

ЗМІСТ

Артюхина Н. В.	
Ресурсный потенциал этнического танца для коррекции	
психоэмоциональных состояний девочек-подростков	8
Аталиева А. А.	
Програма «12 шагов» как метод социально-психологической	
помощи лицам с аддиктивным поведением 19	
Белова М. Э.	
Активные методы обучения основам организации социально-	
психологического тренинга 26	
Белоножко А. В.	
Факторы, влияющие на восприятие времени в пожилом	
возрасте 35	
Бойко-Бузиль Ю. Ю.	
Проблема професійно-особистісного становлення керівника	
Міністерства внутрішніх справ України 43	
Бунас А. А.	
Прогностична компетентність як соціально значуща властивість	
особистості при прояві схильності до ризикованих поведінки 52	
Варнава У. В.	
Особливості підбору методів корекції неконструктивних копінг-	
стратегій дошкільників 62	
Genkova P.	
Social Perception and Cross-Cultural Communication —	
Psychological Aspects 71	
Гріньова О. М.	
Проблема становлення життєвого самовизначення в юнацькому	
віці 84	
Губская В. В.	
Применение методов арт-терапии при оказании социально-	
психологической помощи лицам с аддиктивным поведением 93	
Данілова О. С., Гердева Г. М.	
Релігійно-моральне виховання військовослужбовців: спадщина	
минулого 103	
Добровольська О. О.	
Особистісні властивості працівників ОВС, які впливають	
на професійну адаптацію 112	
Егорченко С. П.	
Алкогольная зависимость: проблема биогенетическая	
или психосоциальная? Современные аспекты 122	

Замша А. В.	
Особливості регуляційного компоненту інтелектуального потенціалу підлітків з порушеннями слуху	129
Kanning U. P., Horenburg M.	
Social Competence — an Overview of Contemporary Research and Practice	141
Kaune K., Genkova P.	
Open-Mindedness and Flexibility in the Context of a Successful International Assignment	154
Кононенко А. О.	
Структурний аналіз особистісно-мультисуб'єктного конструкту моделі самопрезентації викладача	161
Кононенко О. І.	
Проблема онтогенезу перфекціонізму особистості в сучасних дослідженнях	171
Коробицьина М. Б.	
Медико-соціальна і психологическая адаптация участников боевых действий и лиц, перенесших психотравмирующее воздействие факторов боевой обстановки	178
Petrova K.	
Modern Trends in Providing Social and Psychological Support for Elderly People	188
Лаврова М. Г.	
Теоретичний аналіз сучасних поглядів на поняття «емоційне вигорання»	194
Макарчук Н. О.	
Тривога як фактор реалізації психічних функцій особистісної саморегуляції підлітків з порушеннями розумового розвитку	203
Меркулова Ю. В., Козак І. Г.	
Прояви девіантної поведінки у працівників міліції як проблема	214
Охромій Г. В., Кесь О. О.	
Психофізіологічні особливості особистості у початківців спортсменів і їх мотивації до занять спортом	224
Ohromy G., Kasiuha O.	
Alternative to Genetic, Psychophysiological Methodology of Determination Predisposition to Physical Activity and Sports	232
Politova G.	
The Sense of Adventure as a Motivation for a Prosocial Behavior	242
Пономаренко Л. П.	
Когнітивно-поведенческая терапия в современной психологической практике	253

Псядло Э. М.	
Применение кабинета психологической разгрузки	
в комплексной реабилитации лиц экстремальных профессий	261
Родина Н. В.	
Роль Его-конгруэнтности особистості в подоланні стресових	
ситуацій та забезпечені суб'єктивного відчуття безпеки	270
Engels-Kritidis R.	
Some Policies and Practices Aimed at Children with a Background	
of Migration in Early-Years Settings in Munich	282
Сербін-Жердецька І. А.	
Психологічні особливості життєвого вибору особистості	291
Смірнова О. М.	
Організаційно-правове та психологічне забезпечення гендерної	
рівності в діяльності органів внутрішніх справ України	
та правоохоронних органів зарубіжних країн	298
Смокова Л. С.	
Детерминирующая роль системы ценностных ориентаций	
и социокультурной дистанции в межкультурном	
взаимодействии	307
Соколова Г. Б.	
Теоретичні підходи до вивчення проблеми страхів у дітей	
старшого дошкільного віку	317
Ташматов В. А.	
Перsistентність як складова частина особистісного потенціалу	324
Уханова А. И.	
Отношение к смыслу жизни у украинских подростков	
с суициdalными тенденциями	331
Ушанова А. М.	
Особливості життєстійкості осіб з різною антиципацією	
задоволеності особистісним вибором	342
Чабан Г. В.	
Моделювання ефективних навчальних пар викладач — студент	
у вищах на основі методів прикладної соціальної психології	350
Schuster D., Genkova P.	
Diversity-Sensitive Personnel Management — a Quantitative	
Analysis from the Perspektive of HR Managers	359
Яремчук О. В., Фокина В. І.	
Мультикультуралізм як принцип консолідації етнічних груп	
та особистостей в соціальній роботі	366
Інформація для авторів	376