

## ЗМІСТ

### РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<b>Бабій Ю. М.</b>	<i>ВПЛИВ ДОСВІДУ ТЕХНІЧНОГО ПРОГРЕСУ НА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ XIX–XX СТОЛІТЬ: ЗВ’ЯЗОК ІЗ СЬОГОДЕННЯМ</i> .....	7
<b>Ворона Л. І.</b>	<i>АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД</i> .....	13
<b>Короткова Ю. М.</b>	<i>ВНЕСОК ГРЕЦЬКИХ УЧЕНИХ-ПЕДАГОГІВ А. ДЕЛМУДОСА, Н. ЕКСАРХОПУЛОСА ТА М. ТРИАНТАФІЛІДІСА У РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ В КРАЇНІ (20–50-І РОКИ XX СТОЛІТТЯ)</i> .....	19
<b>Костенко Л. Д.</b>	<i>РОЗВИТОК ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XX СТОЛІТТЯ</i> .....	26
<b>Mukan N. V., Huk L. I., Havrylyuk M. V.</b>	<i>EGERTON RYERSON AND ITS INFLUENCE ON EDUCATION DEVELOPMENT IN CANADA</i> .....	32
<b>Пастирська І. Я.</b>	<i>ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ОСНОВА ІНТЕГРАЦІЇ ДИСЦИПЛІН</i> .....	39
<b>Пиласва Т. В.</b>	<i>ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ НОВОЇ ЗЕЛАНДІЇ</i> .....	45
<b>Пуш О. А., Яцик Т. О., Замелюк М. І.</b>	<i>СУПРОВІД РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ДІАГНОСТИЧНИЙ АСПЕКТ</i> .....	54
<b>Таможська І. В.</b>	<i>МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЗАСОБОМ ПРИВАТ-ДОЦЕНТУРИ В УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XIX – ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ</i> .....	61

### РОЗДІЛ II. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

<b>Анісенко О. В., Міщенко К. О., Риженко М. В.</b>	<i>ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП’ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ</i> .....	68
<b>Анічкіна О. В.</b>	<i>ГЕЙМІФІКАЦІЯ – СУЧАСНИЙ ВИКЛИК ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ</i> .....	74
<b>Бартош І. А.</b>	<i>ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ ВПРАВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО УСНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ НІМЕЦЬКОЮ МОВОЮ</i> .....	81
<b>Бойко Г. І.</b>	<i>ОСНОВНІ ЕТАПИ ОЦІНЮВАННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ 4-Х КУРСІВ ТЕХНІЧНИХ ВИШІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ</i> .....	90
<b>Кузьменко О. С., Савченко І. М.</b>	<i>ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ ТА ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА ОСНОВІ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ</i> .....	96
<b>Лазаренко Л. М.</b>	<i>ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИЙ МОВІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ (В УМОВАХ КАРАНТИНУ 2020 РОКУ)</i> .....	104
<b>Лебєдєва О. А.</b>	<i>ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ІНШОМОВНИХ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ТВОРІВ МАЛОЇ НІМЕЦЬКОМОВНОЇ ПРОЗИ</i> .....	111
<b>Мулик К. О.</b>	<i>МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЙНО-СПРЯМОВАНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i> .....	119

<b>Мхитарян О. Д.</b> <i>ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТІСНОГО НАВЧАННЯ</i> .....	124
<b>Рязанцева Д. В.</b> <i>ВИКОРИСТАННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ У СТРУКТУРІ КУРСУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ ЯК НЕОБХІДНИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ТА ВМІНЬ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ</i> .....	131
<b>Сем'ян Н. В.</b> <i>НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ЧИТАННЯ АНГЛОМОВНОГО ПОЕТИЧНОГО ТВОРУ: ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА</i> .....	136
<b>Степаненко О. К.</b> <i>ДО ПИТАНЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ КОНЦЕПТІВ РОЗВИТКУ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ</i> .....	143
<b>Фоменко Т. М.</b> <i>ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ</i> .....	149
<b>Фонарюк О. В.</b> <i>STEM-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ</i> .....	154
<b>РОЗДІЛ III. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА</b>	
<b>Безрук М. Л.</b> <i>АЛЬТЕРНАТИВА ІНСТИТУЦІЙНОМУ ДОГЛЯДУ ТА ВИХОВАННЮ ДІТЕЙ</i> .....	161
<b>РОЗДІЛ IV. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ</b>	
<b>Беляєв С. Б., Кривенко Ю. О.</b> <i>ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ</i> .....	166
<b>Плотнікова В. І.</b> <i>МЕТОДИ ВИХОВАННЯ ДИТИНИ В РОДИНІ В УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ КАЗКАХ</i> .....	171
<b>Сікалюк А. І., Пермінова В. А.</b> <i>ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСІТИ</i> .....	177
<b>Шульга Л. М.</b> <i>ТВОРЧЕ САМОВИРАЖЕННЯ ДІТЕЙ В ХУДОЖНЬО-ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД</i> .....	182
<b>РОЗДІЛ V. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ</b>	
<b>Антонюк Д. С.</b> <i>ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБЛЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ: ПОГЛЯД ВІТЧИЗНЯНИХ УЧЕНИХ</i> .....	189
<b>Габорець О. А.</b> <i>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i> .....	197
<b>Галацин К. О., Фещук А. М.</b> <i>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ</i> .....	204
<b>Приходькіна Н. О.</b> <i>МЕДІА- ТА ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ У ДІЯЛЬНОСТІ ЮНЕСКО</i> .....	212
<b>Saienko N. S., Havrylenko K. M.</b> <i>DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES IN THE VIRTUAL EDUCATIONAL SPACE OF A MODERN UNIVERSITY</i> .....	221

# CONTENTS

## SECTION I. GENERAL PEDAGOGY AND HISTORY OF PEDAGOGY

<b>Babiy Yu. M.</b> <i>THE INFLUENCE OF THE EXPERIENCE OF TECHNICAL PROGRESS ON THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL EDUCATION OF THE WESTERN UKRAINIAN LANDS OF THE XIX–XX CENTURIES: CONNECTION WITH THE PRESENT</i> .....	7
<b>Vorona L. I.</b> <i>CURRENT ASPECTS OF EXTRACURRICULAR EDUCATION: FOREIGN EXPERIENCE</i> .....	13
<b>Korotkova Yu. M.</b> <i>CONTRIBUTION OF GREEK SCIENTIST-TEACHERS A. DELMUDOS, N. EXARCHOPULOS AND M. TRIANTAFILLIDIS IN THE DEVELOPMENT OF UNIVERSITY EDUCATION IN THE COUNTRY (20–50S OF THE XX CENTURY)</i> .....	19
<b>Kostenko L. D.</b> <i>THE DEVELOPMENT OF OUT-OF-SCHOOL EDUCATION OF UKRAINE IN THE FIRST HALF OF THE XX CENTURY</i> .....	26
<b>Mukan N. V., Huk L. I., Havrylyuk M. V.</b> <i>EGERTON RYERSON AND ITS INFLUENCE ON EDUCATION DEVELOPMENT IN CANADA</i> .....	32
<b>Pastyrska I. Ya.</b> <i>FOREIGN LANGUAGE AS A BASIS FOR INTEGRATION OF DISCIPLINES</i> .....	39
<b>Pylaieva T. V.</b> <i>HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM OF NEW ZEALAND</i> .....	45
<b>Push O. A., Yatsyk T. O., Zamelyuk M. I.</b> <i>SUPPORT OF DEVELOPMENT OF COGNITIVE INTERESTS OF YOUNG SCHOOLCHILDREN: DIAGNOSTIC ASPECT</i> .....	54
<b>Tamozhska I. V.</b> <i>METHODOLOGICAL APPROACHES TO ANALYZING THE SYSTEM OF ACADEMIC STAFF TRAINING BY MEANS OF PRIVAT ASSOCIATE PROFESSORSHIP IN THE UNIVERSITIES OF UKRAINE IN THE SECOND HALF OF THE XIX – AT THE BEGINNING OF THE XX CENTURY</i> .....	61

## SECTION II. THEORY AND METHODOLOGY OF TEACHING (IN THE FIELDS OF KNOWLEDGE)

<b>Anisenko O. V., Mishchenko K. O., Ryzhenko M. V.</b> <i>USE OF INFORMATION AND COMPUTER TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING</i> .....	68
<b>Anichkina O. V.</b> <i>GAMIFICATION – A MODERN CHALLENGE OF CHEMICAL EDUCATION</i> .....	74
<b>Bartosh I. A.</b> <i>THEORETICAL SUBSTANTIATION OF THE EXERCISE SYSTEM FOR THE FORMATION OF PROFESSIONALLY ORIENTED ORAL COMMUNICATION IN GERMAN OF FUTURE SOCIAL WORKERS</i> .....	81
<b>Boyko G. I.</b> <i>MAIN STAGES OF ASSESSMENT OF LANGUAGE COMPETENCE OF FOREIGN STUDENTS 4 COURSES OF TECHNICAL EMBROIDERIES WITH UKRAINIAN LANGUAGE AS FOREIGN</i> .....	90
<b>Kuzmenko O. S., Savchenko I. M.</b> <i>FUNDAMENTALIZATION ORIENTATION OF PHYSICS AND TECHNICAL DISCIPLINES BASED ON STEM-EDUCATIONAL SPACE</i> .....	96
<b>Lazarenko L. M.</b> <i>PECULIARITIES OF DISTANCE TEACHING OF FOREIGN LANGUAGE TO FUTURE SOCIAL OFFICERS (UNDER THE LOCKDOWN 2020)</i> .....	104
<b>Lebyedyeva O. A.</b> <i>DEVELOPMENT OF FOREIGN LANGUAGE SPEAKING SKILLS OF PHILOLOGY STUDENTS BY LEARNING SHORT PROSE IN GERMAN LANGUAGE</i> .....	111

<b>Mulyk K. O.</b>	<i>METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF RESEARCH OF INTEGRATED TEACHING OF PROFESSIONALLY-ORIENTED ENGLISH OF FUTURE SOCIAL WORKERS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....</i>	119
<b>Mkhytaryan O. D.</b>	<i>ENHANCING STUDENTS' ACHIEVEMENTS IN UKRAINIAN LITERATURE IN THE CONTEXT OF COMPETENCE LEARNING.....</i>	124
<b>Riazantseva D. V.</b>	<i>THE USAGE OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN THE STRUCTURE OF THE COURSE OF UKRAINIAN AS THE NECESSARY FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS OF FOREIGN STUDENTS.....</i>	131
<b>Semian N. V.</b>	<i>ENGLISH POETRY AS A TOOL OF TEACHING READING TO INTERNATIONAL STUDENTS MAJORING IN PHILOLOGY: SPECIFICITY OF TEACHING.....</i>	136
<b>Stepanenko O. K.</b>	<i>ON THE ISSUES OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONCEPTS OF THE DEVELOPMENT OF THE METHOD OF TEACHING FOREIGN LITERATURE.....</i>	143
<b>Fomenko T. M.</b>	<i>IMPLEMENTATION OF NEW TECHNOLOGIES INTO THE PROCESS OF TEACHING UKRAINIAN AS A FOREIGN LANGUAGE.....</i>	149
<b>Fonariuk O. V.</b>	<i>STEM-ORIENTED APPROACH TO TEACHING MATHEMATICS.....</i>	154
<b>SECTION III. SOCIAL PEDAGOGY AND INCLUSIVE EDUCATION</b>		
<b>Bezruk M. L.</b>	<i>ALTERNATIVE TO INSTITUTIONAL CARE AND CHILDREN UPBRINGING.....</i>	161
<b>SECTION IV. THEORY AND METHODOLOGY OF UPBRINGING</b>		
<b>Belyaev S. B., Kryvenko Yu. O.</b>	<i>WAYS OF FORMATION COLLECTIVE OF STUDENTS IN CONDITIONS OF NEW UKRAINIAN SCHOOL.....</i>	166
<b>Plotnikova V. I.</b>	<i>METHODS OF CHILD'S UPBRINGING IN THE FAMILY IN UKRAINIAN FOLK TALES.....</i>	171
<b>Sikaliuk A. I., Perminova V. A.</b>	<i>PEDAGOGICAL APPROACH TO THE FORMATION OF SOCIO-ETHICAL VALUES OF APPLICANTS FOR HIGER EDUCATION.....</i>	177
<b>Shulga L. M.</b>	<i>CREATIVE SELF-EXPRESSION OF CHILDREN IN ARTISTIC-PRACTICAL ACTIVITY: SYNERGETIC APPROACH.....</i>	182
<b>SECTION V. INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION</b>		
<b>Antoniuk D. S.</b>	<i>THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT AND USAGE OF DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES: VIEWS OF THE UKRAINIAN SCIENTISTS.....</i>	189
<b>Haborets O. A.</b>	<i>PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FORMATION OF FUTURE PHYSICIANS' SELF-IMPROVEMENT BY MEANS OF INFORMATION TECHNOLOGY.....</i>	197
<b>Halatsyn K. O., Feshchuk A. M.</b>	<i>INFORMATION TECHNOLOGIES AS A MEANS OF MOTIVATING STUDENTS TO FORM ENGLISH-LANGUAGE PROFESSIONAL COMPETENCE.....</i>	204
<b>Prykhodkina N. O.</b>	<i>MEDIA AND INFORMATION LITERACY AS A STRATEGIC DIRECTION IN UNESCO'S ACTIVITY.....</i>	212
<b>Saienko N. S., Havrylenko K. M.</b>	<i>DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES IN THE VIRTUAL EDUCATIONAL SPACE OF A MODERN UNIVERSITY.....</i>	221