

the actual volume of production or the sale of products and / or services to a number of workers. As a rule, the economic sector of PJSC "Pharmaceutical company" Darnitsa "(FF" Darnica) when conducting final (annual) in-depth analysis of the financial and economic activity is based on the index of the average and normative and the actual numbers for the previous fiscal year.

Purpose. To establish annual regularities and dynamics of the quantitative and qualitative changes in the performance of the company and to forecast future periods, future planning activities of FF "Darnitsa" on the base of a retrospective analysis and current analysis.

Results. In-depth analysis of the retrospective development of key performance indicators during 1991-2013 and the current state of PJSC "Pharmaceutical company" Darnitsa "confirmed the correctness of selected and scientific practical grounded strategy and tactics of gradual technical, technological modernization in accordance with the requirements of GMP, GLP and other appropriate practices. That is proved as follows: for 20 years, despite evident economic difficulties in the country, 100% amount of the main product of the company was kept. Since 2012 the main production participants are accredited by GMP ES, and in 2013 and subsequent years, the company will implement policies aimed at accelerating the development and production volumes of high-quality, effective and available import drugs produced domestically.

Conclusions. The retrospective analysis of the performance results of PJSC "Pharmaceutical company" Darnitsa" during 1991-2013 showed regularities of its stable development. Evidence-based strategies and tactics were proved in practice by completing performance targets in all stages of activity of the "Darnitsa company".

Key words: pharmacy, productivity, abundance, drug manufacturing, PJSC "Darnitsa."

© КОЛЕКТИВ АВТОРІВ, 2013

*М.С. Пономаренко, О.С. Соловійов, І.В. Клименко,
І.М. Алексєєва, О.В. Курпач, Ю.М. Григоровук*

**НАУКОВО-ПРАКТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ РОЛІ
ЗНАЧЕННЯ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ
ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ У
ФОРМУВАННІ ТА НАВЧАННІ ОСНОВ
НООФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРАВА**

**Національна медична академія післядипломної
освіти імені П.Л.Шупика,
Запорізький державний медичний університет,
Вінницький національний медичний університет
імені М.І.Пирогова**

Вступ. На сьогоднішній час є переконливі підстави для розробки, створення науково-практичних основ складання та нормування основ ноофармацевтичного права у професійній освіті, навчанні і практиці його використання.

Мета. Розробка інноваційного методологічного інструментарію для персоналу зайнятого в науково - педагогічній сфері, зокрема, проекту (інструктивно-методичних рекомендацій) - посади завідувача профільної кафедри (фармація).

Методи. Вивчено та узагальнено міжнародні і діючі в Україні документи, наукові публікації, огляди, щодо структурної методології побудови діючих кваліфікаційних характеристик професій, посад, робіт внесених до Класифікатора Професій ДК 003:2010 р. і методичних підходів до їх створення.

Результати. На підставі поглибленого вивчення і аналізу існуючого Переліку професій, посад, видів робіт на які розроблені кваліфікаційні характеристики (КХ) і внесені до Державного Класифікатора ДК 003:2010, нами встановлено, що, на жаль, досі не розроблено жодних КХ для науково-педагогічного складу. У зв'язку з цим, питання про участь ключових фігур-професіоналів та їх залучення з формування основ ноофармацевтичного, професійного права, ні юридично, ні функціонально не відображені в обов'язках завідувача профільної кафедри (фармація). Фактично центральна фігура - завідувач профільної кафедри, як особисто відсторонена від нормотворчої діяльності, так і в сфері впливу на розвиток основ ноофармацевтичного права. Саме тому, на початку нашої наукової роботи ми спрямували зусилля на подолання цього юридично правової прогалини і запропонували ряд нами розроблених науково-практичних заходів. Зокрема, на нашу думку, серед першочергових завдань - це розробка кваліфікаційних характеристик (КХ) для науково-педагогічного персоналу, починаючи з розробки КХ для завідувача профільної кафедри (фармація).

Висновок. Науково-практичне обґрунтування ролі, статусу, відповідальності науково-педагогічних працівників, як першочергових засад ноофармацевтичного права, покладено вперше розроблених в Україні кваліфікаційних характеристиках завідувача профільної кафедри (фармація).

Ключові слова: ноофармація, кваліфікаційні характеристики, професорсько-викладацький склад (фармація).

ВСТУП

На сьогоднішній час є переконливі підстави щодо розробки, створення науково-практичних засад упорядкування та унормування основ ноофармацевтичного права у професійній освіті, навчання та практиці його використання.

Перманентне формування суспільства можна розподілити на певні етапи його розвитку. Закінчення одного етапу є, було і буде початком еволюційної чи реформаторської трансформації та переходу до сучасного, на даних відрізках часу, форматів неополітичного укладу, яка в останні часи має приставку "нео": неополітика, неоекономіка, неофілософія, ноофармація т.п. Одночасно пройдені етапи розвитку відходять до "ретро". Наприклад – ретрофармація. Поєднання й використання позитивного досвіду в ретроспекції та інтерполяції його, з сучасного погляду, можна і потрібно екстраполювати перспективний розвиток суспільства взагалі і фармації зокрема. Отже, ретрофармація та ноофармація є непорушними складовими – ноофармації [16].

Слід підкреслити, що на будь-якому етапі розвитку суспільства чи окремої системи, підсистеми, компонента, індивідуума, елемента існують, діють морально-етичні принципи та регулюються відповідними інститутами або основами галузевого права. Інститути Римського права до цього часу мають деякі культові ознаки й в сучасній юриспруденції.

На даному етапі, етапі реформування фармацевтичної галузі, настав час, на науково-обґрунтованій базі основ ноофармацевтичного права, як стартового підґрунтя для створення системи (інституту) ноофармацевтичного (нефармацевтичного) галузевого права за ієрархічною та фасетною методологією з емерджентних та нооетичних позицій [15].

Однак створення, прийняття законодавчих й нормативно-правових регуляторних чинників, які є впливовими інструментами регламентації й поведінки у ланцюжку учасників фармацевтичного ринку: розробник-виробник-лікар-провізор-пацієнт-державна – не має шансу на перспективу у реформуванні галузі у разі ігнорування ролі, значення й усвідомленної відповідальності викладача профільної дисципліни. Сучасний професорсько- викладацький склад, їх величезний досвід у потенціальній і реальній нормотворчій діяльності залишається здебільшого поза увагою держави. Їх обов'язки, загальні вимоги до профільних дисциплін та кваліфікаційних вимог до цього часу не окреслені й не розроблені та не введені до Довідника кваліфікаційних характеристик вип. 73 – "Наука та вища школа"; вип. 77 "Професії (посади) працівників закладів освіти" (відповідальні за розроблення – Міністерство освіти та науки України); вип. 78 "Охорона здоров'я" (фармація) - відповідальні за розроблення та внесення кваліфікаційних характеристик на нововведенні професії (посади) – Міністерство охорони здоров'я України [1-6; 7-14].

Отже результати фінальних, заключних етапів ефективної діяльності галузі залежить й від сукупності сучасних знань завідувача, викладачів профільних кафедр та якісної передачі цих знань новому поколінню працюючих та молодих вчених галузі щодо основ у специфічному секторі ноофармацевтичного права сфери обігу та контролю за якістю лікарських засобів, фармацевтичних послуг, тощо [17-21].

Мета роботи: розробка інноваційного методологічного інструментарію для персоналу зайнятого у науково - педагогічній сфері, зокрема, проекту (інструктивно-методичних рекомендацій) – посади завідувача профільної кафедри (фармація).

ОБ'ЄКТИ ТА МЕТОДИ

Вивчені та узагальнені міжнародні та чинні в Україні документи, наукові публікації, огляди, відносно структурної методології побудови діючих кваліфікаційних характеристик професій, посад, робіт внесених до Класифікатора Професій ДК 003:2010 р. та методичних підходів щодо їх створення.

РЕЗУЛЬТАТИ

На підставі поглибленого вивчення та аналізу існуючого Переліку професій, посад, видів робіт на які розроблені кваліфікаційні характеристики (КХ) та внесені до Державного Класифікатора ДК 003:2010, нами встановлено, що, на превеликий жаль, до цього часу не розроблено жодних КХ для науково-педагогічного складу. У зв'язку з цим, питання щодо участі ключових фігур-професіоналів та їх залучення щодо формування основ ноофармацевтичного, професійного права, а ні юридично, а ні функціонально не відображені в обов'язках завідувача профільної кафедри (фармація). Фактично центральна фігура – завідувач профільної кафедри, як особисто відсторонена від нормотворчої діяльності, так і у сфері впливу на розвиток основ ноофармацевтичного права. Саме тому, на початку нашої наукової роботи ми

спрямовуємо зусилля на подолання цієї юридично-правової прогалини й запропонували низку власнерозроблених науково-практичних заходів. Зокрема, на нашу думку, серед першочергових завдань – це розробка кваліфікаційних характеристик (КХ) для науково-педагогічного персоналу, починаючи з розробки КХ для завідуючого профільної кафедри (фармація).

Нормативно-правовою базою регуляторної політики основ фармацевтичного права інтегрованих в умови, обов'язки, відповідальності завідувача профільної кафедри (фармація) щодо підвищення знань та правової культури спеціалістів (слухачів-провізорів та інтернів) на етапах до- та післядипломного навчання є Закони України, Постанови Уряду, Державний Класифікатор ДК 003:2010 та Міжнародна стандартна класифікація посад у поєднанні з вимогами GMP, GPP, GDP та інших належних практик. Розроблений проект кваліфікаційної характеристики завідувача профільної кафедри (фармація) за стандартною аналогією, архітектонікою та структурною побудовою містить 3 невідемних складових, а саме: завдання та обов'язків; повинен знати; кваліфікаційні вимоги.

Завдання та обов'язки: здійснює керівництво профільною кафедрою (фармація) відповідно до чинного законодавства України, нормативно-правових актів, які визначають науково-технічну, науково-педагогічну й науково-практичну діяльність Вищих Навчальних Закладів (ВНЗ), органів управління фармацевтичного сектору охорони здоров'я; дотримується морально-етичних та деонтологічних принципів у повсякденній практиці; створює умови для належного мікроклімату в колективі та міжособистих стосунків співробітників; забезпечує своєчасне і якісне виконання рішень зборів (конференцій) трудового колективу, вченої ради Вищого навчального закладу (інституту, факультету) та власних рішень кафедри; організовує ефективну діяльність колективу; створює необхідні умови для виконання основних виробничих показників з учбово-методичної, наукової, видавничої діяльності; співпрацює, в межах своєї компетентності та за дорученням керівництва ВНЗ, з органами управління, місцевою владою, профільними кафедрами ВНЗ (інститутами, факультетами) України та зарубіжних країн, суміжними кафедрами ВНЗ, асоціаціями т.ін.; організовує роботу з добору, формуванні резерву та розстановки, підготовки і використання науково-педагогічних кадрів, забезпечує своєчасне підвищення їх кваліфікації; володіє сучасними методами фармакоекономічного аналізу, дослідження фармацевтичного ринку, комп'ютерними технологіями навчання та оціночної діяльності, у тому числі очною, очно-заочною, заочною формах післядипломної освіти й дистанційного навчання; забезпечує додержання співпрацівниками кафедри правил внутрішнього трудового розпорядку, охорони праці, санітарно-епідеміологічного режиму, техніки безпеки та протипожежного захисту; аналізує показники кафедри, вживає заходів щодо їх оптимізації, вносить пропозиції на розгляд керівництва ВНЗ (інституту, факультету) спрямованих на удосконалення науково-педагогічного процесу у ВНЗ (інституті, факультеті).

Завдання і обов'язки завідувача окремої профільної кафедри конкретизуються у відповідності з науково-педагогічним напрямом та відображаються в посадових інструкціях.

Завідувач профільної кафедри (фармація) обирається на посаду за конкурсом терміном до 5 або 7 років (відповідно) згідно зі Статутом ВНЗ, має вчене звання професора або науковий ступінь доктора наук. У випадках, коли в установчому порядку замість посади завідувача кафедрою – професора або доктора наук обирається (призначається за наказом ректора) – доцент або кандидат наук, повністю діє дане положення.

Обов'язки та відповідальність завідуючого профільною кафедрою (фармація), що містяться у кваліфікаційній характеристиці викладено згідно положень, які формують основу Державного класифікатора ДК 003:2010 (розділ 1 – керівники). Розділ 1 вміщує професії, що пов'язані з: визначенням та формуванням державної політики, законодавчим регулюванням; керівництвом об'єднаннями підприємств, підприємствами, установами, організаціями та їхніми структурними підрозділами незалежно від форм власності та видів діяльності. Цей розділ щодо кваліфікації як ознаки класифікації є змішаним порівняно з іншими розділами. Розділ охоплює широке коло притаманних галузі та суміжних споріднених професій, пов'язаних з здійсненням різноманітних функцій управління та керівництва (менеджментом управління персоналом), які в цілому суттєво відрізняються за своєю складністю і відповідальністю.

Обов'язки, завдання та відповідальність завідуючого профільною кафедрою за окремою науковою спеціальністю (науково-педагогічним напрямом) регулюється й відображається у посадових інструкціях затверджених керівником вищого навчального закладу (ВНЗ), згідно до завдань та функцій відображених у Положенні про відповідну кафедру та Статуту вищого навчального закладу.

Професійні завдання та обов'язки завідувача профільної кафедри (фармація) полягають у збільшенні існуючого фонду (обсягу) знань, застосуванні існуючих та розробці й втіленні власних оригінальних або вдосконалених чи/або інтерпретованих концепцій, теорій та методів для розв'язання певних проблем чи в систематизованому викладенні знань профільних дисциплін фармацевтичної освіти у повному обсязі [13].

Повинен знати: історію розвитку фармації та медицини, чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління і закладів охорони здоров'я; організації фармацевтичної служби в державі; основи фармацевтичного права (основи права в фармації та медицині), трудове законодавство; законодавчі, галузеві чинники, директивні документи, що визначають завдання та функції системи до- та післядипломної освіти; соціально-демографічну характеристику в країні та показники стану здоров'я населення; організацію створення, виробництва, реалізації, потребу та споживання лікарських засобів, проблеми та їх вирішення у цьому секторі охорони здоров'я населення; реімбурсаційні, актуарні, антиейджинг та реінжиніринг-процеси в умовах страхової, сімейної

медицини, фармації; основи соціальної гігієни, загальної і соціальної психології, ноетики, ноофармації; організацію господарчо-фінансової діяльності підприємств фармації, незалежно від їх форм власності та підпорядкування; документи що визначають порядок створення, приватизацію суб'єктів фармацевтичної діяльності; акредитацію, сертифікацію, ліцензування суб'єктів діяльності, майнових і кадрових ресурсів; організацію планування, аналізу фінансово-економічної діяльності підприємств фармації; нормативно-правові засади щодо надання населенню транспортних, кур'єрських та фармацевтичних послуг; основні принципи ціноутворення на медикаменти, формування ринку фармацевтичних товарів та їх обігу; міжнародні правила здійснення експертно-імпортних операцій; документи, що визначають організаційну структуру, штатний розклад аптечного підприємства (закладу іншого суб'єкта фармацевтичної діяльності); потребу та раціональне використання (розміщення) кадрів, у тому числі у вищих навчальних закладах; нормативні документи (акти) щодо підготовки, підвищення кваліфікації та атестації науково-педагогічних та фармацевтичних працівників; основні засади дидактики, педагогіки; закономірності, тенденції розвитку фармацевтичного ринку, телерекламної, інформаційно-довідкової діяльності у ЗМІ; спеціфіку менеджменту і маркетингу в галузі фармації; порядок ведення облікової та звітної документації, обробки та аналізу статистичної інформації.

Окрім вищезначеного загально-освітнього та обов'язкового обсягу професійних та наукових знань для всіх керівників різних рівнів посада завідуючого профільною кафедрою (фармація) повинна узгоджуватися (детермінуватися) з конкретним науковим напрямом, функцією, завданням, метою специфічної сфери діяльності кафедри. Вміщувати вимоги щодо відповідного високого рівня знань: у галузі фармації; споріднених (однотипних) професій, посад, видів робіт, які можуть застосовуватися в рамкових межах, означених специфічних знань, дидактичних, науково-педагогічних навичок та знань в області інформатизації у різних сферах сучасних комунікаційних процесів, синтезу, диференціації та спеціалізації знань.

Спеціалізація пов'язана як з необхідною галуззю знань, так і з наданням освітніх послуг та методологічним інструментарієм щодо виміру знань, вмінь, навичок при очних, заочних, очно-заочних (дистанційних) формах навчання і відповідає певною мірою деталізованому колу професійних знань окреслених функціонально-посадовими інструкціями керівника кафедри.

Кваліфікаційні вимоги: повна вища освіта. Наявність наукового ступеня (як правило) – доктор фармацевтичних наук або вченого звання – професора (фармація, як правило). У випадках, коли в установчому порядку замість посади завідувача кафедри – доктора фармацевтичних наук або професора (фармація як правило) обрано (призначено) на посаду завідувача кафедри – кандидата фармацевтичних наук або доцента (фармація), повністю діє дане положення.

Кваліфікація завідуючого профільної кафедри за окремим навчально-науково-педагогічним напрямом (фармація) визначається рівнем освіти та спеціалізацією. Необхідний рівень освіти досягається завдяки реалізації освітніх,

освітньо-професійних та освітньо-наукових програм і має в цілому відповідати колу та складності професійних знань та обов'язків

Слід підкреслити, що ведення Класифікатора Професій здійснює Державна установа Науково-дослідний інститут соціально-трудових відносин згідно з вимогами ДСТУ 3739 "Положення про ведення Національного Класифікатора ДК 003 "Класифікатор Професій" (КП). Національний класифікатор розроблено на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 4.05.1993 року № 326 "Про концепцію побудови національної статистики України та Державну програму переходу на міжнародну систему обліку і статистики" [9-12].

Отже кваліфікаційні характеристики завідувача профільної кафедри (фармація) розроблені у відповідності до національних стандартних вимог та настанов GMP, GDP, GPP, що відповідає рекомендаціям Міжнародної стандартної класифікації професій 1988 року (ISO-88: International Standart Classification of Occupations/ ILO, Geneva) [12; 15].

ВИСНОВКИ

Науково-практичне обґрунтування ролі, статусу, відповідальності науково-педагогічних працівників, як першочергових основ неофармацевтичного права покладено у вперше розроблених в Україні кваліфікаційних характеристиках завідувача профільної кафедри (фармація).

Література

1. Белошарпа В.А., Загорій Г.В. Стратегическое управление: принципы и международная практика. К.: Абсолют – В. 1998.
2. Павленко Н., Федорченко Ф., Рудяк Ю. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, розділ 1. 3-тє вид. перероб. і доп. Х.: Фактор. 2004.
3. Павленко Н., Федорченко Ф., Рудяк Ю. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, розділ 2. 3-тє вид. перероб. і доп. Х.: Фактор. 2004.
4. Загорій В.А., Пономаренко М.С., Краснянська Т.М. Абетковий довідник кваліфікаційних характеристик професій керівників. К.: Прінт Квік. 2004.
5. Загорій Г.В. Загальні положення типових кваліфікаційних характеристик у галузі охорони здоров'я, промислової та практичної фармації. Фармац. журн. 2011, 1: 10-12; 2: 18-22.
6. Загорій Г.В., Безугла О.М., Григоруку Ю.М. та ін. Рационально-збалансована система підготовки та використання фахівців наукової, практичної та промислової фармації в Україні. Зб. наук. праць співробітн. НМАПО імені П.Л.Шупика. 2012, 21 (1): 439-442.
7. Закон України від 19.11.1992 р. № 2801-XII "Основи законодавства України про охорону здоров'я". Уклад. Ю.П.Єлісєвєнко. К.: Махаон. 2003: 387-388.
8. Закон України "Про лікарські засоби" (введено в дію Постановою ВР № 124/96-ВР від 04.04.1996, № 22, ст. 87) {із змінами, внесеними згідно із Законами № 70/97-ВЗ від 14.02.97, ВВР, 1997, № 15, ст. 115 № 783-XIV від 30.06.99, ВВР, 2006, № 22, ст. 184 № 362-V від 16.11.2006, ВВР, 2007, № 3, ст. 30 № 1034-V від 17.05.2007, ВВР, 2007, № 34, ст. 446} // Фармацевтичне законодавство (нормативні акти з організації роботи аптечних підприємств/ Під ред. проф. Т.А.Грошового. Тернопіль: ТДМУ. 2008: 4-18.

Зб. наук. праць співробіт. НМАПО імені П.Л.Шупика 22 (1)/2013

9. Мельник С., Дубінін Є., Орлов Ю. та ін. Зміни та доповнення до Класифікатора професій ДК 003-95. Доп. № 5. К.: Соцінформ. 2003.

10. Класифікатор професій ДК 003-95: Держстандарт України. К.: Соцінформ. 2001.

11. Класифікатор професій ДК 003:2010: ДУ "НДІ соціально-трудових відносин Міністерства праці та соціал. політики України"; Ін-т укр. мови НАН України; Держкомстат України. К.: Соцінформ. 2010.

12. Косухіна Т. Щодо кваліфікаційних характеристик. Праця і зарплата. 2011, 29.

13. Мошкова Л.В., Коржавых Э.А. Значение научных исследований для системы фармацевтического образования. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти практики: матер. міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Харків, 28-29 березня 2013 р.) Редкол.: З.М.Мнушко та ін. Харків: Вид-во НФаУ. 2013.

14. Наказ МОЗ України від 25.12.1992 р. № 195 "Про затвердження Переліку вищих і середніх спеціальних навчальних закладів, підготовки і отримання звання в яких дають право займатися медичною і фармацевтичною діяльністю": Юридичні аспекти фармації. Х.: Мегаполіс. 2001: 678-680.

15. Пономаренко М.С., Загорій Г.В., Бабський А.А. та ін. Аналіз результатів вибірки узагальнених парамедичних показників фасетної класифікації професій медицини, практичної, промислової фармації, косметології та основних споріднених професій внесених до Державного класифікатора ДК 003:2010. Лікарська справа. 2011, 5-6: 115-120.

16. Пономаренко М.С., Загорій Г.В., Бабський А.А. та ін. Ноофармацевтичне, науково-практичне обґрунтування щодо створення кваліфікаційних характеристик працівників нововведених посад на ринку праці України з емерджентних і ноетичних позицій. Ноофармація Одес. мед. журн. 2011, 3: 15-20.

17. Good manufacturing practice for medicinal products in the European Community. Annex 11 Computerized Systems. Commission of the European Communities, January. 1992

18. Mnushko Z.M., Timanyuk I.V. Strengths and weaknesses of chaos theory in Marketing. Management and Marketing in the Modern Economic, Science, Education and Practice: Internet-conf.: 28-29.03.2013. Ch. 2013. [Електронний ресурс]. Режим доступу: timanyuk@rambler.ru

19. Sobeh Mohamed, Sofronova I.V. Researches of Pharmaceutical Market of Lebanon. Management and Marketing in the Modern Economic, Science, Education and Practice: Internet-conf.: 28-29.03.2013. Ch. 2013: 270-271 [Електронний ресурс]. Режим доступу: sofra_nfau@mail.ru

20. Tan A.C., W.a Emmerton, L.ac, H.L. Hattingh. A review of the medication pathway in rural Queensland, Austria. International Journal of Pharmacy Practice. 2012, 20 (5): 324-339.

21. Tatis Anastasia, Irina Timanyuk. Actual Problems of increasing resistance to Antibiotics among Cypriots. Management and Marketing in the Modern Economic, Science, Education and Practice: Internet-conf.: 28-29.03.2013. Ch., 2013: 272-273 [Електронний ресурс]. Режим доступу: timanyuk@rambler.ru

*Н.С. Пономаренко, А.С. Соловьев, И.В. Клименко,
И.Н. Алексеева, А.В. Кирпач, Ю.Н. Григорук*

**Научно-практическое обоснование роли значения и
ответственности профессорско-преподавательского
состава в формировании и обучении основам
ноофармацевтического права
Национальная медицинская академия последипломного
образования имени П.Л.Шупика,
Запорожский государственный медицинский университет,
Винницкий национальный медицинский университет
имени Н.И.Пирогова**

Вступление. На сегодняшнее время есть убедительные основания для разработки, создания научно-практических основ составления и нормирования основ ноофармацевтического права в профессиональном образовании, обучении и практике его использования.

Цель. Разработка инновационного методологического инструментария для персонала занятого в научно - педагогической сфере, в частности, проекта (инструктивно-методических рекомендаций) - должности заведующего профильной кафедры (фармация).

Методы. Изучены и обобщены международные и действующие в Украине документы, научные публикации, обзоры, относительно структурной методологии построения действующих квалификационных характеристик профессий, должностей, работ внесенных в Классификатор Профессий ДК 003:2010 г. и методических подходов к их созданию.

Результаты. На основании углубленного изучения и анализа существующего Перечня профессий, должностей, видов работ на которые разработаны квалификационные характеристики (КХ) и внесены в Государственный Классификатор ДК 003:2010, нами установлено, что, к сожалению, до сих пор не разработано никаких КХ для научно - педагогического состава. В связи с этим, вопрос об участии ключевых фигур-профессионалов и их привлечения по формированию основ ноофармацевтического, профессионального права, ни юридически, ни функционально не отражены в обязанностях заведующего профильной кафедры (фармация). Фактически центральная фигура - заведующий профильной кафедры, как лично отстранена от нормотворческой деятельности, так и в сфере влияния на развитие основ ноофармацевтического права. Именно поэтому, в начале нашей научной работы мы направили усилия на преодоление этого юридического правового пробела и предложили ряд нами разработанных научно-практических мероприятий. В частности, по нашему мнению, среди первоочередных задач – это разработка квалификационных характеристик (КХ) для научно-педагогического персонала, начиная с разработки КХ для заведующего профильной кафедры (фармация).

Вывод. Научно-практическое обоснование роли, статуса, ответственности научно-педагогических работников, как первоочередных основ неофарма-

цветничного права, положено вперше розроблених в Україні кваліфікаційних характеристиках заведуючого профільної кафедри (фармація).

Ключевые слова: ноофармація, кваліфікаційні характеристики, професорсько-преподавательський склад (фармація).

N. S. Ponomarenko, A. S. Solov'iev, I. V. Klimenko,

I. N. Alekseeva, A. V. Kirpach, Yu. N. Grigoruk

Scientific and practical ground of the teaching staff's role, importance and responsibility in the formation and teaching the bases of the noopharmaceutical law
Shupyk National Medical Academy of Postgraduate Education, Zaporizhzhia State Medical University, Vinnytsia National Medical University named after M. I. Pirohov

Introduction. Nowadays there are convincing grounds for the development, creation of scientific and practical bases of drawing up and rationing of bases of the noopharmaceutical law in the professional education, training and practice of its use.

Aim. To develop innovative methodological tooling for the personnel engaged in the scientific and pedagogical sphere, in particular, the project (instruction and methodological recommendations) - the position of the head of the specialized department (pharmacy).

Methods. There have been studied and generalized the international and national documents, scientific publications, reviews concerning the structural methods of forming the currently qualification characteristics of the professions, positions, works introduced into the Professions Classifier, DC 003:2010 and methodical approaches to their creation.

Results. On the basis of the profound study and analysis of the existing List of professions, positions, types of works on which the qualification characteristics (QC) are developed and introduced into the State Professions Classifier, DC 003:2010, we established that, unfortunately, there had not been developed any QC for the scientific and teaching staff. In this regard, the questions of the participation of key persons - professionals and their attraction to forming the bases of the noopharmaceutical professional law are neither legally, nor functionally reflected in the duties of the specialized department's (pharmacy) head. Actually, the central person - the specialized department's head - is discharged as from the rule-making activity, so from the influence on the development of the bases of the noopharmaceutical law. For this reason, at the beginning of our scientific work we aimed the efforts at overcoming this legal gap and offered a set of scientific and practical measures. In particular, in our opinion, to develop the qualification characteristics for the scientific and pedagogical personnel, starting from the development of QC for the specialized department's head (pharmacy) are among the priorities.

Conclusion. The scientific and practical ground of the teaching staff's role, status and responsibility as the prime bases of the noopharmaceutical law is the basis of the qualification characteristics of the specialized department's head (pharmacy) which was first developed in Ukraine.

Key words: noopharmacy, qualification characteristics, the teaching staff (pharmacy).