
ЗМІСТ

Теоретико-методичні засади формування інішомовної комунікативної компетенції

<i>Сажко Л. А.</i>	Реалізація культурологічного підходу в аспекті формування полікультурної багатомовної особистості у загальноосвітньому навчальному закладі.....	5
<i>Лабінська Б. І.</i>	Особливості реалізації прямого методу навчання іноземних мов на західноукраїнських землях і в Росії (1890-1918 р.р.)....	15
<i>Бірецька Л. С.</i>	Психологічні та дидактико-методичні передумови формування англомовної лексичної компетенції майбутніх лікарів у процесі професійно орієнтованого читання.....	30
<i>Зайцева І. В.</i>	Лінгвометодичні особливості навчання майбутніх філологів англомовної дискусії на основі проблемного методу.....	39
<i>Курило Л. В.</i>	Мета і зміст навчання майбутніх викладачів англійської мови професійно орієнтованого наукового писемного мовлення.....	47
<i>Ніщик Р. О.</i>	Лінгвістичні передумови навчання майбутніх філологів вживання англомовних фразеологічних одиниць у говорінні..	56
<i>Шевелько К. О.</i>	Лінгвістичні і психолінгвістичні особливості анотаційного та реферативного перекладу.....	65

Методика формування мовленнєвих компетенцій

<i>Черниш В. В.</i>	Теоретичні передумови створення спецкурсу “Навчання майбутніх учителів англійської мови професійно орієнтованого говоріння”.....	74
<i>Биконя О. П.</i>	Вимоги до рівня володіння студентами економічних спеціальностей англомовною комунікативною компетентністю у діловому говорінні.....	95
<i>Вавіліна С. Г.</i>	Принципи і критерії добору текстів для навчання майбутніх журналістів професійно орієнтованого читання.....	109
<i>Дьячкова Я. О.</i>	Цілі навчання професійно спрямованого англомовного говоріння майбутніх правознавців.....	119
<i>Склярєнко Н. В.</i>	Експериментальна перевірка ефективності методики навчання майбутніх філологів монологу-доказу на основі художнього тексту.....	126
<i>Фабрична Я. Г.</i>	Структура і зміст професійно орієнтованої компетентності у писемному двосторонньому перекладі майбутніх викладачів іноземних мов і культур.....	137

Методика формування мовних компетенцій

<i>Василенко Т. П.</i>	Комплекс вправ для формування у майбутніх перекладачів англомовної лексичної компетенції у писемному перекладі..	146
------------------------	--	-----

<i>Дубчак І. П.</i>	Лінгвістичні особливості англійських субстантивних конструкцій у монологічному мовленні.....	161
<i>Сушко М. О.</i>	Особистісний розвиток майбутніх учителів китайської мови в процесі оволодіння граматичною компетентністю.....	171
<i>Шастова І. В.</i>	Зміст компетенції в техніці читання на початковому ступені навчання (школа з поглибленим вивченням англійської мови).....	180
<i>Контроль і оцінювання рівня сформованості іноземної комунікативної компетенції</i>		
<i>Гутник В. М.</i>	Критерії оцінювання рівня сформованості фонетичної компетенції перед, після і під час проведення комунікативного вступного корективного курсу (ВКК).....	194
<i>Крапчатова Я. А.</i>	Експериментальна перевірка ефективності методики реалізації само- і взаємоконтролю рівня сформованості англійської аудитивної компетенції у майбутніх філологів.....	200
<i>Петрусевич Ю. А.</i>	Контроль та оцінювання англійського монологічного мовлення майбутніх учителів.....	211
<i>Автономна і самостійна робота з іноземної мови</i>		
<i>Соломко З. К.</i>	Автономія як основа самостійної роботи з іноземної мови студентів немовних спеціальностей.....	220
<i>Шевкопляс Л. В.</i>	Добір навчального матеріалу для формування компетенції в аудіюванні майбутніх учителів у процесі самостійної роботи...	230
<i>Інформація</i>		
<i>Вимоги до публікацій у Віснику КНЛУ</i>		239
<i>Теми докторських дисертацій КНЛУ зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови / романські мови, затверджені Координаційною радою АПН України</i>		242
<i>Теми кандидатських дисертацій КНЛУ зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови / романські мови, затверджені Координаційною радою АПН України</i>		242