
ЗМІСТ

Педагогічні науки

Балашова Ю. В.

Корпоративні заходи морально-етичного спрямування як чинник формування корпоративної культури майбутніх офіцерів-прикордонників

Галімов А. В.

Особливості організації навчальної діяльності у вищому навчальному закладі інтегрованого типу для студентів з ДЦП

Галімов А. В.

Роль практичної підготовки у формуванні професійної компетентності офіцерів-прикордонників

Дзюбата З. І.

Модель формування комунікативних умінь майбутніх аграрників у процесі інтеграції навчальних дисциплін у вищих начальних закладах

Каплун С. О., Забула О. Є., Зозуля А. В., Бондаренко О. Г.

Професійна компетентність майбутніх офіцерів служб тилу як науково-теоретична проблема

Кіреєв О. М.

Професійна підготовка прикордонників Європейського Союзу (на прикладі Прикордонної варти Республіки Польща)

Ковтун В. М.

Психолого-педагогічні проблеми формування сприятливої атмосфери на заняттях з іноземної мови у вищому військовому навчальному закладі

Корнієнко В. В.

Розвиток прикладної лінгвістики у контексті інтеграції наукових галузей

Корнійчук Я. А.

Застосування альтернативних методів у педагогічній діяльності та їх вплив на роботу нейро-гуморальної системи

Король С. В.

Доцільність використання стратегій запам'ятовування під час опанування іншомовної лексики

Короткова Л. І.

Модульно-компетентнісний підхід до створення навчально-методичного комплексу професійної підготовки майбутніх кравців на основі проекту професійного стандарту нового покоління

Косінова О. М.

Педагогічна технологія формування естетичної складової професійної підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників

Кришук Б. С.

Культурно-освітня діяльність товариства “Просвіта” в роки становлення радянської влади на Поділлі (1919–1923 рр.)

Левицька Н. В.

Концептуальні засади професійної підготовки перекладачів в країнах західної Європи

Малихіна С. В.

Активізація як основа дидактичної інтенсифікації навчальної діяльності студентів

Назарко І. С., Троцька О. С.

Особливості методики біо(еко)етичного виховання школярів: аксіологічний аспект

Николайчук Л. А.

Современное гуманитарное образование: проблемы и пути их преодоления

Приходько Ю. В.

Вплив гімнастики він чунь на здоров'я людини

Радванський А. І.

Методичні рекомендації науково-педагогічному складу щодо формування лінгвосоціокультурної компетентності у майбутніх офіцерів-правоохоронців

Садовець О. В., Орловська О. В.

Урахування фактора сім'ї в підвищенні рівня навчальної успішності учнів старших класів середніх шкіл США

Совва С. М.

Організація та зміст педагогічного експерименту з формування міжнародної правової культури майбутніх офіцерів-прикордонників

Федорчук О. С.

Методика формування операційно-процесуального компонента фахово-інформатичної компетентності майбутніх правознавців

Шаран Р. В.

Вимоги до професійної компетентності тьюторів у системі дистанційного навчання США

Шемчук В. А.

Цілі, завдання, принципи і зміст розвитку управлінського мислення майбутніх магістрів військового управління

Шупта О. В., Мацюк О. О.

Формування професійних умінь та навичок у майбутніх перекладачів засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Щегольова Т. Л.

Мовленнєва культура – важлива складова успішної професійної діяльності офіцера-прикордонника

Яремчук І. А.

Формування індивідуальної педагогічної техніки викладачів вищих військових навчальних закладів

Психологічні науки

Бабелюк О. В.

Психологічний зміст: структура і функції професійного самовизначення військовослужбовців, що проходять військову службу за контрактом

Вербанова Т. В.

Організація психопрофілактичної роботи з подолання негативних наслідків групової ізоляції у курсантів навчальних центрів Державної прикордонної служби України

Вірна Ж. П.

Психофізіологічна регуляція емоційності людини у корекційній практиці професійної психології

Волинець П. П.

Результати емпіричного дослідження психологічних умов прихованого психологічного впливу та практичні рекомендації щодо їх урахування в професійній діяльності офіцерів оперативно-розшукових підрозділів

Деркач М. В.

Рекомендації викладачам щодо сприяння розвитку особистості студента з обмеженими можливостями в інтегрованій групі

Карчевський І. Р.

До проблеми залежності глибини міжособистісної взаємодії спеціалістів військових формувань від ступеня розвитку їх адаптивних здібностей

Кірсєва Л. Р.

Психологічні особливості емоційного вигорання молодого вчителя сільської школи на етапі його первинної професіоналізації

Ковшов Р. В.

Результати емпіричного дослідження психологічних умов саморегуляції психічних станів військовослужбовцями підрозділів спеціального призначення

Костюченко О. М.

Ефективність психологічного тренінгу з розвитку соціальної перцепції майбутніх фахівців масових комунікацій

Москалець В. П., Самохвалов О. Б.

Феномен толерантності у форматі сучасного економічного життя

Осьодло В. І.

Розвиток Я-образу офіцера на різних етапах професійного становлення

Сафін О. Д.

Профілактика та розв'язання конфліктів у педагогічній діяльності засобами гумору

Снісаренко А. Г.

Особливості когнітивного компонента у структурі особистості начальників караулів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту з різним рівнем професійної успішності

Топольницька Г. Ю.

Психологічні аспекти базових цінностей моральної поведінки офіцера-прикордонника

Федорі Ю. С.

Соціальний інтелект студентів як чинник формування психологічної готовності до професійної діяльності

Черняк А. І.

Критичний аналіз системи превентивної професійно-психологічної підготовки співробітників спецпідрозділів

Ширяєва Т. М.

Використання комунікативних ситуацій у розвитку міжетнічної толерантності

Шльонська О. О.

Вплив стилю сімейного виховання на адаптивні можливості підлітка

Якубівський М. Р.

Директор загальноосвітньої середньої школи як суб'єкт створення власного позитивного іміджу: психологічний аспект

Ярема Р. Т.

Програма комплексної професійно-психологічної підготовки резерву кадрів на керівні посади до органів виконавчої влади та її ефективність