

Зміст

Розділ 1 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, основи дидактики

Белозьорова Н.О.	
<i>Організація і методика навчання та виховання учнів початкових шкіль України другої половини XIX – початку XX ст.</i>	6
Костюк В.В.	
<i>Становлення феномену національного виховання в історико-педагогічній думці України XIX століття</i>	17
Lichman L. Yu.	
<i>Competence subject matter simulation as scientific and educational problem</i>	23

Розділ 2 – Теорія та методика виховання

Бем Н.В.	
<i>Національно-патріотичне виховання засобами українських періодичних видань</i>	28
Гончаренко Ю.В.	
<i>Формування креативної сфери учнів початкових класів у процесі хореографічної діяльності</i>	33
Карпова Л. О., Магеря О. П.	
<i>Слово як соціокультурний феномен</i>	37
Лещенко О.Г.	
<i>Методика дослідження сім'ї у період народження дитини</i>	43
Овсяннікова В.В.	
<i>Педагогічні умови саморозвитку особистості студента в освітньому просторі педагогічного коледжу</i>	51
Петровська К.В.	
<i>Експериментальна перевірка соціально-педагогічної моделі формування суспільно-нормативної поведінки учнівської молоді у творчих неформальних об'єднаннях</i>	62
Петрочко Ж.В.	
<i>Оцінка потреб дитини та її сім'ї: сутність, значення, концептуальні засади</i>	75
Стрілько В.В.	
<i>Естетичне виховання українців у педагогічній спадщині Григорія Сковороди та Костянтина Ушинського</i>	82
Фесенко О.Д.	
<i>Умови, шляхи формування естетичних смаків, уподобань на уроках української мови і літератури у ліцеїстів військових навчальних закладів</i>	86

Розділ 3 – Соціально-педагогічна робота з різними категоріями населення

Абрамова С.В.	
<i>Науково-методична підготовка соціальних педагогів до формування соціальної активності учнів у системі ппо</i>	91
Гордєєва Т.Є.	
<i>Критерії професійної мобільності соціальних працівників</i>	98
Кунінець О.О., Байкіна Н.Г.	
<i>Психолого-педагогічні умови корекції рухової сфери глухих дітей молодшого шкільного віку зі складним дефектом ранній дитячий аутизм</i>	110
Сизоненко І.Г.	
<i>Проблема професійної діяльності соціального педагога з правової соціалізації особистості</i>	120

Розділ 4 – Проблеми педагогіки вищої школи

Єсіонова Г.О.	
Дослідження умов формування мотивації студентів до занять фізичними вправами	127
Козич І.В.	
Асертивна поведінка як новоутворення процесу формування конфліктологічної компетентності майбутнього педагога вищої школи.....	135
Надточій Н.О.	
Аналіз підходів до формування мотивів навчально-пізнавальної діяльності студентів вищих навчальних закладів гуманітарного профілю.....	143
Пишенична О.С.	
Основні аспекти організації та проведення педагогічного експерименту в умовах вищого навчального закладу	153
Щепова Д.Р.	
Формування навчально-професійної мотивації у студентів-аграріїв.....	160
Юхно О.І.	
Сутність вищої політехнічної освіти: генеза поняття.....	165
Ясточкіна І.А.	
Прояви тривожності серед студентської молоді.....	173
Розділ 5 – Теорія та практика професійної підготовки, методика навчання	
Білозуб Л.М.	
Музичні комп'ютерні технології у творчості сучасних українських композиторів	181
Благул Н.М.	
Технологія розроблення соціально спрямованої програми розвитку загальноосвітнього навчального закладу.....	187
Вавіліна С.Г.	
Експериментальна перевірка ефективності методики навчання майбутніх журналістів професійно орієнтованого читання на основі англомовних піар-текстів.....	194
Гейченко Е.И.	
Единицы обучения и отбора учебного материала по русскому языку как иностранному.....	206
Дедюкіна О.С., Пишенична О.С.	
Можливості використання електронного навчального ресурсу з інформатики у спортивній школі	213
Жигір В.І.	
Особливості набуття менеджером освіти позитивного професійного іміджу.....	222
Kandyba M.O.	
Research of orientation professional training content on master students for realization of presentations in the academic sphere	230
Маковецька Н.В.	
Інтерактивні методи формування конфліктологічної культури майбутніх фахівців туристичної галузі.....	235
Марушкевич А.А.	
Якість підготовки майбутніх педагогів у внз України в умовах модернізації вищої освіти	241
Нацюк М.Б.	
Відбір художніх творів для формування лінгвосоціокультурної компетентності майбутніх учителів англійської мови в читанні художньої літератури	249

Ружин К.М.	
<i>Особливості змісту і функціонування принципів інтегрованого та диференційованого підходів у навчанні іноземної мови</i>	258
Савельєва И.В.	
<i>Методика построения индивидуализированной траектории обучения школьников.....</i>	266
Сенченко Я.С.	
<i>Зміст формування англомовної комунікативної компетентності учнів професійних ліцеїв... </i>	274
Стадніченко Н.В.	
<i>Проблеми створення креативного освітнього простору в процесі формування техніки професійного спілкування майбутніх акторів</i>	282
Сухорукова С.В.	
<i>Формування індивідуального іміджу вихователя дітей дошкільного віку.....</i>	287
<i>Вимоги до оформлення статей у «Вісник Запорізького національного університету» за фахом «Педагогічні науки»</i>	294