
ЗМІСТ

Педагогічні науки

Білявець С. Я., Діденко О. В.

Модель формування професійної культури військовослужбовців за контрактом органів охорони державного кордону

Мартинюк В. М.

Розвиток методів навчання історії в початковій школі України у другій половині XIX століття

Мацішин М. О.

Розвиток ідей наукового менеджменту в теорії управління та їх вплив на інноваційний розвиток освіти

Омельченко Л. М.

Технологія модульного навчання майбутніх інженерів-теплоенергетиків експлуатації устаткування теплових електричних станцій

Слесик К. М.

Психолого-педагогічні основи процесу формування етичної культури учнів основної школи

Степанюк А. В., Міщук Н. Й.

Підготовка майбутніх учителів до організації роботи учнів з підручником

Тарасова О. В.

Вища освіта в США: сучасний стан та пріоритети розвитку

Психологічні науки

Бабаджанова А. Н.

Розвиток почуття гумору у старшокласників: системно-структурний аналіз соціокультурних та індивідуальних чинників

Багрій Г. А.

Програма розвитку професійних іншомовних здібностей майбутніх товарознавців у митній справі

Волинець Н. В.

Вплив тривожності, загальної емоційної спрямованості та ціннісних орієнтацій на їхнє самоствалення

Горелов І. Ю.

Роль стильових особливостей саморегуляції у формуванні стилю професійної діяльності працівника міліції

Драб Я. М.

Характеристика функціональних станів оперативного персоналу електроенергетичного підприємства

Дубовий К. В.

Дослідження феномена здібностей у вітчизняній науці

Карпінська Т. С.

Детермінанти та попередження агресивної поведінки старших дошкільників

Кіреєва О. С.

Результати дослідження психологічних особливостей професійної діяльності прикордонників у роботі з нелегальними мігрантами

Ковальська І. Е.

Особиста безпека військовослужбовців Державної прикордонної служби України: сутність, структура та соціально-психологічні чинники її забезпечення

Кравченко О. В.

Аналіз динаміки міжособистісних відносин і психологічної сумісності фахівців малих функціональних груп

Мешко О. І.

Роль ціннісно-сміслових аспектів професійно-педагогічної позиції вчителя у процесі творчої самореалізації його особистості

Миронець С. М.

Особливості свідомої саморегуляції при розвитку гострого і хронічного травматичного стресу у рятувальників

Міляєва В. Р.

Компетентнісно зорієнтований підхід в освіті як основа розвитку суб'єктності особистості та професійного самовизначення майбутнього державного службовця

Мусійчук С. М.

Психологічні особливості використання синергетичного підходу до викладання іноземних мов

Ромадикіна В. С.

Методологічні підходи до психологічної інтерпретації феномену “імідж міліції”

Федух І. С.

Визначення змісту поняття “ціннісна орієнтація” у сучасній психолого-педагогічній науці

Числіцька О. В.

Теоретичний аналіз проблеми адаптації до професійної діяльності в особливих умовах

Ширяєва Т. М.

Особливості впровадження експериментальної психолінгвістичної програми розвитку пізнавальної сфери студентів у процес навчання іноземної мови