

Подальше вдосконалення виховної роботи зі студентами в академії вбачають у використанні виховного потенціалу студентського колективу, розвитку студентського самоврядування з тим, щоб воно охопило кожен академічну групу. Робота, здійснювана студентськими комітетами різних рівнів, включає такі форми як організація різноманітних культурно-масових і спортивно-масових заходів, благоустрій гуртожитків та студентського спортивного табору, надання психологічної та матеріальної допомоги соціально незахищеним категоріям студентів, проведення заходів із нагоди Дня сім'ї, Дня інваліда, Дня св. Миколая тощо. Особливо слід відзначити роботу студентського комітету академії (комітету у справах молоді) щодо виконання конкретних «малих справ». Серед таких справ – будівництво студентами Центру саморозвитку й навчання «ДІБІ», де вони зараз мають змогу щоденно користуватися Інтернетом, займатися розробкою проектів, проводити круглі столи і конференції. Визнанням високого рівня самоврядування студентів в академії є нагородження Голови комітету у справах сім'ї та молоді – Вікторії Ігорівни Тютеревої – відзнакою «Лідер студентського самоврядування» (2014).

Приділяється увага й правовому вихованню студентів. Окрім вивчення правових дисциплін, які викладаються кафедрою економічної теорії та права, відповідно до планів виховної роботи на початку кожного навчального року в усіх академічних групах із метою профілактики правопорушень проводяться зустрічі з працівниками правоохоронних органів. Силами студентів забезпечується чергування в гуртожитках. Вживаються заходи щодо зміцнення навчальної дисципліни, забезпечення здорового способу життя.

## **НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ – ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА ВИХОВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ МОЛОДІ У ВНЗ**

*М. В. Савицький,  
проректор з наукової роботи,  
д-р т. н., проф.*

Розвиток науки і техніки є визначальним фактором прогресу суспільства, підвищення добробуту його членів, їх духовного та інтелектуального зростання. Цим зумовлена необхідність пріоритетної державної підтримки розвитку науки як джерела економічного зростання і невід'ємної складової національної культури та освіти, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу громадян у сфері наукової і науково-технічної діяльності, цілеспрямованої політики у забезпеченні використання досягнень вітчизняної та світової науки і техніки для задоволення соціальних, економічних, культурних та інших потреб.

Науково-технічна діяльність, за визначенням Закону про науково-технічну діяльність, який нині обговорюється у комітетах Верховної ради України, – інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання і використання нових знань у всіх галузях техніки і технологій. Її основними формами (видами) є науково-дослідницькі, дослідницько-конструкторські, проектно-конструкторські, технологічні, пошукові та проектно-пошукові роботи, виготовлення дослідних зразків або партій науково-технічної продукції, а також інші роботи, пов'язані з доведенням наукових і науково-технічних знань до стадії практичного їх використання.

Дослідження і розробка теоретичних та методологічних основ формування і розвитку вищої освіти, посилення впливу науки на виконання завдань освіти і виховання, збереження і зміцнення визначального характеру науки в розвитку суспільства, культури, економіки. Здійснення заходів щодо підтримки наукових досліджень молодих учених та обдарованих студентів, залучення їх до наукових шкіл – це один із найважливіших напрямів роботи сучасного вищого навчального закладу.

Забезпечення підготовки у ВНЗ кваліфікованих фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації на основі новітніх досягнень науково-технічного прогресу без системної виховної, навіть більше, патріотично-виховної чи громадянсько-виховної складової просто неможливе.

Ефективне використання наукового і науково-технічного потенціалу вищої школи для виконання пріоритетних завдань оновлення виробництва та проведення соціально-економічних перетворень у сучасних умовах існування Української держави потребує системного підходу до виховання молоді у ВНЗ. Саме такий підхід сприятиме захисту інтелектуальної власності та

авторських прав дослідників як основи зміцнення і розвитку науки, виходу на світовий ринок високотехнологічної продукції. А це підійматиме престиж як самого студента, так і академії в цілому.

Організація інформаційної та видавничої діяльності, популяризація досягнень науки вищої школи через засоби масової інформації, мережу Інтернет дозволить студентській молоді розширювати коло науково-навчальних інтересів, сприятиме засвоєнню глибоких науково-професійних знань та допомагатиме вийти на європейський освітнянський простір.

Потенційною і новаторською складовою науково-технічного потенціалу ВНЗ є науковий доробок студентів, який відповідно до чинного законодавства передбачає науково-дослідницьку діяльність, що входить до графіка навчального процесу (курсіві та дипломні роботи, практичні лабораторні заняття, виробнича практика з елементами дослідницького характеру) та роботу, що індивідуально виконується поза графіком навчального процесу, зокрема, організація науково-практичних студентських конференцій. Саме у ході підготовки та організації таких заходів студенти виховують у собі такі необхідні для майбутнього виробничника риси як відповідальність, професійна компетентність, організованість тощо. Саме із цих позицій мусить працювати кожен куратор студентської академії.

## **СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ В ДВНЗ ПДАБА**

*Н. І. Верхоглядова,  
проректор із навчальної роботи,  
д-р екон. н., проф.,  
Г. П. Євсєєва,  
зав. каф. українознавства  
д-р н. держ. упр., проф.*

Державні документи щодо вищої освіти в Україні свідчать, що на сьогодні Міністерство освіти і науки України рекомендує більше уваги зосереджувати на виховній роботі у вищих навчальних закладах.

Виховна робота в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури здійснюється відповідно до «Концепції виховання студентів», що затверджена вченою радою академії. Пріоритетними напрямками виховної роботи у ВНЗ є формування громадянина та патріота Української держави, кваліфікованого спеціаліста будівельної галузі, всебічно освіченої інтелігентної людини. Професорсько-викладацький склад навчального закладу прагне сформувати у студентів якості людини демократичного світогляду, яка поважає громадянські свободи, розуміється в політичному житті, здатна свідомо зробити свій суспільний вибір, дотримується своїх ідеологічних принципів і водночас толерантно ставиться до інших поглядів, релігійного й мовного вибору.

Безпосередньо вихованням студентів опікуються адміністрація, куратори (керівники академічних груп), органи студентського самоврядування, профспілковий комітет, музей історії академії, бібліотека, студентський клуб, спортивні секції, багатотиражна газета «Молодий будівельник», міжнародний відділ, рада ветеранів, кафедри суспільних наук, передусім кафедра українознавства, яка опікується методичним забезпеченням виховної роботи. Викладачі суспільних кафедр подають приклад в організації національного виховання студентської молоді, виступають зі статтями у засобах масової інформації, сумлінно ставляться до керівництва студентськими академічними групами, допомагають студентському академії у розвитку студентського самоврядування тощо.

Для управління виховною роботою створено дві вертикалі: адміністративна і студентська (самоврядування). Адміністративна вертикаль включає ланки: проректор із навчально-виховної роботи – голова ради кураторів – заступник декана з виховної роботи – куратор (керівник академічної групи). Куратори призначаються для допомоги органам студентського самоврядування 1–4 курсів на початку кожного навчального року (як правило, з числа провідних викладачів) і отримують щомісячну винагороду за рахунок позабюджетних коштів. За підсумками навчального року кращі куратори факультетів отримують грошові премії.

Куратор академічної групи є координатором дій усіх викладачів ВНЗ щодо здійснення ними навчальної і виховної мети у межах групи. Куратор є головною ланкою у стосунках