

ЗМІСТ

Відомості про авторів	6
-----------------------------	---

Педагогіка

<i>Базова В.І.</i> Особливості організації системи вищої педагогічної освіти Німеччини	9
<i>Банкул Л.Д., Сироткіна Ж.Є.</i> Самостійна робота — найважливіша передумова вдосконалення педагогічної майстерності майбутніх учителів початкових класів та музики	16
<i>Баштовенко О.А.</i> Место валеологических знаний в системе формирования здоровьесберегающей направленности будущих учителей физической культуры	21
<i>Бондарчук А.И., Шинкарева Л.В.</i> Подготовка будущих воспитателей к осуществлению экологического образования детей с использованием средств народной педагогики	26
<i>Вайнтрауб М.А.</i> Вимоги до рівня професійної компетентності педагогічних працівників професійної школи	34
<i>Волобуєва Т.Б.</i> Моделювання успішного випускника профільного класу	41
<i>Долженко И.В.</i> Содержание и условия формирования профессионально-педагогической направленности личности будущего специалиста по физической культуре и спорту	48
<i>Драгієва Л.В.</i> Формування професійної компетентності майбутнього вчителя технологій як педагогічна проблема	55
<i>Драч І.І., Сперкач М.О.</i> Компетентнісний підхід до професійної підготовки техніків-геофізиків з ремонту та обслуговування устаткування	65
<i>Єрмакова З.І.</i> Емпатія як критерій сформованості комунікативної компетентності	73
<i>Звєкова В.К.</i> Культурне дозвілля школярів як фактор здорового способу життя	79

<i>Зуєнко Н.О.</i> Моделювання процесу формування комунікативної культури студентів-аграріїв у процесі їхньої професійної підготовки	84
<i>Калашнікова С.А.</i> Професіоналізація управління освітою на засадах лідерства (досвід США)	92
<i>Ковалинська І.В.</i> Модель формування загальнокультурної компетенції студентів технічного фаху	100
<i>Коваль Л.Є.</i> Удосконалення інформаційної компетентності педагога в системі професійної освіти	107
<i>Литвинова С.Г.</i> Навчання вчителів інформаційно-комунікаційним технологіям (ІКТ): психологічний аспект	113
<i>Морозова М.Е.</i> Стимулювання персоналу до професійного розвитку	124
<i>Пенькова С.Д.</i> Організаційно-педагогічний супровід фахової підготовки магістрів початкової освіти	131
<i>Прокопенко О.А.</i> Експериментальна перевірка ефективності впровадження спецкурсу «Професійна Я-концепція» у фахову підготовку майбутніх економістів.....	137
<i>Сєрих Л.В.</i> Професійне вдосконалення вчителів щодо формування естетичних цінностей в учнів засобами декоративно-прикладного мистецтва	147
<i>Сидоренко В.В.</i> Планування і реалізація індивідуальної освітньої траєкторії вчителя української мови та літератури за кредитно-модульною системою підвищення кваліфікації	155
<i>Склярєнко І.Ю., Масленнікова Н.А.</i> Розвиток у майбутніх учителів початкових класів готовності до самостійної навчально-пізнавальної діяльності	165
<i>Смакула О.І.</i> Формування особистості майбутніх вчителів фізичної культури масовими виховними заходами	172
<i>Сорока О.В.</i> Діагностика професіоналізму керівників навчально-виховних закладів	179

<i>Фольварочний І.В.</i> Розвиток освіти дорослих у сучасному інформаційному суспільстві	188
<i>Хрипун В.І.</i> Стратегії професійного саморозвитку вихователя дошкільного навчального закладу	196
<i>Чернишов О.І.</i> Організаційно-педагогічний супровід фахового зростання спеціалістів завдяки реалізації регіонального проекту «Модернізація системи післядипломної педагогічної освіти на засадах компетентнісно орієнтованого підходу»	202
<i>Шиліна О.О.</i> Проблема професіоналізму вчителя в історико-педагогічному контексті ХХ–ХХІ століть	210
<i>Штомпель Г.О.</i> Сучасний менеджери́зм і координація професійного зростання в освітній організації	216
<i>Якухно І.І.</i> Організаційно-педагогічні умови інноваційного розвитку післядипломної педагогічної освіти регіону	233