодействовать же могут только тождественные, соответствующие друг другу, составляющие. В нашем случае – это человек и его специфический мир. В.Е. Клочко делает следующий вывод: "...соответствие существует раньше взаимодействия. Более того, оно и является непосредственной причиной взаимодействия [4, с. 21-23].

Личностные диспозиции, или внутренние психологические факторы, определяющие поведение, могут актуализироваться под влиянием определенной ситуации, но это лишь при внешнем рассмотрении вопроса может сложиться такое впечатление. На самом же деле, активизация соответствующих диспозиций, мотивов, потребностей приводит к изменению ситуации, т.е. восприятия и оценки ее субъектом. Поэтому поведение человека стоит рассматривать диспозиционно.

То, что внешнее действует через внутреннее безоговорочно верно для случаев, когда рассматривается эффект того или иного воздействия. Другое дело, если видеть в этом положении ключ к пониманию внутреннего, как отражение личности [5, с. 65]. Автор поясняет, что это внутреннее само зависит от предшествующих внешних воздействий.

Личностный подход подразумевает осознанное формирование следствий действиями самой личности, в отличие от ситуативного подхода. Детерминация поведения человека осуществляется совокупностью различных факторов, которые личность вовлекает в круг своей деятельности.

Проблема соотношения личностных и ситуационных переменных в настоящее время решается обращением к категории поведения, которое является функцией взаимодействия личности и ситуации. Личностные особенности могут быть представлены, как условные возможности, реализующиеся в актах

поведения в конкретной ситуации [1, с. 132]. Поэтому, как считает Бурлачук Л.Ф. и Коржова Е.Ю., рассматривать личность отдельно от ситуации в контексте деятельности не представляется возможным.

Интеракционисты утверждают, что в поведении преобладающая роль отводится личностным факторам, и поэтому высказываются в пользу постоянства поведения в различных социальных ситуациях. Они считают, что "человек стремится к одним ситуациям и избегает других. На него влияют ситуации, в которых он оказывается, но он также влияет на то, что происходит, и постоянно вносит изменения в ситуационные и средовые условия как для себя, так и для других" [3, с. 127-128].

В.М. Мясищев, обосновывая личностный подход ко всем психологическим проблемам, указывал на значимость функциональных возможностей личности, как в процессе, так и в конечном результате реализации отношений в профессиональной деятельности. Исходя из этого, психологические проявления человека и причины неэффективной деятельности стоит искать в самих людях, закономерностях их индивидуально-психического развития и потенциала.

Сторонники ситуационного подхода представляют поведение ситуационно специфичным. В настоящее время психологи склонны придерживаться модели личностно-ситуационного взаимодействия. Эта позиция представлена Н. Эндлером и Д. Магнуссоном:

1. Поведение является функцией непрерывного процесса интеракции личности и ситуации.
2. Личность в этом интерактивном процессе выступает в качестве активного, целенаправленно действующего субъекта.
3. Существенными личностными детерминантами поведения являются когнитивные и мотивационные особенности.
4. Существенными ситуационными детерминантами поведения являются психологические значения ситуации.

Человек не приспосабливается к миру, а приспосабливает мир к себе, т.е. к своим потребностям, нуждам, отражает мир "через призму" своих потребностей, мотивов, ценностей, целей и возможностей. Соответствие личности и ситуации является основанием и предпосылкой для взаимодействия и отражения объекта субъектом.

В процессе взаимопроникновения внешнего и внутреннего, объективного и субъективного, между ними устанавливается соответствие. Конкретно, это можно понять как процесс превращения "объективного мира" в "жизненное пространство" конкретного человека. Это жизненное пространство обладает психологическими признаками предметности и реальности.

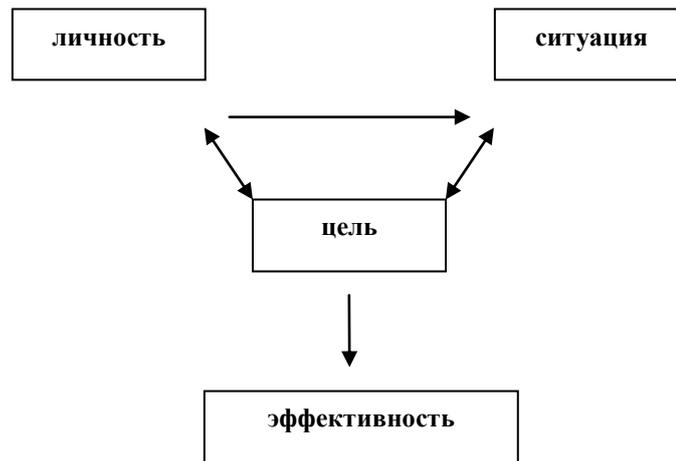
Васильев И.А. считает, что принципиальное положение состоит в том, что соответствие мира человеку отражается в форме *эмоционального отношения* человека к миру [2, с. 113-126]. И так, происходит взаимодействие человека и мира. В ходе этого взаимодействия осуществляется динамическое моделирование среды, личностного пространства. Взаимодействие человека и мира избирательно вследствие того, что оно происходит между соответствующими друг другу аспектами, если изменяется внутреннее состояние человека, его психологическая структура, то изменяется и содержание мира, в котором он живет, т.е. изменяется психологическая ситуация данного конкретного человека, а именно ее предметная часть. Само же понятие "психологическая система" описывает систему, в которую входят действующая личность и его психологическая ситуация, т.е. та часть мира, которая соответствует его актуальным потребностям, целям и возможностям.

В наиболее яркой степени положение о различном влиянии жизненных ситуаций отразилось в гипотезе У. Мишеля о "сильных" и "слабых" ситуациях. На пути взаимоотношения личности и ситуации рассматривается мнение, что личность уязвима не ко всем, а к определенным факторам. Ни личность, ни ситуация не существуют сами по себе, а являются системой сложного взаимодействия, где события среды влияют на личность, а личность избирает способ реагирования [6, с. 9-19].

Личность – цель – ситуация – целенаправленная деятельность – результат. Такая последовательность показывает векторы взаимодействия личности и ситуации. Определенное сочетание личностных качеств соответствует определенной ситуации. Между этими двумя переменными (составляющими) должна быть связь, в роли которой может выступать мотив или цель. Эту связь, релевантность обуславливает принцип магнетизма и целесообразности. Принцип магнетизма как раз и детерминирует притяжение личности к одной и отталкивание от другой совокупности внешних воздействий, и обеспечивает взаимодействие, свойственное именно для данной личности:



Следующая схема представляет общую взаимосвязь личности и ситуации:



В самом деле, действие можно полностью понять только в рамках запрограммированной последовательности шагов, которую я называю поведенческим проектом, или планом. Эта схема укоренена в структуре личности, сохраняющей стабильность во времени. Индивид воздействует на свой перцептивный мир, изменяя его так, чтобы стало возможным достижение желаемой цели. Таким образом, индивида, ситуацию, поведение и цель следует рассматривать в системе [7, с. 49; 77].

Цели, сформированные на основе мотивов, потребностей и личностных особенностей представляют стимулы в психологической ситуации, которая является динамической системой. В целом, все это взаимодействие представляет систему, основанную на принципе магнетизма, или валентности по Левину. Цель выступает вектором, силой, притягивающей ситуацию и личность в единое взаимодействие. Данная схема подтверждается подходом мотивированного поведения Ж. Нюттена.

Цель дает импульс для проявления возможностей личности. Личность и ситуация, в свою очередь, влияют на формирование цели и на ее достижение. Здесь стоит упомянуть о впечатлении согласованности поведения, когда характеристики личности и ситуации смешиваются. Росс Л. и Нисбетт Р. считают, что "...часто люди сами выбирают ситуации, в которых оказываются. Потому что вынуждает их видеть, думать, действовать в соответствии с собственными диспозициями" [9, с. 327-389].

Рассмотрение причинно-следственной связи (личностной первопричины и ситуационных предпосылок деятельности) показывает, что побудительная функция желания, мотивация выступает как причина, цель как следствие, деятельность и результат, как следствие самой цели. Как считает Ж. Нюттен "существование причинной связи между действиями индивида и их последствиями неотъемлемо от человеческого поведения.... Личность – это сеть актуальных и потенциальных взаимодействий между индивидом и средой. Аналогично, среда строится в ходе взаимодействия между индивидом и внешней физической стимуляцией [7, с. 149]. Таким образом, ни один из этих компонентов не может существовать независимо от функциональной связи с другим компонентом.

Действие человека всегда направлено на наибольшее проявление его самости, возможное в психологической среде, характеризующей ситуацию, в которой он находится в данный момент [10, с. 80-92].

Многие авторы подчеркивают особый центральный характер целей. Именно они, в сущности, определяют выбор, стремление, поиск индивидом тех или иных ситуаций [3, с. 127-128]. Осознанность, являясь одним из критериев целенаправленной деятельности, позволяет в полной мере использовать возможности, предоставляемые ситуацией.

Именно в сознании образуется видение цели и успеха. И какую бы точку зрения не принял человек, его сознание и ум будут оправдывать этот выбор. Предполагается, что любое обстоятельство и условия следует рассматривать не в виде позитивных – негативных, а как потенциальную возможность для достижения цели. Ситуация – это, прежде всего, условия необходимые для достижения цели.

Если исходить из того, что любой успех является возможностью, то целесообразно будет рассмотреть потенциальную и реальную успешность. В этом случае необходимо исследовать потенциальные возможности личности, обуславливающие успешную профессиональную деятельность.

Потенциальная успешность подразумевает наличие таких психических качеств: активность, организованность, терпеливость, уверенность в себе, эмоциональная устойчивость. Чем сильнее выражены эти качества, тем более вероятно, что деятельность личности может быть успешной.

К группе феноменов трансформации образа относятся трансформации причинно-следственных отношений. А.М. Эткинд, описывая характеристики субъективной реальности, относит причинно-следственные отношения к более высокому уровню, чем пространственно-временные характеристики [11, с. 44-50]. Причинно-следственные отношения и их отражение человеком также выступают важнейшим аспектом его жизнедеятельности, поскольку они определяют границы возможностей человека, как субъекта предметно- практической деятельности, воздействовать на мир, создавать, строить и изменять условия своей собственной жизни [6, с. 176].

Развитие – желание изменений, усилия направленные на достижение цели. "В каком экологическом мире будет жить человек зависит от того, какими свойствами он обладает. Ведь мир – это сочетание возможностей, которые определяются одновременно свойствами предметов и человеческими свойствами. Изменяя свои свойства (увеличивая знания, формируя новые умения, развивая личностные качества), человек расширяет свои возможности. Можно утверждать, что сам человек и его экологический мир образуют нерасторжимое единство – они взаимодополнительны. Это означает, что с одной стороны, любое изменение в окружении приводит к тем или иным изменениям в человеке, но, с другой стороны, любое изменение в человеке приводит к изменениям во внешнем окружении" [8, с. 70-73].

Изменение личностных детерминант приводит к изменениям ситуативным. Последовательность влияния: личность → ситуация, является преобладающей в отношении личностно-средовых взаимодействий. Следовательно, неудачи являются результатом недооценки возможностей. "Если для появления новых возможностей наши свойства должны стать взаимодополнительны свойствам объектов окружающей действительности, то тут существует два пути: 1) изменение свойств окружающих объектов таким образом, чтобы полученные свойства оказались взаимодополнительными к уже имеющимся свойствам человека; 2) изменение свойств человека таким образом, чтобы они казались взаимодополнительными имеющимся свойствам внешних объектов. Возможность – взаимодополнительность свойств самого человека и предметов окружающего мира. Следовательно, если происходят важные события, то изменяются свойства личности, и свойства окружающего мира" Ошибочно мнение о том, что субъектность формируется в результате внешних воздействий, так заблуждением является и мысль о том, что события с человеком "происходят", "случаются", как следствие работы неких "внешних" факторов. На самом деле человек порождает события сам" [8, с. 70-73]. В первом случае проявляется необходимость корректировки ситуативных детерминант в соответствии с личностными, во втором приведение личностных детерминант в соответствие с ситуативными. Все зависит от того, что в данном конкретном случае сделать легче. Можно утверждать, что человек, который осознанно стремится к целям, придерживается позитивной оценки окружающего мира, будет направлен, прежде всего, на изменение себя. С одной стороны ситуация, в общем смысле, подталкивает человека к действиям, достижениям, мотивирует его. И вся сложная система отношений, в которую включена личность, может служить основой для реализации имеющихся и появления новых возможностей. Личность представляет собой возможность взаимодействия со средой.

Человек попадает именно в такие ситуации, потому что представляет сочетание качеств, свойств личности, присущих только ему, и им соответствуют такие же неповторимые ситуации и условия. Сознание отображает ситуацию. Ситуация показывает положение личности в мире.

Личность составляет неотъемлемую часть системы человек-среда и его нельзя рассматривать отдельно от этой биполярной единицы. Личность – это сеть актуальных и потенциальных взаимодействий между индивидом и средой. Средовой компонент этой диады образует осмысленная ситуация, конструируемая индивидом. Основными элементами этой модели взаимосвязи личности и ситуации являются индивид, с одной стороны, и среда или ситуационные факторы – с другой, а ее главной характеристикой является то, что она всегда содержит в себе одновременно индивида и среду во взаимосвязи друг с другом. Таким образом, всегда существует функциональное единство, включающее индивида и среду, то есть индивида в ситуации, в смысле взаимоотношения этих двух переменных [7, с. 77].

Концептуальная модель поведения и мотивации показывает, что люди не просто взаимодействуют со своей средой, они также воздействуют на ситуации, в которых находятся. Люди стремятся производить изменения в своей среде. Они хотят быть причиной определенных изменений в сети отношений, связывающих их с миром [7, с. 148-149].

#### **Выводы:**

1) выявление причинно-следственной связи позволяет рассмотреть в системе феномены личности, ситуации, целенаправленной деятельности. Цель выступает как общая направляющая всей деятельности. Внутреннее и внешнее необходимо рассматривать в одной системе. Потенциальная успешность подразумевает наличие таких психических качеств: активность, организованность, терпеливость, уверенность в себе, эмоциональная устойчивость.

2) в перспективе развития данного направления стоит рассмотреть связь, релевантность личности и ситуации, которая обуславливает принцип магнетизма и целесообразности. Последовательность влияния: личность → ситуация является преобладающей в отношении личностно-средовых взаимодействий.

#### **Использованные источники**

1. Бурлачук Л. Ф. Психология жизненных ситуаций / Л.Ф. Бурлачук, Е.Ю. Коржова. – М. : Российское педагогическое агентство, 1998. – 263 с.
2. Васильев И.А. Место и роль эмоций в психологической системе / И.А. Васильев // Вестник Моск. ун-та. – 2008. – Сер. 14. Психология. – №2. – С. 113-126.

3. Гришина Н. В. Психология социальных ситуаций / Н.В. Гришина. – СПб. : Питер, 2001. – С. 127-128.
4. Клочко В.Е. Саморегуляция мышления и ее формирование / В.Е. Клочко. – Караганда, 1987. – С. 21-23.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность [Электронный ресурс] / А.Н. Леонтьев. – Режим доступа: <http://www.koob.ru>.
6. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности / Д.А. Леонтьев. – [2-е, испр. изд.]. – М. : Смысл, 2003. – С. 193, 9-19; 176.
7. Нюттен Ж. Мотивация, действие и перспектива будущего / [Ж. Нюттен] ; под ред. Д.А. Леонтьева. – М. : Смысл, 2004. – С. 49; 77; 148-149.
8. Особистісні та ситуативні детермінанти поведінки і діяльності людини / [за заг. ред. проф. В.Д. Потапової, А.В. Гордєєвої]. – Донецьк: ТОВ "Юго-Восток Лтд", 2007.
9. Росс Л. Человек и ситуация. Перспективы социальной психологии / Л. Росс, Р. Нисбетт; пер. с англ. В. В. Румынского; [под ред. Е. Н. Емельянова, В. С. Магуна]. – М. : Аспект Пресс, 1999. – С. 327-389.
10. Состав личности и некоторые ее свойства в контексте ситуационного анализа / Коган А.Ф. Проблемы загальної та педагогічної психології // 36. наук. праць Інституту психології ім. С.Г. Костюка НАПН України. – 2000. – Том 2, ч. 3. – Київ. – С.80-92.
11. Эткинд А.М. Описание субъективной реальности как задача исследования индивидуальности / А.М. Эткинд // Психологические проблемы индивидуальности: [научные сообщения к семинару-совещанию молодых учёных]. – 1984. – Вып. 2. – М. – С. 44-50.
12. Elliot A.J. & Church M.A. (1997). A hierarchical model of approach and avoidance achievement motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, p. 72, 218-232.

*Soldatova S.V.*

#### **ABILITY. CORRESPONDENCE BETWEEN PERSONALITY AND SITUATIONAL**

*In the article author explains appearance of personal and situational conformity where we can see radical role of person in the agreement of activity. The influence of personal specialties on the professional and life situation, the influence of personal determination on the achievements of object were exhibited.*

*Determination of behaviour of the person by interoperability of various factors which involve the person in a circle of the activity are carried out. Personal features as the conditional possibilities realized in behaviour in specific situations are represented. And accordingly are determinants of displaying of the certain situations.*

*Psychological displays of the person and the reason for inefficient activity should be looked for in people, in their individually and mental progress and potential. The certain combination of personal qualities conforms to the certain situation.*

*The principle of magnetism determines conformity of the person to one and pushing away from other set of external influences, and provides the interoperability which is peculiar for the given person.*

*Basic characteristics of the person do not change, will be transformed. The objective acts as the general directing to all activity. According to objective of activity there is a situation in which this objective can be realized.*

*The objectives generated on the basis of motives, demands and personal features represent spurs in a psychological situation which is a dynamic system. As a whole, the interoperability represents all this system based on a principle of magnetism.*

*Cause and effect attitudes and their reflection by the person act as the major aspect of its ability to live as they define borders of possibilities of the person as the subject practical activities.*

**Key words:** *personality, situation, possibility, interaction.*

*Стаття надійшла до редакції 12.09.2013*

