
ЗМІСТ

Ананко Т. В. РОЛЬ ПРОФКОНСУЛЬТАЦІЇ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ УЧНІВ У СТАРШІЙ ШКОЛІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ	3
Березівська Л. Д. ЯКІВ ЧЕПІГА ПРО ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО УЧНІВ ЯК ПРОВІДНИЙ ПРИНЦИП ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	6
Білик О. М. ІНОЗЕМНІ СТУДЕНТИ ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ	10
Букій Т. В. ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОБОТІ З БАГАТОДІТНИМИ СІМ'ЯМИ	15
Булавенко С. Д. ВИКОРИСТАННЯ ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЕКОНОМІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	19
Буровицька Ю. М. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: АЛГОРИТМ ВПРОВАДЖЕННЯ	23
Віщак О. О. МОЖЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКА У СУЧАСНОМУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	27
Волікова М. М. СТАТЕНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ У НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ КІНЦЯ ХІХ СТОЛІТТЯ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ВИМІР	31
Волотовська Т. П. ОРГАНІЗАЦІЙНА КУЛЬТУРА ЯК ЗАПОРУКА УСПІХУ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	36

Гаранко В. І. ВПЛИВ ПРИВАТНОГО РЕПЕТИТОРСТВА В УКРАЇНІ НА МОЖЛИВОСТІ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ДІТЬМИ З БІДНИХ СІМЕЙ.....	41
Горянін І. І. ДІЯЛЬНІСТЬ ДЕРЖАВНИХ УСТАНОВ ТА НЕУРЯДОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЩОДО РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДИСКОРДАНТНИХ ПАР.....	44
Дічек Н. П. НАДБАННЯ УКРАЇНСЬКИХ ПСИХОЛОГІВ У ГАЛУЗІ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ У 1960-1980-ТІ РОКИ	48
Ермола А. М., Гнидко В. В. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВІСШИХ УЧЕБНИХ ЗАВЕДЕНІЙ: СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	56
Журавель Т. В. ГЕНЕЗА ПІДХОДІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗДІЙСНЕННЯ ПРОФІЛАКТИКИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ В УСТАНОВАХ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СИСТЕМИ ЗАКОРДОНОМ ТА В УКРАЇНІ.....	60
Звацька Л. М. РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ВЗАЄМОДІЇ З СОЦІАЛЬНИМИ ІНСТИТУЦІЯМИ	66
Звацька Л. М., Лутченко А. В. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДЕВІАНТНО-ПРОТИПРАВНОЇ ПОВЕДІНКИ НЕПОВНОЛІТНІХ.....	70
Ігнатенко К. В. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГУ ДЛЯ ПРИЙОМНИХ БАТЬКІВ, БАТЬКІВ-ВИХОВАТЕЛІВ, ОПІКУНІВ, ПІКЛУВАЛЬНИКІВ.....	73
Кирилюк В. М. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В ДИТЯЧОМУ ХОРЕОГРАФІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ.....	76
Коваль Л. Є. МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	80
Козубцов І. М. МЕТОДИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ (АД'ЮНКТИВ).....	85
Компаній О. В. ПОРОДЖЕННЯ ТЕКСТУ У ЗАСВОЄННІ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ТЕКСТОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В АСПЕКТІ МЕТОДИЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГОЛІНГВІСТИЧНОЇ НАУКИ.....	89
Конончук А. І. ДОБРОЧИННА АКЦІЯ ЯК ФОРМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	93

Костюченко Т. М. ДІЯЛЬНИСНИЙ КОМПОНЕНТ У СТРУКТУРІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	99
Крапивний Я. М. ФОРМУВАННЯ РИТОРИЧНО-МОВЛЕННЕВОЇ КУЛЬТУРИ УЧИТЕЛЯ У ЧЕРНІГІВСЬКОМУ КОЛЕГІУМІ (1700 – 1786 РР.).....	104
Куб'як Н. І. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ З ДИСТАНТНИХ СІМЕЙ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ	108
Кудряк С. М. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	112
Лук'янова К. А. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З НЕПОВНОЛІТНІМИ МАТЕРЯМИ.....	116
Малихін О. В., Галла А. О. СУТНІСТЬ ФЕНОМЕНУ "СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ" У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	120
Малихін О. В. ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ СТРАТЕГІЙ НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	124
Малихіна С. В. СЕГМЕНТНО-ЕЛЕМЕНТНА СТРУКТУРА ЛІНІЙНО-ВЕРТИКАЛЬНОЇ ПЕРСПЕКТИВИ ПЛОЩИНИ ДИДАКТИЧНОЇ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ	127
Манькусь І. В., Недбаєвська Л. С. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ФІЗИКИ: ТЕХНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	132
Мартинова Н. П. АСПЕКТИ ДОЦІЛЬНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ РОУПІ-СКІППІНГУ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТОК.....	137
Мартинюк Т. А., Чернета С. Ю. ХАРАКТЕРИСТИКА ЕТАПІВ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ В СУЧАСНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ УМОВАХ	142
Мекишун А. Д. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	146
Міщук Л. І. ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ	150
Мотуз Т. В. ДЕТЕРМІНАЦІЯ ПОНЯТТЯ "ТОЛЕРАНТНІСТЬ": СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ДИСКУРС	155
Новгородський Р. Г. ІНТЕРНЕТ-КОМУНІКАЦІЇ У РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	160

Петрощук Н. Р. СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ В УКРАЇНІ В 20-30-ТІ РОКИ ХХ СТ.	164
Підлипська С. Д. ДИТЯЧІ ЛІТНІ ШКОЛИ РОЗВИТКУ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	167
Платонова О. Г. СУТНІСТЬ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ ФАХІВЦЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	170
Попова А. О. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ У МІСЦЕВИХ ГРОМАДАХ.....	174
Рень Л. В. ПІДЛІТКОВА ВІКТИМНІСТЬ У СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ВИМІРІ	177
Сазонова О. В., Лілік О. О. СТРУКТУРНО-ЗМІСТОВІ ЗМІНИ В ПРОГРАМІ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ ЗА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ "МАГІСТР" У КОНТЕКСТІ НАБУТИХ КОМПЕТЕНЦІЙ	181
Санига С. В. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДЛІТКІВ У СКАУТСЬКИХ ГРОМАДСЬКИХ ОБ'ЄДНАННЯХ	186
Сергеева К. В. ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМ ПРОФІЛАКТИКИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ У ЦЕНТРАХ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ.....	190
Скиба Д. Ю. СТРУКТУРА СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	195
Солдатенко О. І. ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОЗВИТКУ МУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ШКІЛ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	199
Стельмах С. С. ВІКОВІ АСПЕКТИ ВИНИКНЕННЯ БУЛІНГУ СЕРЕД ДІТЕЙ.....	204
Стеценко І. М. РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ В ОРГАНІ ПРОБАЦІЇ	208
Сургова С. Ю. ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІОГРАМИ ФАХІВЦЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	212
Тимошко Г. М. КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ІМПЕРАТИВИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	216
Торба Ю. І. РОЗВИТОК ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ	221

Третяк О. С., Чебоненко С. О. МОДЕЛЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРОФЕСІОНАЛІВ НА ЗАСАДАХ ФІЛОСОФІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	225
Тюльна Т. М. СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ КОМПОНЕНТ ЦІЛЕСПРЯМОВАНОГО ВПЛИВУ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	229
Усатенко В. М. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	233
Фурса І. В. КОМПЕТЕНТІСНО-ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ	237
Харагірло В. Є. УМОВИ РОЗВИТКУ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	241
Чернецька Ю. І. ПРОБЛЕМА СТВОРЕННЯ ЗБАГАЧЕНОГО СЕРЕДОВИЩА РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ НАРКОЗАЛЕЖНИХ У РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЦЕНТРАХ.....	246
Чернюк Т. І. ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	250
Чубук Р. В. ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ПАРАДИГМАЛЬНИХ ЗМІН	254
Шендерук О. Б. ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ ВНЗ УКРАЇНИ (90-ті рр. ХХ - ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ): ІСТОРІОГРАФІЧНО-ДЖЕРЕЛОЗНАВЧІ АСПЕКТИ	259
Юда Л. А. ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	264
Янченко Т. В. ОЦІНКА ФЕНОМЕНА ПЕДОЛОГІЇ У СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ПРОСТОРІ.....	268
Яструб О. О. ПРОГРАМА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МІЖСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПОЗААУДИТОРНІЙ РОБОТІ.....	274
Яцинік А. В. РОЗВИТОК ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ВИМІРІ	279