
ЗМІСТ

Педагогічні науки

Бец І. О.

Організація формувального етапу експерименту з упровадження педагогічних умов формування науково-дослідницької компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників

Білий Л. Г.

Особливості національно-патріотичного виховання студентів у вищих навчальних закладах недержавної форми власності

Білявець С. Я.

Рекомендації керівникам органів охорони державного кордону щодо формування професійної культури у військовослужбовців за контрактом

Воротняк Л. І.

Теоретичні аспекти підготовки магістрів гуманітарного профілю до науково-дослідницької діяльності в інформаційному середовищі

Гапченко О. В.

Гуманістична спрямованість української педагогічної думки України другої половини XVI – першої половини XVII ст.

Гнидюк О. Я.

Методичні рекомендації науково-педагогічному складу щодо формування готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до роботи з населенням в умовах навчально-виховного процесу вищого навчального закладу

Дем'янюк Ю. А.

Забезпечення готовності науково-педагогічного складу до формування проєктувальних умінь у майбутніх офіцерів-прикордонників

Жембровський С. М.

Удосконалення самостійної роботи з фізичної підготовки офіцерів військового управління оперативно-тактичного рівня

Калаур С. М.

Роль ціннісно-сислової компетентності у професійній підготовці майбутніх учителів

Козаченко С. М.

Вітчизняний та зарубіжний досвід формування ціннісно-сислової компетентності майбутніх учителів

Криворучко І. Я.

Педагогічні умови формування універсальних компетенцій у майбутніх офіцерів-прикордонників: обґрунтування та результати експериментальної перевірки

Макогончук Н. В.

Формування громадянської компетентності офіцерів-прикордонників: історичний аспект

Новікова Т. Л.

Особливості та результати формування соціокультурних цінностей майбутніх офіцерів-прикордонників при вивченні гуманітарних дисциплін

Пепельніцина Т. Ф.

Активізація пізнавальної діяльності курсантів на заняттях з фізики та теплотехніки

Петрук Н. К.

Філософсько-світоглядні засади педагогічної думки України в добу бароко (XVII – XVIII ст.)

Порхун І. В.

Сутність, особливості змісту і структури правової компетентності військовослужбовців за контрактом

Примак В. П.

Громадянська відповідальність як предмет філософських і педагогічних досліджень

Пулим В. О.

Дослідження ефективності педагогічних умов щодо застосування інтерактивних технологій у післядипломній підготовці офіцерів з гуманітарних питань

Романишина Л. М., Мельничук І. М.

Роль універсальних компетенцій у підготовці майбутніх офіцерів-прикордонників до використання засобів інформаційних технологій

Рудніцька К. В.

Формування професійної мовної компетентності фахівців економічного профілю: теоретичний аналіз

Шукатка О. В.

Стан сформованості здоров'язберезувальних компетенцій студентів економічних вищих навчальних закладів

Психологічні науки

Александровская В. Н.

Проблема идеального образа в современной онтопсихологии

Войтюк О. А.

Психологічні особливості використання інтерактивних методів навчання іноземної мови під час професійної підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників

Глухова О. Г.

“Идеальный образ” и “Я-концепция” личности

Гура Т. Є.

Діагностика професійного мислення психолога: аналіз проблемного поля

Дроздов О. Ю.

Гендерний вимір геополітичної свідомості

Клевец Л. Н.

Социально-психологические условия формирования психосоматических расстройств

Ковальчук Р. О.

Особистісно-орієнтований розвиток здатності до самоорганізації майбутніх офіцерів-прикордонників

Матеюк О. А.

Успішність особистості: сутність та зміст феномену

Перепелюк Т. Д.

Становление рефлексии младшего школьника как условие формирования его творческих способностей

Половніков В. В.

До питання про зміст та особливості управління персоналом Державної прикордонної служби України

Сторожук Н. А.

Теоретико-методологічний аналіз поняття “когнітивна схема” в контексті когнітивної психотерапії психотравм військовослужбовців Збройних сил України

Фофанова Л. В.

Проблема нестандартного поведения личности в ее школьные и студенческие годы

Шевчук А. М.

Формування ірраціональних переконань у осіб, які пережили стресогенну ситуацію

Шеленкова Н. Л.

Індивідуально-психологічні особливості майбутнього психолога як основа потенціалу його професійного формування