
ЗМІСТ

Педагогічні науки

Арсен'єва Н. Б.

Методика навчання курсантів-вертольотчиків основам безпеки польотів у міжнародному повітряному просторі під час льотної практики

Ващенко А. М.

Роль мультимедійних презентацій при викладанні предметів гуманітарного циклу та рекомендації щодо їх розробки і застосування

Городиська О. М.

Формування готовності студентів вищої педагогічної школи до самоаналітичної діяльності: результати експериментального дослідження

Ільницька Л. Л.

Психолого-педагогічні особливості навчання перекладу у вищих навчальних закладах

Кареліна О. В.

Стан упровадження технологій дистанційного навчання до української системи неперервної освіти учнів та студентів з функціональними обмеженнями здоров'я

Кинєва Л. С.

Комплексна модель формування цінностей ненасилля у студентів в університетському освітньо-виховному просторі та аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи щодо її впровадження

Кузнецова О. В.

Характеристики процесу естетичної діяльності в інтегративному виховному середовищі середнього загальноосвітнього закладу

Лігоцький А. О.

Основні засади побудови навчального процесу вищого військового навчального закладу з орієнтацією на упереджене формування професійних компетенцій випускників

Малихін О. В.

Індивідуалізація професійно орієнтованого навчання та самонавчання іноземних мов у вищій педагогічній школі

Масленнікова К. С.

Прогностична модель формування професійної компетентності майбутніх економістів та її експериментальна перевірка

Матеюк О. П.

Формування професійної екологічної компетентності студентів університету у контексті завдань сталого розвитку

Мелікова С. О.

Удосконалення професійно-педагогічної підготовки студентів у вищій педагогічній школі

Монастирський В. М.

Шляхи оптимізації самоосвітньої компетентності працівників міліції в системі службової підготовки

Овсюк Н. В.

Відбір навчального матеріалу як один з етапів формування основ економічної компетентності старшокласників

Петренко Н. В.

Методичні рекомендації науково-педагогічному складу вищого військового навчального закладу щодо формування професійно-етичної компетентності у майбутніх офіцерів-прикордонників

Потапчук Є. М.

Дидактичні засади організації психологічної підготовки охоронців кордону

Школа О. В.

Реалізація міжпредметних зв'язків “фізика-економіка” під час вивчення молекулярної фізики і термодинаміки у вищих начальних закладах

Психологічні науки

Андрощук О. Ю., Луцький О. Л.

Гендерний аспект у військовій сфері

Клименко В. В.

Способи навчання психомоторних дій

Матвійчук Т. В.

Аналіз досліджень взаємозв'язку педагогічних здібностей з індивідуально-психологічними властивостями викладача вищої школи в процесі професійного становлення

Надвинична Т. Л.

Зростання показників інтелектуального та особистісного потенціалу учнів у процесі модульно-розвивальної взаємодії як результат застосування вчителем системи навчальних задач

Ребуха Л. З., Миськів О. В.

Мотиваційне поле навчальної діяльності старшокласників

Хуртенко О. В.

Шляхи підвищення рухової активності та розвитку рухових умінь і навичок дітей старшого шкільного віку