

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. СОЦІАЛЬНО – ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ НАСЕЛЕННЯ

ЖУКОВА О.А.	
МЕТОД РОЗІГРУВАННЯ СИТУАЦІЙ У РОЛЯХ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З СІМ'ЯМИ, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ В СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ.....	5
КОРОТКОВА Л.І.	
ПРОЕКТУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА. КЛАСТЕРНИЙ ПІДХІД.....	11
 РОЗДІЛ 2. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ, ОСНОВИ ДИДАКТИКИ	
ВАСИЛЕНКО О.М.	
ІДЕЇ СУСПІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ(ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ СТОЛІТТЯ)	15
ВОЛГА А.Є., ЗДОБУВАЧ	
ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ КЛАСИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....	19
ЗАБОЛОТНА М.І.	
СИСТЕМА ПРАВ ДЛЯ НАВЧАННЯ АУДИОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ РЕПОРТАЖІВ В УМОВАХ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	25
КАРПУШИНА М.Г.	
СИСТЕМА МЕТОДІВ ТА ФОРМ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ВМІНЬ ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ.....	36
МАРТИНЕНКО С.А.	
ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ ПЕРІОДУ КОЗАЦЬКОЇ ДОБИ (ДРУГА ПОЛ. ХVІІ–ХVІІІ СТ.): ІСТОРИКО– ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	47
ПЕТРИЧЕНКО Л.О.	
АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ НА УКРАЇНІ.....	51
ПРИТУЛЯК Л.М.	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНО ЦІННИХ ІДЕЙ ТА ДОСВІДУ МИНУЛИХ РОКІВ У СУЧАСНИХ ДОШКІЛЬНИХ УСТАНОВАХ.....	58
СЕРДЮК В.Р., ГУЧОК І.С.	
СКЛАДНОСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ.....	62
УЛЬЯНОВА В.С.	
ПЕДАГОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ – ЗАПОРУКА ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	68
ХАРКІВСЬКА А.А.	
СИСТЕМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ. СВІТОВИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД.....	73
ЯЦЕНКО В.В.	
ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ДОШКІЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ПОЧАТОК ХХ СТ. – 1917 р.).....	79

РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ

КУДАШКІНА О.З.	
ВЕБІНАР – ОДНА З ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ КІБЕРСОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ.....	85
РЯБОКІНЬ С.І.	
ОБГРУНТУВАННЯ КРИТЕРІЇВ І ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОГО МОНИТОРИНГУ ЯКОСТІ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ.....	89

РОЗДІЛ 4. ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

МАЛИХІНА Я.А.	95
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	
ОВСЯННИКОВА В.В.	100
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ–ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	

РОЗДІЛ 5. ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ, МЕТОДИКА НАВЧАННЯ

БІЛЕР О.С.	112
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ БІНАРНИХ ЦІЛЕЙ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	
ГРИНЬ Л.О.	117
СИСТЕМА ПРИНЦИПІВ ВОКАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО АКТОРА МУЗИЧНО– ДРАМАТИЧНОГО ТЕАТРУ	
КРУТОВА Н.І.	126
КОМП'ЮТЕРНА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО– КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	
СИДОРЕНКОВ С.С., ОЛЕВСЬКА Ю.Б.	132
ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ» У ЗАГАЛЬНІЙ МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ В СЕРЕДНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	
СТАДНІЧЕНКО Н.В.	140
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ АКТОРІВ ЗАСОБАМИ СЦЕНІЧНОГО МОВЛЕННЯ.....	
ПОНОМАРЬОВА Г.Ф.	146
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ВНЗ.....	
ТКАЧЕНКО К.Г.	153
РОЛЬ І МІСЦЕ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЯК ЧИННИКА ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	
ЧЕРНОВА С.В.	159
КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА РІВНІВ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОФІЦЕРІВ–ПРИКОРДОННИКІВ	
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ У «ВІСНИК ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» ЗА ФАХОМ «ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ».....	166