

Овчарук І.В., Овчарук В.О.

РОЗВ'ЯЗАННЯ ТРАНСПОРТНОЇ ЗАДАЧІ, ЯК СКЛADOVA ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА

Наведено основні теоретичні відомості, приклад розв'язання транспортної задачі класичними методами та у програмному середовищі Mathcad. Дана розробка сприятиме більшій якості підготовки висококваліфікованих спеціалістів в економіці та підприємстві.

Ключові слова: лінійне програмування, MathCad, економічні розрахунки.

Постановка проблеми. Транспортна задача посідає важливе місце в лінійному програмуванні і широко застосовується на транспорті і в промисловості. Її також можна застосовувати при виникненні деяких практичних ситуацій, пов'язаних з управлінням запасами, складанням змінних графіків, призначенням службовців на робочі місця та ін. Особливе значення вона має в організації раціональних поставок важливих вантажів, а також в оптимальному плануванні вантажопотоків і роботі різних видів транспорту. Поява в останні роки засобів інженерних та наукових розрахунків дає можливість фахівцю розв'язувати поставлені задачі без досконалого знання мов програмування, із застосуванням формату звичайного математичного запису. Проте виникає необхідність досконалого володіння таким програмним продуктом, як системи автоматизованих інженерних та економічних розрахунків Excel та MathCad.

Аналіз попередніх досліджень. Окремі аспекти розв'язування задач лінійного програмування (в тому числі і транспортної задачі) засобами MS Excel в інженерних розрахунках розкрито в працях [1, 2, 3]. Однак недостатньо проробленими залишаються методики розв'язання задач оптимізації та лінійного програмування з використанням сучасних комп'ютерних технологій, а саме з використанням математичного процесора MathCad. В Україні над цією проблемою працюють науковці М.А. Мартиненко, Т.О. Кривець, Я.Б. Петрівський та ін.

Цілі статті полягають у запропонуванні методики розв'язання транспортної задачі лінійного програмування, як найбільш популярної в економічних обчисленнях та важливої складової при підготовці бакалаврів у галузі знань «Економіка і підприємництво», використовуючи математичний процесор MathCad.

Виклад основного матеріалу. У пунктах $A_1, A_2 \dots A_m$ міститься однорідна сировина або товар, що потрібно перевезти в пункти споживання $B_1, B_2 \dots B_n$. Запаси пунктів постачання і потреби пунктів споживання є відомі задані величини, що відповідно дорівнюють: $A = (a_1, a_2 \dots a_m)$, $B = (b_1, b_2 \dots b_n)$. Вартість перевезень із кожного пункту постачання у кожний пункт споживання характеризується матрицею

$$(c_{ij}) = \begin{pmatrix} c_{11} & c_{12} & \cdot & \cdot & c_{1n} \\ c_{21} & c_{22} & \cdot & \cdot & c_{2n} \\ c_{31} & c_{32} & \cdot & \cdot & c_{3n} \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ c_{m1} & c_{m2} & \cdot & \cdot & c_{mn} \end{pmatrix}$$

Тоді з економічної точки зору задача формується таким чином: потрібно так запланувати перевезення сировини або товару з пунктів постачання в пункти споживання, щоб потреби

всіх споживачів були повністю задоволені, всі запаси вивезені і водночас загальна вартість усіх перевезень була б найменшою можливою.

Складемо математичну модель задачі. Позначимо x_{ij} – кількість одиниць сировини або товару, що планується перевезти з i -го пункту постачання A_i у j -ий пункт споживання B_j . Тоді отримаємо наступну задачу лінійного програмування

$$L = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n c_{ij} \cdot x_{ij} \rightarrow \min \quad (1)$$

$$\sum_{i=1}^m x_{ij} = b_j \quad j = 1 \dots n \quad (2)$$

$$\sum_{j=1}^n x_{ij} = a_i \quad i = 1 \dots n$$

$$x_{ij} \geq 0 \quad i = 1 \dots n, \quad j = 1 \dots n \quad (3)$$

Означення 1. Планом транспортної задачі (1) – (3) називається набір величин $x = x_{ij}$ ($i = 1 \dots n, j = 1 \dots n$) який задовольняє умови (2) – (3).

Означення 2. План $x^* = (x_{ij}^*)$ ($i = 1 \dots n, j = 1 \dots n$), який задовольняє умову (1) називається оптимальним планом транспортної задачі (1) – (3).

Теорема 1. Для розв'язності транспортної задачі необхідно і достатньо, щоб виконувалась умова балансу

$$\sum_{i=1}^m a_i = \sum_{j=1}^n b_j$$

Алгоритм методу потенціалів ґрунтується на справедливості наступної теореми:

Теорема 2. Якщо для деякого опорного плану $X = (x_{ij})$, ($i = 1 \dots n, j = 1 \dots n$) транспортної задачі існують такі числа α, β , що

$$\beta_j - \alpha_i = c_{ij}$$

для $x_{ij} > 0$ і

$$\beta_j - \alpha_i \leq c_{ij}$$

для $x_{ij} = 0$, то $X = (x_{ij})$ є оптимальний план транспортної задачі.

Означення 3. Числа α_i, β_j називають потенціалами пунктів постачання і споживання відповідно.

Зауваження. Якщо для транспортної задачі (1) – (3) не виконуються умови балансу, то маємо відкриту модель транспортної задачі. В даному випадку потрібно ввести додатковий, фіктивний пункт постачання (споживання) із запасами (потребами) у такій кількості, щоб умови балансу виконувались. Вартість перевезень із такого пункту споживання (постачання) дорівнює нулю. Після знаходження розв'язку із оптимального плану відкидають штучні компоненти.

Знайдемо оптимальний план перевезень транспортної задачі, дослідивши відповідну математичну модель методом потенціалів і за допомогою вбудованих функцій Mathcad.

Матриця вартості

$$\begin{bmatrix} 2 & 8 & 4 & 8 & 3 \\ 3 & 2 & 5 & 2 & 6 \\ 6 & 5 & 8 & 7 & 4 \\ 3 & 4 & 4 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

Постачальники

$$\begin{bmatrix} 120 \\ 30 \\ 40 \\ 60 \end{bmatrix}$$

Споживачі

$$\begin{bmatrix} 30 \\ 90 \\ 80 \\ 20 \\ 30 \end{bmatrix}$$

Так як $\sum_{i=1}^4 a_i = \sum_{j=1}^5 b_j = 250$, то задача є збалансованою.

Таблиця 1

Знаходимо допустимий опорний план методом північно-західного кута

Постачальники	Споживачі					Запаси
	B1	B2	B3	B4	B5	
A1	2 30	8 90	4 30	8 20	3 30	120 90 0
A2	3	2	5 30	2	6	30 0
A3	6	5	8 40	7	4	40 0
A4	3	4	4 10	2 20	1 30	60 50 30 0
Попит на ресурси	30 0	90 0	80 50 40 0	20 0	30	250 25

$$(1,1) \Rightarrow \min(30,120) = 30$$

$$(1,2) \Rightarrow \min(90,90) = 90$$

$$(2,3) \Rightarrow \min(80,30) = 30$$

$$(3,3) \Rightarrow \min(50,40) = 40$$

$$(4,3) \Rightarrow \min(10,60) = 10$$

$$(4,4) \Rightarrow \min(20,50) = 20$$

$$(4,5) \Rightarrow \min(30,90) = 30$$

Отримали опорний план. Цьому плану відповідають витрати на перевезення:

$$F = 30 \cdot 2 + 90 \cdot 8 + 30 \cdot 5 + 40 \cdot 8 + 10 \cdot 4 + 20 \cdot 2 + 30 \cdot 1 = 1360$$

Отриманий опорний план не є оптимальним. Для оптимізації скористаємось методом потенціалів. Для визначення потенціалів постачальників і споживачів складемо систему рівнянь для заповнення клітин табл. 2.

$$c_{ij} = u_i + v_j$$

$$\begin{cases} u_1 + v_1 = 2 \\ u_1 + v_2 = 8 \\ u_2 + v_3 = 5 \\ u_3 + v_3 = 8 \\ u_4 + v_3 = 4 \\ u_4 + v_4 = 2 \\ u_4 + v_5 = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} u_1 = 0 & v_1 = 2 - 0 = 2 \\ u_2 = 5 - 4 = 1 & v_2 = 8 - 0 = 8 \\ u_3 = 8 - 4 = 4 & v_3 = 4 - 0 = 4 \\ u_4 = 0 & v_4 = 2 - 0 = 2 \\ & v_5 = 1 - 0 = 1 \end{cases}$$

Ця невизначена система містить 7 рівнянь 9 невідомих, тому для її розв'язку одному з потенціалів надамо довільного значення. Значення потенціалів запишемо в табл.2.

Таблиця 2

Постачальники	Споживачі					Запаси	u_i
	B1	B2	B3	B4	B5		
A1	2 30	8 90	4 0	8 -6	3 -2	0	0
A2	3 0	2 7	5 30	2 1	6 -4	0	1
A3	6 0	5 7	8 40	7 -1	4 1	0	4
A4	3 -1	4 4	4 10	2 20	1 30	0	0
Потреби	0	0	0	0	0		
v_j	2	8	4	2	1		

Визначимо оцінки вільних клітин $\Delta_i = u_i + v_j - c_{ij}$.

$$\Delta_{13} = 0 + 4 - 4 = 0$$

$$\Delta_{14} = 0 + 2 - 8 = -6$$

$$\Delta_{15} = 0 + 1 - 3 = -2$$

$$\Delta_{31} = 4 + 2 - 6 = 0$$

$$\Delta_{32} = 4 + 8 - 5 = 7$$

$$\Delta_{34} = 4 + 2 - 7 = -1$$

$$\Delta_{35} = 4 + 1 - 4 = 1$$

$$\Delta_{21} = 1 + 2 - 3 = 0$$

$$\Delta_{22} = 1 + 8 - 2 = 7$$

$$\Delta_{24} = 1 + 2 - 2 = 1$$

$$\Delta_{25} = 1 + 1 - 6 = -4$$

$$\Delta_{41} = 0 + 2 - 3 = -1$$

$$\Delta_{42} = 0 + 8 - 4 = 4$$

$\max(\Delta > 0) = ?$ – обираємо (2,2), $\Delta_{22} = 7 > 0$, $\min(90,30) = 30$

Змінюється завантаження клітин.

	B1	B2	B3	B4	B5
A1	2 30	8 60	4 30	8	3
A2	3	2 30	5 0	2	6
A3	6	5	8 40	7	4
A4	3	4	4 10	2 20	1 30

$$\begin{cases} u_1 + v_1 = 2 \\ u_1 + v_2 = 8 \\ u_1 + v_3 = 4 \\ u_2 + v_2 = 2 \\ u_3 + v_3 = 8 \\ u_4 + v_3 = 4 \\ u_4 + v_4 = 2 \\ u_4 + v_5 = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} u_1 = 0 & v_1 = 2 \\ u_2 = 2 - 8 = -6 & v_2 = 8 \\ u_3 = 8 - 4 = 4 & v_3 = 4 \\ u_4 = 0 & v_4 = 2 - 0 = 2 \\ & v_5 = 1 - 0 = 1 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \Delta_{14} &= 0 + 2 - 8 = -6 & \Delta_{21} &= -6 + 2 - 3 = -7 \\ \Delta_{15} &= 0 + 1 - 3 = -2 & \Delta_{23} &= -6 + 4 - 5 = -7 \\ & & \Delta_{24} &= -6 + 2 - 2 = -6 \\ & & \Delta_{25} &= -6 + 1 - 6 = -11 \\ \Delta_{31} &= 4 + 2 - 6 = 0 & & \\ \Delta_{32} &= 4 + 8 - 5 = 7 > 0 & \Delta_{41} &= 0 + 2 - 3 = -1 \\ \Delta_{34} &= 4 + 2 - 7 = -1 & \Delta_{42} &= 0 + 8 - 4 = 4 > 0 \\ \Delta_{35} &= 4 + 1 - 3 = 2 > 0 & & \end{aligned}$$

Пропустимо 2 ітерації. Після 4-ї ітерації отримуємо наступний план

$$F = 30 \cdot 2 + 80 \cdot 4 + 10 \cdot 3 + 30 \cdot 2 + 40 \cdot 5 + 20 \cdot 4 + 20 \cdot 2 + 20 = 810.$$

Знайдемо розв'язок транспортної задачі в програмному середовищі Mathcad.

ORIGIN:= 1

$$X(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8, x_9, x_{10}, x_{11}, x_{12}, x_{13}, x_{14}, x_{15}, x_{16}, x_{17}, x_{18}, x_{19}, x_{20}) := \begin{pmatrix} x_1 & x_2 & x_3 & x_4 & x_5 \\ x_6 & x_7 & x_8 & x_9 & x_{10} \\ x_{11} & x_{12} & x_{13} & x_{14} & x_{15} \\ x_{16} & x_{17} & x_{18} & x_{19} & x_{20} \end{pmatrix}$$

$$C := \begin{pmatrix} 2 & 8 & 4 & 8 & 3 \\ 3 & 2 & 5 & 2 & 6 \\ 6 & 5 & 8 & 7 & 4 \\ 3 & 4 & 4 & 2 & 1 \end{pmatrix} \quad A := \begin{pmatrix} 120 \\ 30 \\ 40 \\ 60 \end{pmatrix} \quad B := \begin{pmatrix} 30 \\ 90 \\ 80 \\ 20 \\ 30 \end{pmatrix}$$

$$F(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8, x_9, x_{10}, x_{11}, x_{12}, x_{13}, x_{14}, x_{15}, x_{16}, x_{17}, x_{18}, x_{19}, x_{20}) := 2 \cdot x_1 + 8 \cdot x_2 + 4 \cdot x_3 \dots \\ + 8 \cdot x_4 + 3 \cdot x_5 + 3 \cdot x_6 + 2 \cdot x_7 + 5 \cdot x_8 + 2 \cdot x_9 + 6 \cdot x_{10} \dots \\ + 6 \cdot x_{11} + 5 \cdot x_{12} + 8 \cdot x_{13} + 7 \cdot x_{14} + 4 \cdot x_{15} + 3 \cdot x_{16} \dots \\ + 4 \cdot x_{17} + 4 \cdot x_{18} + 2 \cdot x_{19} + 1 \cdot x_{20}$$

$$x_1 := 1 \quad x_2 := 1 \quad x_3 := 1 \quad x_4 := 1 \quad x_5 := 1 \quad x_6 := 1 \quad x_7 := 1 \quad x_8 := 1 \quad x_9 := 1$$

$$x_{10} := 1 \quad x_{11} := 1 \quad x_{12} := 1 \quad x_{13} := 1$$

$$x_{14} := 1 \quad x_{15} := 1 \quad x_{16} := 1 \quad x_{17} := 1 \quad x_{18} := 1 \quad x_{19} := 1 \quad x_{20} := 1$$

Given

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 120$$

$$x_6 + x_7 + x_8 + x_9 + x_{10} = 30$$

$$x_{11} + x_{12} + x_{13} + x_{14} + x_{15} = 40$$

$$x_{16} + x_{17} + x_{18} + x_{19} + x_{20} = 60$$

$$x_1 + x_6 + x_{11} + x_{16} = 30$$

$$x_2 + x_7 + x_{12} + x_{17} = 90$$

$$x_3 + x_8 + x_{13} + x_{18} = 80$$

$$x_4 + x_9 + x_{14} + x_{19} = 20$$

$$x_5 + x_{10} + x_{15} + x_{20} = 30$$

$$x_1 \geq 0 \quad x_2 \geq 0 \quad x_3 \geq 0 \quad x_4 \geq 0 \quad x_5 \geq 0 \quad x_6 \geq 0 \quad x_7 \geq 0 \quad x_8 \geq 0 \quad x_9 \geq 0 \quad x_{10} \geq 0$$

$$x_{11} \geq 0 \quad x_{12} \geq 0 \quad x_{13} \geq 0 \quad x_{14} \geq 0 \quad x_{15} \geq 0 \quad x_{16} \geq 0 \quad x_{17} \geq 0 \quad x_{18} \geq 0 \quad x_{19} \geq 0 \quad x_{20} \geq 0$$

$$\begin{pmatrix}
 x1 \\
 x2 \\
 x3 \\
 x4 \\
 x5 \\
 x6 \\
 x7 \\
 x8 \\
 x9 \\
 x10 \\
 x11 \\
 x12 \\
 x13 \\
 x14 \\
 x15 \\
 x16 \\
 x17 \\
 x18 \\
 x19 \\
 x20
 \end{pmatrix}
 := \text{Minimize}(F, x1, x2, x3, x4, x5, x6, x7, x8, x9, x10, x11, x12, x13, x14, x15, x16, x17, x18, x19, x20)$$

$$F(x1, x2, x3, x4, x5, x6, x7, x8, x9, x10, x11, x12, x13, x14, x15, x16, x17, x18, x19, x20) = 810$$

Висновки. В роботі приведено детальний розв’язок транспортної задачі, що використовує систему автоматизованих інженерних та економічних розрахунків Mathcad. Автори сподіваються, що в умовах обмеженості аудиторних годин на вивчення інформатики дані розробки сприятимуть підготовці висококваліфікованих спеціалістів в економіці, маркетингу, менеджменті, обліку і аудиті.

ЛІТЕРАТУРА

1. *А.І. Українець, А.М. Гуржій, В.В. Самсонов та ін.* Задачі лінійного та нелінійного програмування. Навчальний посібник – К.: НУХТ, 2007. – 158 с.
2. Математичне програмування: Навч. посібник/ *М.А. Мартиненко, О.М. Нецадим, В.М. Сафонов.* – К.: «Четверта хвиля», 2002. – 220 с.
3. Математичне програмування. Лабораторний практикум в середовищі Mathcad. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 6.050102 «Економічна кібернетика» / *Я.Б. Петрівський.* – Рівне: РДГУ, 2003. – 80 с.

Овчарук И.В., Овчарук В.А.

РЕШЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ЗАДАЧИ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО ЭКОНОМИКЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ

Приведены основные теоретические сведения, пример решения транспортной задачи классическими методами и в программной среде MathCad. Данная разработка будет содействовать более качественной подготовке высококвалифицированных специалистов в экономике и предпринимательстве.

Ключевые слова: *линейное программирование, MathCad, экономические расчеты.*

Ovcharuk I., Ovcharuk V.

TRANSPORT PROBLEM SOLVING AS A COMPONENT OF TRAINING BACHELORS IN ECONOMICS AND BUSINESS

The article provides basic theoretical information, as well as the sample of transportation problem solution by using classical methods and in the software environment MathCad. This design is to contribute to better quality of training in economics and business.

Keywords: *linear programming, MathCAD, economic calculations.*

УДК 656.61.052

Габрук Р.А.

ФОРМАЛІЗАЦІЯ КОМПЛЕКСНОЇ МЕТОДИКИ ГАРАНТУВАННЯ БЕЗПЕКИ ДИНАМІЧНОГО ПОЗИЦІОНУВАННЯ

Сформульовано методику гарантування навігаційної безпеки динамічного позиціонування рухомих об'єктів водного транспорту під час виконання технологічної роботи в локально обмеженому просторі.

Ключові слова: *система динамічного позиціонування, безпека мореплавання, вивід рухомих об'єктів в локально обмежений простір.*

Постановка проблеми. Україна, як морська держава, планує подальшу технологічну розробку енергетичних ресурсів шельфу Чорноморсько-Азовського басейну. Для цього повинні бути вирішені, відповідно до міжнародних вимог, питання забезпечення безпеки мореплавання при реалізації динамічного позиціонування (ДП) рухомими об'єктами водного транспорту (РОВТ) в локально обмеженому просторі при виконанні технологічних робіт. Ефективній реалізації процесів високоточної навігації в цих умовах заважають чинники навколишнього середовища (НС): вітер, течія, хвилювання.

Під час ДП основну роль відіграють нелінійні процеси взаємодії сил зовнішнього впливу, які компенсуються реакцією засобів активного керування рушійного комплексу на отримані збурення. Незважаючи на чисельні дослідження Я.І. Войткунського, Г.В. Соболева, Н.І. Анісімової, В.К. Труніна, М.Д. Хаскінда, О.І. Короткіна, М.М. Цимбала та інших вітчизняних та закордонних вчених, які було проведено по визначенню особливостей збуреного руху, проблема безпеки ДП в локально обмеженому просторі залишається відкритою. Причини обумовлені відсутністю оперативної інформації у операторів СДП стосовно впливу чинників НС на безпеку ДП. Що викликає необхідність створення програмно-апаратних комплексів (ПАК) підтримки прийняття рішень (ППР) операторами систем динамічного позиціонування (СДП) щодо безпеки ДП.

Мета статті. Розробка інструментальних засобів (ПАК ППР) не можлива без методики, моделей та методів оцінки кроків, що впливають на гарантування безпеки ДП. Методику цілеспрямованого зниження навігаційної аварійності при виконанні оперативного ДП пропонується ґрунтувати на новій інтегральній парадигмі прогнозування координованих дій елементів СДП для ППР щодо безпеки процесу ДП в локально обмеженому просторі проведення технологічних робіт.

Виклад основного матеріалу. Реакцію РОВТ на вплив НС пропонуємо розглядати як взаємодію складних систем (рис. 1). Здійснимо декомпозицію РОВТ, де основним елементом є Корпус РОВТ, що володіє масовими, гідродинамічними та аеродинамічними