

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1 – ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА: ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ

| | |
|--|----|
| ВЕРБИН Н. Б. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ ВІЙСЬКОВИХ КЕРІВНИКІВ: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ..... | 5 |
| ЗАГОРОДНЯ А. А. МОДЕЛЮВАННЯ ОСВІТНІХ СИСТЕМ ЕКОНОМІЧНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ ТА РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА | 13 |
| ЛЕЩЕНКО О. Г. ПРОФІЛАКТИКА СОЦІАЛЬНОГО СИРІТСТВА ЯК АКТУАЛЬНА ПОТРЕБА СЬОГОДЕННЯ | 18 |
| ПОБИДАЙЛО Н. Г. РОЛЬ КРАЄЗНАВСТВА У ФОРМУВАННІ ГЕОГРАФІЧНОЇ КАРТИНИ СВІТУ: ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ..... | 25 |

РОЗДІЛ 2 – ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ

| | |
|--|----|
| ЗАВЕРИКО Н. В., ШУГАЙЛО Я. В. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО СТАВЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ ДО ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ | 31 |
| КУЛИКОВСЬКИЙ С. С. ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ГРИ ЯК ФЕНОМЕНУ СОЦІАЛЬНОЇ ДІЙСНОСТІ | 39 |
| ОВСЯННИКОВА В. В. ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ПІДЛІТКІВ | 48 |

РОЗДІЛ 3 – ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

| | |
|---|----|
| VASYLCHENKO O. FOREIGN LANGUAGE AS MEANS TO FORM UNIVERSITY STUDENTS GENDER COMPETENCE | 54 |
| ГЛАДІЙ А. Л. ПРОГРАМА МОБІЛЬНОСТІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ ERASMUS+ НА ПОЛЬСЬКОМУ ПРИКЛАДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ УЧАСТІ УКРАЇНИ..... | 61 |
| ЗУБЦОВА Ю. Є. ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКЦІЇ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ | 68 |
| ЛОКАРЄВА Г. В. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНФЛІКТ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВИШУ: ДЕФІНІЦІЇ, СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ, КОНФЛІКТОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ | 75 |

РОЗДІЛ 4 – ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

| | |
|--|-----|
| БАГОРКА А. М. ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В СИСТЕМІ «КОЛЕДЖ-УНІВЕРСИТЕТ»..... | 85 |
| БЕЗКОРОВАЙНА Л. В. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМОЗНАВСТВА У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ..... | 91 |
| ЗАХАРЕВИЧ М. В. ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО АКТОРА..... | 99 |
| КОРОТКОВА Л. І. СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ПОСЛУГ В УМОВАХ ОСВІТНЬО-ВИРОБНИЧОГО КЛАСТЕРУ | 105 |

| | |
|--|-----|
| КРУГЛИК В. С. АНАЛІЗ ЗАРУБІЖНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ МЕТОДІВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ- ПРОГРАМІСТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 111 |
| ПІНЧУК Л. М. ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ | 118 |
| ПОНОМАРЕНКО Я. С. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ АНГЛІЙСЬКОМОВНОЇ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПРОФЕСІЙНИХ ЛІЦЕЇВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ..... | 124 |
| ХЕ СЮЕФЕЙ ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЯК ГОЛОВНИЙ ФАКТОР МУЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХОРЕОГРАФІЇ..... | 132 |
| ШУМСЬКИЙ О. Л. КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДО ЛІНГВОСАМООСВІТИ..... | 139 |
| ЮДІНА О. В. ДИДАКТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ОСНОВІ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ..... | 146 |
| ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ У «ВІСНИК ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» ЗА ФАХОМ «ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ» | 153 |