



УДК 378.147.88:617-053.2

ВЕСЕЛЫЙ С.В., ЛАТЫШОВ К.В., КЛИМАНСКИЙ Р.П.

Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, г. Красный Лиман

## СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО КАФЕДРЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

**Резюме.** Студенческое научное общество клиники детской хирургии Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького существует с 1968 г. В работе студенческого научного общества нашей клиники прослеживаются две основные формы деятельности студентов — теоретическая и практическая, причем обе они присутствуют во время заседаний научного общества. В весеннем семестре проводится студенческая научная конференция. Лучшие работы представляются на общеуниверситетскую, всеукраинскую и международные студенческие конференции. Обязательной формой деятельности в студенческом научном обществе является непосредственное участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций. Активизация деятельности студенческого научного общества позволяет повысить эффективность обучения детской хирургии в высшей медицинской школе.

**Ключевые слова:** студенческое научное общество, детская хирургия.

### Введение

Проблема повышения эффективности преподавания специальных дисциплин в высшей медицинской школе обусловлена ростом требований к знаниям и навыкам молодого специалиста в условиях ограниченного времени, которое отводится учебным планом на освоение объема информации. В свою очередь, объем информационного поля постоянно увеличивается. В этих условиях возрастает роль средств обучения, которые основаны на повышении интереса студентов к изучаемому предмету. Итогом развития студента в вузе, результатом профессионального самоопределения должны стать психологическая готовность к профессиональной деятельности и способность к саморазвитию [3].

Приоритетным заданием национальной системы образования в Украине является выпуск конкурентоспособных на световом рынке труда специалистов. Эта цель достигается внедрением в учебный процесс прогрессивных педагогических концепций и приемов, научно-медицинских достижений, которые опираются на последние мировые и национальные оригинальные идеи, современные технологии и способы обучения, привлечением к развитию образования квалифицированного преподавательского состава. Необходимо воспитывать у студентов во время обучения не зависящие от преподавателя навыки поиска необходимой информации, формировать высокую ответственность студента за резуль-

таты его учебной, научной и творческой деятельности. В связи с этим совершенствуется управление образовательным процессом, идет поиск путей повышения качества высшего образования и обеспечения гибкости образовательных программ [1].

Одной из форм организации учебного процесса, которая максимально способствует развитию студента как личности, является его самостоятельная работа, которая предусматривает и является основным способом овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных занятий. Большая роль учебных часов, отводимых для самостоятельной работы студентов, усиливает роль преподавателя как навигатора для обучающихся [4].

Самостоятельная внеаудиторная работа играет значительную роль в приумножении творческого потенциала студента. Главные ее назначения: дать возможность студентам получать дополнительные знания, обеспечение их потребности в творческом подходе к учебному процессу, формирование личности и ее гармоничное развитие в зависимости от

Адрес для переписки с авторами:  
Веселый Сергей Владимирович  
E-mail: veselyysergiy@mail.ru

© Веселый С.В., Латышов К.В., Климанский Р.П., 2015

© «Здоровье ребенка», 2015

© Заславский А.Ю., 2015

направленности индивидуальных интересов и природных способностей каждого студента.

Во всех случаях проведения самостоятельной работы студентов преподаватель должен осуществлять контроль их знаний и умений, который является формой обратной связи, источником информации для преподавателя о ходе самостоятельного овладения студентами не только учебным, но и дополнительным материалом по специальности. Контролируются также степень и полнота усвоения дополнительной информации. В процессе такого контроля студент может критично оценить свои ошибки и правильно спланировать дальнейшую работу на основе системности и регулярности. Объединение контролирующей деятельности преподавателя с самоконтролем студентов является основой высокой эффективности самостоятельной работы. В этих условиях возрастает роль преподавателя. Он осуществляет учебную (продолжается изучение учебного материала, расширяются и углубляются приобретенные знания), развивающую (продолжается развитие общих и специальных способностей специалиста), организационную (будущий специалист приучается к системности, последовательности и ритмичности в работе) и контролирующую функции.

Одной из традиционных форм такого обучения является работа студенческого научного общества. Основное направление деятельности студенческого научного общества клинической кафедры — подготовка студентов к самостоятельной работе по выбранному профилю [2].

## Материалы и методы

Объектом исследования стали студенты 3–6-го курсов лечебных факультетов, обучающиеся по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия». В качестве предмета исследования авторами выбраны элементы управления процессом самообучения в студенческом научном обществе кафедры детской хирургии Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького.

## Результаты

Студенческое научное общество кафедры детской хирургии, анестезиологии и интенсивной терапии существует с 1968 года. Заседания студенческого научного общества проводятся один раз в неделю во внеучебное время в помещениях кафедры и лечебно-диагностических помещениях клиники детской хирургии им. Н.Л. Куца на базе областной детской клинической больницы г. Донецка. Продолжительность их обычно составляет три учебных часа. Приобщение студентов к поисковой работе, а также к научной деятельности существенно повышает их интерес к учебе и выбранной специальности, приводит к существенному росту уровня знаний и врачебных практических навыков.

Тематическое направление таких занятий известно заранее, расписание на оба семестра составляется в начале учебного года. Предпочтение

отдается темам, которые являются ведущими в научно-лечебной деятельности кафедры. Учитывая широкий профиль нашей клиники, рассмотрению подлежат теоретические и практические аспекты общей хирургии, урологии, онкологии, оперативной тератологии, неонатологии, анестезиологии и реаниматологии. Руководство научным творчеством студентов — трудоемкая работа, требующая повседневного внимания, умелого подхода. Научным руководителем кружка назначается наиболее квалифицированный и опытный специалист кафедры. Обязанности помощника руководителя кружка выполняет ассистент кафедры. Они обеспечивают представление работ на конференциях, выставках, конкурсах, организуют заседания кружка. Часть заседаний студенческого научного общества проводят различные сотрудники кафедры — специалисты определенного узкого профиля.

Для достижения основных целей студенческого научно-исследовательского кружка необходимо привить студентам медицинского университета навыки самостоятельного отбора, изучения специальной литературы, научить делать выводы и обобщения, то есть вести научно-исследовательскую работу.

Студенты, избравшие научный кружок клиники детской хирургии, записывались в него на первом заседании. Обычно на этом заседании заслушивался отчет за предыдущий год, происходило знакомство с тематикой исследований, обсуждался план работы. Затем переизбирались староста и секретарь кружка, осуществлявшие часть организационной работы по проведению заседаний, контроль работы студентов и ведение документации.

В работе студенческого научного общества нашей клиники прослеживаются две основные формы деятельности студентов — теоретическая и практическая, причем обе они присутствуют во время заседаний научного общества. Теоретическая часть предусматривает использование студентами современных возможностей получения информации путем изучения интернет-ресурсов, монографий, периодических изданий. Собственные исследования проводятся при работе с архивными материалами, сборе анамнеза, различных видах анкетирования. Положительной особенностью заседаний студенческого научного общества является свобода дискуссий и обмена мнениями, с завершающим диалог резюме сотрудника кафедры. Часто беседа выходит за рамки темы, которая обсуждается, сопровождаясь обсуждением общеклинических вопросов, проблем врачебной этики и деонтологии.

Одним из принципиальных моментов в организации научно-исследовательской работы студентов является выбор темы научного исследования, которая нередко на долгие годы определяет направление научных интересов студента. В этом ему помогает научный руководитель, но и сам студент должен определять для себя тот круг вопросов науки, которым он хотел бы заниматься. Выбор темы уточняется в ходе выполнения научной работы. Избранная тема

должна быть конкретной и достаточно узкой, чтобы ее можно было закончить в течение учебного года.

В весеннем семестре проводится студенческая научная конференция, во время которой обсуждаются результаты, полученные в проведенных исследованиях. Лучшие работы представляются на общеуниверситетскую, всеукраинскую и международные студенческие конференции. Опыт проведения научных студенческих конференций показывает, что с каждым годом повышается общий уровень работ и качество докладов, что указывает на возросший интеллект студентов и умелую работу научных руководителей. Улучшается качество оформления работ, докладов и презентаций с использованием современных технических средств, что свидетельствует о возросших навыках работы студентов с компьютером.

Обязательной формой деятельности в студенческом научном обществе является непосредственное участие в диагностических и лечебных манипуляциях. Последняя осуществляется во время urgentных дежурств в ночное время и выходные дни. Это особенно важно, когда на кафедре студенческий кружок посещают до 15 человек и, естественно, всех их направить в операционную для просмотра хода оперативных вмешательств невозможно. Если же студент желает стать в дальнейшем детским хирургом, то участие во время ночного дежурства в операции в качестве второго ассистента поможет ему в выборе будущей профессии. Это поможет понять, сможет ли он стать хирургом, выдержать как физические, так и психические нагрузки. Также студенты регулярно принимают активное участие в хирургическом лечении животных на базе одной из ветеринарных клиник г. Донецка. Один раз в месяц студенты отчитываются о проведенной лечебной работе с последующим разбором тактики лечения и выполнения манипуляций.

*Веселий С.В., Латишов К.В., Климанський Р.П.  
Донецький національний медичний університет  
ім. М. Горького, м. Красний Лиман*

#### СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО КАФЕДРИ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ

**Резюме.** Студентське наукове товариство клініки дитячої хірургії Донецького національного медичного університету ім. М. Горького існує з 1968 р. У роботі студентського наукового товариства нашої клініки просліджуються дві основні форми діяльності студентів — теоретична і практична, причому обидві вони присутні під час засідань наукового товариства. У весняному семестрі проводиться студентська наукова конференція. Краші роботи представляються на загальноуніверситетську, всеукраїнську і міжнародні студентські конференції. Обов'язковою формою діяльності у студентському науковому товаристві є безпосередня участь у проведенні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Активізація діяльності студентського наукового товариства дозволяє підвищити ефективність навчання дитячої хірургії у вищій медичній школі.

**Ключові слова:** студентське наукове товариство, дитяча хірургія.

Каждый год лучшие представители студенческого научного общества кафедры детской хирургии, анестезиологии и интенсивной терапии Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького рекомендуются в интернатуру, магистратуру, клиническую ординатуру и аспирантуру по специальностям «детская хирургия» и «детская анестезиология».

#### Выводы

1. Специализация по детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии должна начинаться со студенческого научного общества. Работа студенческого научного общества является эффективной формой обучения, основанной на повышении интереса студентов к детской хирургии.

2. Целенаправленное выполнение научных исследований в студенческом научном обществе способствует формированию всесторонне развитой личности специалиста, ученого.

3. Активизация деятельности студенческого научного общества позволяет повысить эффективность обучения детской хирургии в высшей медицинской школе Украины.

#### Список литературы

1. Андреев В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития. — Казань: Центр инновационных технологий, 2006. — 165 с.

2. Гаранина Р.М. Реализация личностно развивающего потенциала самостоятельной работы студентов медицинского вуза в процессе освоения теоретических дисциплин // Педагогический журнал Башкортостана. — 2011. — № 4. — С. 145-150.

3. Порошенко В.А., Ануфриенко С.А., Бондаренко С.И. Научно-исследовательская деятельность студентов как инновационный метод в образовании // Международный журнал экспериментального образования. — 2013. — № 4. — С. 238-240.

4. Управление качеством образования: практикоориентированная монография и методическое пособие / Под ред. М.М. Потапкина. — М.: Педагогическое общество России, 2000. — 448 с.

Получено 09.11.15 ■

*Veselyi S.V., Latyshov K.V., Klimanskyi R.P.  
Donetsk National Medical University named after M. Gorky,  
Krasnyi Lyman, Ukraine*

#### STUDENT RESEARCH SOCIETY OF THE PEDIATRIC SURGERY DEPARTMENT

**Summary.** Student research society of clinic of children surgery of Donetsk National Medical university named after M. Gorky exists since 1968. Our student research society has two main directions in activity of the students — theoretical and practical ones, and both of them are presented during meetings of research society. During a spring semester the student scientific conference is carried out. The best works are represented on University, Ukrainian and international student conferences. The obligatory form of activity in student research society is the immediate involvement in diagnostic and medical manipulations. The enhancement of activity of student research society allows increase learning efficiency of children surgery students at Higher Medical School.

**Key words:** student research society, children surgery.