

- модернізація виробничої діяльності регіонів: «екосистема – інноваційна стратегія» (розділ 6);
- модель регіональної інноваційної екосистеми Львівської області (розділ 7);
- детермінанти ефективності розбудови регіональних інноваційних екосистем в Україні (розділ 8).

При підготовці монографії використано вітчизняні і зарубіжні теоретичні джерела, значний масив фактичних даних Державної служби статистики України, інформацію з регіональних статистичних збірників, у тому числі зарубіжних.

Основні теоретичні положення і висновки, відображені у монографії, будуть корисними для науковців і практиків у розробленні національної та регіональних стратегій інноваційного розвитку, державних і регіональних цільових програм та механізмів регулювання інноваційних процесів в Україні. Науково обґрунтовані рекомендації авторів доцільно застосовувати державним і регіональним органам влади при проведенні економічних реформ у країні. Монографія також сприятиме кращому розумінню динаміки соціально-економічних процесів в Україні студентами, аспірантами, докторантами та викладачами вищих навчальних закладів.

Л. С. ШЕВЧЕНКО, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економічної теорії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

УДК 001.92

ЕКОНОМІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ

Опублікована монографія доктора економічних наук, професора кафедри економічної теорії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого Л. С. Шевченко «Університетська освіта: економічні пріоритети та управління розвитком»¹. Актуальність дослідження економічних та управлінських аспектів розвитку університетської освіти в Україні пояснюється глибокими трансформаційними процесами, що відбуваються у сучасній вищій школі. Вони стосуються механізмів реалізації національних інтересів та со-

¹ Шевченко Л. С. Університетська освіта: економічні пріоритети та управління розвитком. – Харків : Право, 2016. – 188 с.

ціальної відповідальності у сфері вищої освіти, зміни економічної природи освітнього блага, інноватизації університетської освіти, формування ефективного освітнього менеджменту.

Монографія складається із 3 розділів, кожен з яких характеризується науковою новизною.

У першому розділі монографії «Суспільні економічні інтереси та соціальна відповідальність у сфері вищої освіти» розкрито нову роль держави – як виробника суспільних благ «освітня безпека суспільства» та «формування і застосування ефективних норм освітнього права». Доведено, що вища освіта є суспільно-приватним благом, а тому потребує «розподілу витрат» між державою і приватними особами – споживачами або замовниками освіти. Поставлено важливе питання щодо соціальної відповідальності університетів за якість підготовки фахівців та запровадження публічного (громадського) контролю якості освіти.

У другому розділі монографії «Інноваційні пріоритети розвитку університетської освіти» досліджуються питання інноваційної діяльності університетів та комерціалізації її результатів, захисту інтелектуальної власності університетів, перетворення університетів на інтелектуальних підприємств, транснаціоналізації та глобалізації вищої освіти. Зазначу, що досвід формування університетів як інтелектуальних підприємств успішно накопичується у США і європейських країнах і має використовуватися вітчизняними освітянами.

У третьому розділі монографії «Світовий досвід університетського менеджменту та його запровадження в Україні» обґрунтовано сучасну концепцію освітнього менеджменту. Авторка послідовно доводить важливість опанування керівниками освітньої галузі та ВНЗ знаннями та практичними навичками стратегічного управління: постановки стратегічних цілей розвитку університету, розробки та реалізації стратегій, прогнозування вищої освіти. На втілення стратегії університету потрібно спрямовувати маркетинг, менеджмент, кадровий, фінансовий та репутаційний менеджмент. Кожен із цих напрямів функціонального менеджменту в монографії досліджено з оцінкою перспектив запровадження в Україні.

Отже, проф. Л. С. Шевченко у своїй монографії виявила основні економічні закономірності розвитку вищої освіти в Україні та світі, запропонувала системний погляд на управлінські проблеми сучасного розвитку університетів. При підготовці рукопису використано значний масив фактичних даних і статистичної інформації, вітчизняних і зарубіжних наукових джерел.

Монографія має широку цільову аудиторію і є корисною насамперед викладачам, науковцям та фахівцям у галузі управління вищою освітою, а також керівникам ВНЗ.

***В. О. ЛОЗОВОЙ**, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри культурології Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого*