

ЗМІСТ

Відомості про авторів	5
Педагогіка	
<i>Базова В. І.</i> Порівняльний аналіз українського та німецького досвіду підготовки викладачів іноземних мов	8
<i>Бегимкулов У. Ш., Исянова А. Р.</i> Методика оцінки креативного потенціала педагогічних кадрів системи вищого образования	16
<i>Бондарчук А. И.</i> Нравственные основы трудового воспитания в народной педагогической культуре	26
<i>Гарбуза Т. В.</i> Організаційне забезпечення процесу професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови у відкритому університеті Великої Британії	34
<i>Гончарова Г. О.</i> Особливості мотивації студентів економічних спеціальностей дистанційної та стаціонарної форм навчання	45
<i>Дубовик Л. П.</i> Підготовка майбутніх учителів технологій до техніко-естетичної організації шкільних приміщень	53
<i>Єжова О. О., Бєсєдіна А. А.</i> Етапи розвитку європейської мережі шкіл сприяння здоров'ю	62
<i>Живанова В. А.</i> Роль ціннісних орієнтацій у формуванні інтересу студентів до науково-технічної творчості	70
<i>Зам'ятіна Р. В., Талдикіна Т. М.</i> Реалізація здоров'язберігальних технологій у школах мережі сприяння здоров'ю	78
<i>Калачова Л. В.</i> Теоретичні засади підвищення кваліфікації викладачів післядипломної педагогічної освіти	87
<i>Колосова Л. М.</i> Організаційно-педагогічні умови підвищення ефективності управління професійним розвитком методистів районних (міських) науково-методичних установ	94
<i>Коньгіна М. Н.</i> Система социально-помогающей деятельности современной России	101
<i>Любченко Н. В.</i> Деякі аспекти сучасної практики координації з дисемінації інноваційного досвіду науково-методичної діяльності закладів післядипломної педагогічної освіти	110
<i>Ляхоцький В. П.</i> Наукова продукція як фактор інформатизації дослідницької діяльності: інноваційні аспекти	121
<i>Ляхоцька Л. Л.</i> Психолого-педагогічні особливості навчання керівних кадрів освіти за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації (акмеологічний підхід)	129
<i>Неведомська Є. О.</i> Методики дослідження стопи як дзеркала здоров'я дитини	141
<i>Нежинцева Л. П.</i> Формування професійної компетентності педагога в організації здоров'язберігального освітнього середовища	150

Носкова М. В. Програмно-методичне забезпечення курсу «Використання Google-сервісів» для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів	161
Піддячий М. І. Післядипломна педагогічна освіта в підвищенні рівня соціально-професійної орієнтації особистості	171
Подерязина А. Г. Инновационные технологии математической подготовки в формировании профессиональных компетенций инженеров-строителей	178
Почуєва О. О. Управління презентаційною діяльністю сучасного навчального закладу	186
Проскурка Н. М. Методика дослідження автопсихологічної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій	196
Рябов В. А. Використання відкритих платформ для проведення on-line семінарів, тренінгів у форматі вебінарів	205
Сіданіч І. Л. Правове регулювання духовно-морального виховання дітей у вітчизняній школі	214
Тимофієва Л. Є., Конельська І. М. Компетентнісна модель школи культури здоров'я як основа розвитку інноваційного закладу	223
Тимошко Г. М. Концептуальні підходи до змісту організаційної культури керівника в системі педагогічного менеджменту	231
Федорець В. М. Аналіз духовних і психологічних системоутворювальних чинників здоров'язберігальної компетентності вчителів фізичної культури	239
Чабан Д. Б. Економічна свідомість особистості як результат економічної соціалізації	252
Чеботарьова А. І. Особливості текстового сприйняття	263
Черній В. П. Генеза шкіл сприяння здоров'ю в Україні в кінці ХХ – на початку ХХІ ст.	271
Чернишова Є. Р. Феномен інтелектуального капіталу навчальних закладів післядипломної педагогічної освіти: концептуальні засади	279
Чернишова М. О. Формування готовності майбутніх менеджерів до дослідницької діяльності: концептуальні підходи	292
Чорна В. М. Співпраця педагогічних колективів Запорізької гімназії № 46 (Україна) та гімназії ім. Берти фон Зуттнер м. Оберхаузен (Німеччина) у формуванні здорового способу життя школярів	300
Шевчук М. О. Методологічні засади управління формуванням професійної компетентності майбутнього вчителя	312
Щербина А. П. Білорусь: стратегія і тактика модернізації у вищій освіті	319