

ЗМІСТ

| | |
|---|-----|
| Відомості про авторів | 6 |
| Педагогіка | |
| Армейська Л. В. Сучасні підходи до підвищення кваліфікації вчителів малокомплектних шкіл у системі післядипломної освіти | 10 |
| Базова В. І. Формування практичної готовності до педагогічної діяльності викладачів іноземних мов у Німеччині | 16 |
| Бойченко Т. Є. Компетентність як категорія педагогіки | 22 |
| Варгата О. В. Концептуальні підходи до управління естетичним вихованням учнів | 28 |
| Герасименко І. В. Використання системи електронного навчання у підвищенні кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів | 34 |
| Гладкова В. М. Акмеологічний аналіз управлінської діяльності менеджера освітнього закладу | 42 |
| Гринюк С. П. Компаративний аналіз українського та фінського досвіду підготовки вчителів іноземних мов | 49 |
| Дмитренко Г. А. Цільове управління окремою організацією та її персоналом як фундаментальна основа системного управління суспільством | 55 |
| Карп С. І. Організація підготовки ліцеїстів до вибору професій у сфері менеджменту | 63 |
| Кебкало Т. Г., Митрофанова Т. В., Палієнко О. В., Єричева Т. Ю., Годун Н. І. Оцінювання рівня фізичного розвитку школярів сільської місцевості та психолого-педагогічні технології усунення його вад | 69 |
| Кліменко А. Л. Діагностика якості підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів освіти | 76 |
| Коцур Н. І. Моніторинг функціонального стану серцево-судинної системи сучасних школярів | 81 |
| Кузнєцова О. О. Професійно орієнтоване навчання з іноземної мови в немовному вищому навчальному закладі | 88 |
| Моцик Б. В. Ретроспективний аналіз проблеми інформаційного забезпечення управління якістю освіти | 94 |
| Поліщук Н. М. Структура готовності вчителя до формування здоров'язберезувальної компетентності учнів | 102 |
| Рябова З. В. Еволюційні аспекти розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні | 110 |
| Сіданіч І. Л. Духовність і моральність: феноменологічні аспекти в історії вітчизняної освіти | 116 |
| Ситніков О. П. Шляхи забезпечення неперервності післядипломної освіти у міжкурсний період: перспективи розвитку | 129 |

| | |
|--|-----|
| Стойчик Т. І. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу як визначальна складова якісної підготовки кваліфікованих робітників гірничого профілю | 138 |
| Товкун Л. П. Рівень здоров'я студентів-першокурсників: сучасний стан і проблеми розв'язання | 144 |
| Торба Ю. І. Інноваційні процеси в системі сучасної професійної освіти в Україні | 150 |
| Чорна В. М. Моніторинг здоров'я учнів у професійній зарубіжній літературі | 156 |
| Шевчик О. Г. Використання тренінгу з інноваційного менеджменту для підвищення професійної компетентності майбутніх менеджерів ... | 164 |

ПСИХОЛОГІЯ

| | |
|--|-----|
| Акимов Д. И. Иерархия образовательных потребностей молодежи: экономическая, социологическая и психологическая модели потребительского поведения в структуре образовательного маркетинга | 170 |
| Бевз Г. М. Динаміко-адаптаційні чинники розвитку прийомного батьківства | 177 |
| Бондарчук О. І. Психологічна підготовка керівників освітніх організацій до діяльності в умовах змін: основні концептуальні підходи | 183 |
| Брюховецька О. В. Професійно важливі якості особистості керівника освітньої організації | 189 |
| Вознюк А. В. Психологічна готовність керівників освітніх організацій до управління педагогічними працівниками: зміст, структура та методики дослідження | 196 |
| Жирун О. А. Ціннісний аспект формування професійної відповідальності | 202 |
| Исаева С. И. Психологический анализ стратегий общения подростков в интернет-сообществах | 208 |
| Кашка Э. А. Ценностно-смысловая сфера интернет-ролевигов | 214 |
| Лохвицька Л. В. Моральний стан як показник психічного здоров'я дошкільника | 220 |
| Лучинкіна А. І. Типологія віртуальних ідентичностей особистості | 226 |
| Лучинкіна И. С. Этническая идентичность как социально-психологический феномен | 232 |
| Лушин П. В. Деформализация пространства повышения квалификации взрослых в системе последипломного образования: пилотажное исследование | 238 |
| Мелащенко О. М. Підвищення кваліфікації молодих фахівців у вимірі науково-технічної творчості | 244 |
| Мілютіна К. Л. Методи надання психологічної допомоги безробітним і профілактики довготривалого безробіття | 250 |
| Мітіна С. В. Психологічні чинники становлення особистості підлітків в умовах бездоглядності | 256 |

| | |
|---|-----|
| Москаленко О. В. Теоретична структурна модель ціннісно-сислової сфери (ЦСС) особистості | 263 |
| Нежинська О. О. Методика дослідження психологічної готовності керівників освітніх організацій до впровадження ґендерного підходу в практику управління | 269 |
| Потоцька І. С. Сучасні тенденції та основні підходи до вивчення педагогічної обдарованості майбутнього вчителя | 276 |
| Продан О. О. Особливості структури процесу самоусвідомлення у вітчизняних і зарубіжних дослідженнях | 282 |
| Ревякіна О. Г. Вивчення тривожності студентської молоді як чинника, що впливає на особистісне здоров'я | 290 |
| Рисинець Т. П. Типові життєві ситуації майбутнього психолога та їх аналіз | 296 |
| Рябчич Я. Є. Аналіз підходів, методів і технік діагностико-корекційної роботи з кризовими суїцидонебезпечними станами особистості | 303 |
| Самотаєва Е. О. До проблеми аутопсихологічної компетентності в структурі особистості педагога | 309 |
| Соломіна Г. В. Психологічна підготовка керівників загальноосвітніх навчальних закладів до вдосконалення когнітивного стилю в умовах очно-дистанційної форми післядипломної педагогічної освіти | 315 |
| Фурман В. В. Структурна організація особистісної рефлексії | 321 |
| Черкасский А. В. Социально-психологические факторы эффективности групповой деятельности | 326 |
| Чернишова Є. Р. Психологічні особливості розвитку мотивації професійної діяльності керівників освітніх організацій в умовах післядипломної педагогічної освіти | 332 |
| Шебанова В. І., Шебанова С. Г. Феноменологічна специфіка внутрішньої тілесності | 338 |