

Зміст

Розділ 1 – Загальна педагогіка та історія педагогіки

Golovanova T.P.	
<i>Research methods of gender equality issues in education.....</i>	5
Лисковацкая К.М.	
<i>Сравнительный аспект изучения русского и украинского языков в научном наследии Л. А. Булаховского</i>	9
Ульянова В.С.	
<i>Перспективи використання досвіду гімназійної освіти жінок на слобожанщині (друга половина XIX – початок XX століття) в умовах сучасної музичної освіти педагогічних ВНЗ України.....</i>	14

Розділ 2 – Дидактика та методика викладання навчальних дисциплін

Amelina S., Tarasenko R.	
<i>Organizational and methodical aspects of the study of the technologies of glossaries creation by future translators</i>	23
Амеліна С.М., Тарасенко Р.О.	
<i>Організаційно-методичні аспекти вивчення майбутніми перекладачами технології створення галузевих глосаріїв у процесі формування їхньої інформаційної компетентності.....</i>	29
Андрущенко А.О.	
<i>Підсистема і комплекс вправ для формування навичок вживання дієслівних форм минулого часу при навчанні французької мови як другої іноземної</i>	36
Гейченко Е.И.	
<i>Функционально – прагматическая модель практического занятия по русскому языку как иностранному</i>	46
Костенко О.В.	
<i>Самостійна робота студентів в умовах особистісно-орієнтованого навчання та її інформаційно-методичне забезпечення при вивченні іноземної мови</i>	52
Маковецька Н.В.	
<i>Інтенсивне навчання як засіб реалізації творчого потенціалу майбутніх фахівців туристичної галузі ...</i>	61
Одегова Н.М.	
<i>Реалізація принципу ситуативності у вивченні студентами мовних спеціальностей граматичного матеріалу англійської мови шляхом використання потенціалу казки</i>	67
Приходько В.Н.	
<i>Методы нейролингвистического программирования в педагогике и психологии: андрагогический аспект</i>	75
Рибалка О.І.	
<i>Теоретичні засади системи диференційованих завдань з фізичної культури в позааудиторній роботі студентів вищих навчальних закладів.....</i>	84
Ружин К.М.	
<i>Психолінгвістичні передумови взаємопов'язаного підходу до формування рецептивних видів інішомовленнєвої діяльності</i>	91
Савченко Р.А.	
<i>Педагогічні аспекти організації самостійної роботи студентів педагогічних ВНЗ у дисципліні “теорія та методика музичного виховання дітей”</i>	102
Степанчук О.М.	
<i>Розвиток комунікативних навичок на уроках української мови учнів початкових класів</i>	109
Ясак Т.М.	
<i>Науково-методичні основи використання інформаційних технологій під час вивчення української мови у вищій школі.....</i>	117

Розділ 3 – Теорія та методика виховання

Кузьменко Н.В.	
<i>Формування особистості інженера через форми позааудиторної виховної роботи</i>	126
Рева В.П.	
<i>Эстетическое переживание в структуре музыкального восприятия.....</i>	136

Стрілько В.В.	
Українознавчий аспект змісту освіти та виховання в сучасній школі.....	142
Чумакова А.А.	
Генезис емоційної культури особистості молодших школярів	149

Розділ 4 – Проблеми педагогіки вищої школи

Козич І.В.	
Професійна мобільність викладача вищого навчального закладу: сутність та структура	155
Лещенко О.П.	
Гуманітарна освіта у вищому технічному навчальному закладі: сучасний стан проблеми в теорії і практиці педагогічної освіти.....	161
Малихіна В. М.	
Теоретичний аналіз моніторингу якості освіти у вищому навчальному закладі	168
Малыхина Я.А.	
Теоретический анализ критериев эффективности управления взаимодействием вузов с внешней средой	174
Овсяннікова В.В.	
Особливості процесу адаптації студентів - першокурсників до навчання у вищому навчальному закладі	179

Розділ 5 – Теорія та практика професійної підготовки

Волярська О.С.	
Технологія професійної підготовки зареєстрованих безробітних в умовах підприємств, організацій, установ.....	190
Гирка І.В.	
Сучасні методологічні підходи в підготовці майбутніх учителів інформатики до профорієнтаційної діяльності зі старшокласниками.....	198
Губа Н.О.	
Особливості готовності майбутніх учителів до професійно-педагогічної взаємодії з учнями.....	203
Гусєва О.С.	
Соціокультурна компетентність як важлива складова професіоналізму майбутнього вчителя фізики.....	210
Кара С.І.	
Структура змістово-операційного компонента професійної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання	217
Кокнова Т.А.	
Роль самостійної роботи під час підготовки майбутніх перекладачів-філологів.....	224
Локарева Г.В.	
Театральна педагогіка в професійній підготовці: педагогічна дія, драматизація, педагогічна майстерність	231
Притуляк Л.М.	
Аналіз теоретичних аспектів проблеми готовності дошкільних працівників до самовдосконалення	239

Розділ 6 – Проблеми управління освітніми процесами

Зінов'єва Є.С.	
Аналіз критеріїв результативності управління якістю освітнього процесу в школах у контексті предметів художньо-естетичного циклу	246
Петриченко Л.О.	
Теоретичні засади управління якістю освіти у вищому педагогічному навчальному закладі	252
Харківська А.А.	
Особливості управління організаційною культурою вищого навчального закладу.....	258
Вимоги до оформлення статей у «Вісник запорізького національного університету» за фахом «Педагогічні науки»	265