

ЗМІСТ

Відомості про авторів	6
Педагогіка	
Базова В. І. Організаційні засади у підготовці викладачів іноземних мов вищих навчальних закладів Німеччини в умовах Болонського процесу	9
Бацуровська І. В. Стан використання технологій дистанційного навчання викладачами аграрних університетів	19
Блажко Л. В. Методика підготовки викладачів закладів післядипломної педагогічної освіти до використання аудіовізуальних засобів навчання	26
Бондарчук О. І. Підготовка педагогів до духовно-морального виховання в сучасних умовах	34
Височина Т. М. Стан розвитку професійної освіти в АР Крим у 20–40-ті рр. ХХ ст.	42
Гладуш В. А. Дистанційне навчання в післядипломній освіті дефектологів: досвід, проблеми, перспективи	49
Гринюк С. П. Сумлінна праця: як фіни побудували успішну систему освіти	57
Жосан О. Е. Книгознавчий компонент сучасного підручничознавства	65
Капіруліна С. Л. Сучасні підходи до підготовки вчителя географії в системі післядипломної педагогічної освіти	72
Кухаренко В. М. Соціальні сервіси у дистанційному навчанні школярів	80
Луценко В. І. Структура сучасного електронного підручника	88
Мищишен А. В. Moodle як система дистанційного управління навчанням при підвищенні кваліфікації	96
Ріктор Т. Л. Концептуальні основи підготовки якісних менеджерів засобами освіти	106
Ручинська Н. С. Модель формування готовності викладачів закладів післядипломної педагогічної освіти до використання технологій дистанційного навчання	114
Самойленко О. М. Моделі дистанційної освіти та основні етапи їх розвитку ...	122
Семеньков О. Г. Оцінювання витрат на утримання загальноосвітніх навчальних закладів	131
Стойчик Т. І. Організація підготовки кваліфікованих робітників гірничого профілю в професійно-технічному навчальному закладі	140
Ситніков О. П. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійної школи: сучасний стан, перспективи розвитку	147
Ткаченко О. Л. Педагогічні умови дистанційного навчання вчителів географії в системі післядипломної освіти	156

Федорець В. М. Аналіз нервових детермінант кардіального здоров'я в контексті формування здоров'язбережливого компонента інноваційної моделі освіти	165
---	-----

Психологія

Бевз Г. М. Соціальний інститут як базове поняття в історичному процесі розбудови охоронних систем щодо дитини та сім'ї	175
Бідонько І. В. Толерантність та інтолерантність як особистісна характеристика старшокласників	184
Бондарчук О. І., Соломіна Г. В., Удовицька О. В. Психологічні проблеми готовності керівників загальноосвітніх навчальних закладів до впровадження навчальних дисциплін духовно-морального спрямування у навчальний процес	193
Брюховецька О. В. Проблема професійної толерантності керівників освітніх організацій	203
Волженцева І. В. Особенности распределения методов регуляции психических состояний субъекта: концептуальный подход	211
Вятоха І. Ю. Теоретический анализ психологических основ воздействия музыкального тембра на эмоциональные состояния слушателя	220
Дзюбенко О. А. Соціально-психологічні умови адаптації молодших підлітків при переході до основної школи	229
Довгань Н. О. Особистісна складова психологічної готовності вихователів дошкільних навчальних закладів до роботи з обдарованими дітьми	237
Катюк Я. Л. Психологічні передумови вивчення культури ділового мовлення у системі підвищення кваліфікації	245
Латышева М. А. Психологический анализ развития внутренней границы образа тела будущих психологов	252
Лучинкіна А. І. Суб'єктивна картина світу особистості як інтегральна характеристика реальності	259
Мельничук М. М. Гендерні особливості феномену толерантності як багаторівневої характеристики особистості	267
Мілютіна К. Л. Автобіографічний наратив та картина світу як засіб усвідомлення життєвої траєкторії особистості	276
Моначин І. Л. Психологічна підтримка особистості в ситуації втрати роботи ...	284
Москальова А. С. Гендерний аналіз рівнів емоційних переживань професійних труднощів керівниками освітніх організацій в умовах трансформації освіти	292
Папакиця О. К. Особливості мотиваційно-ціннісної складової інформаційної готовності майбутніх інженерів до професійної діяльності	299

Пінчук Н. І. Психологічні детермінанти розвитку мотивації керівників освітніх організацій до вдосконалення психологічної компетентності	307
Самарська К. В. Теоретичний аналіз проблеми регуляції психічних станів студентів у навчальній діяльності	315
Сингаївська І. В. Форми та методи вдосконалення психологічної компетентності керівників освітніх організацій	323
Черкасский А. В. Социально-психологические аспекты формирования эффективных команд	331
Шевякова Н. Л. Особистісні компоненти психічної регуляції в перехідний період розвитку особистості від підліткового до юнацького віку	346