

ТВОЄ ЖИТТЯ, ТВІЙ ВИБІР

Мета: вчити дітей приймати правильні життєві рішення, робити виважені вчинки замість того, щоб діяти імпульсивно; Формування активного усвідомлення учнями широкого кола своїх можливостей, своєї активної позиції в їх реалізації; вдосконалювати вміння логічно мислити, висловлювати свою думку. Виховувати доброзичливість, людяність, тактовність і відповідальність.

Форма проведення: година спілкування з елементами тренінгу.

Обладнання: роздатковий матеріал, ватман, фломастери, великі аркуші паперу, невелика свічка, надувні кульки (за кількістю дітей).

Вчитель. Любі друзі. Ви живете у чудовій країні – Україні, де існують цінності абсолютні, вічні (віра, надія, любов), моральні, національні, громадянські, сімейні, цінності особистого життя. Наші духовні цінності впливають на те, як ми витрачаємо власний час, та на наш життєвий вибір.

За свої сьогоднішні вчинки ви відповідаєте та відповідатимете у майбутньому. Усвідомлення відповідальності за власне життя починається з уміння приймати відповідальне рішення, робити власний вибір.

Отже, тема сьогоднішнього години спілкування: «Твоє життя, твій вибір» Епіграфом нашого заняття будуть слова Гігеля.

Якщо не я, то хто ж ?

Якщо не зараз, то коли?

Якщо я не для себе,

То хто ж для мене ?

Психолог Ж.Піаже порівнював людське життя з квіткою. Спочатку брунька, потім пуп'янок, квітка й, нарешті, плід.

Вправа «Коло асоціацій»

- Скажіть, які асоціації виникають у вас зі словом «життя»? Ви будете висловлювати свої думки, а я запишу це на пелюстках нашої квітки. (*Добро, любов, діти, ...*)

- Що може зашкодити вашому життю? (*Алкоголь, тютюнопаління, наркотики, неправильний спосіб життя, ...*)

- Від кого буде залежати ваше життя?

- (*Від нас самих, кожна людина вирішує як їй жити...*)

Висновок. Життя дуже багатогранне, це – яскравий світ, але для кожного він особистий та особливий.

Вправа «Мозковий штурм»

Коли ви були немовлятами, ви майже повністю залежали від інших людей, підростали, ставали більш самостійними і ваша залежність потроху зменшувалася.

Питання для виконання даної вправи:

1. В чому виявляється залежність немовляти від дорослих?
2. А як мала дитина залежить від інших людей?
3. У чому полягає ваша залежність від інших?

(На дошці прикріплюються листи з написами питань. По ходу відповідей учнів, ведеться запис на листах).

Немовля	Дитина	Підліток

Висновок. Настав час коли, ви несете відповідальність за свої вчинки! Молодь стає менш залежною, тому що вони стали більш відповідальними, а не просто тому, що подорослішали.

Вчитель. Дуже часто вам важко зробити правильний вибір у житті, особливо, тоді, коли ви опиняєтесь у складних ситуаціях. Вибір, який ви робите, суттєво впливає на ваш характер. Будувати своє життя на зразок свого кумира чи тієї людини, якою захоплюєтесь. Це – ваш вибір.

Вправа « Наш вибір».

(Учні об'єднуються в 2 групи за допомогою квіток, вибирають спікера, який буде презентувати роботу. Зробити презентацію «Наш вибір»).Після виконаної вправи потрібно зробити висновок.

Висновок. Правила гри можна змінити, але життя – це не гра. Не можна повторити вже зроблений вибір чи скасувати прийняте у минулому рішення. Не можна охопити абсолютно все чи скористатися кожною можливістю. Не можна передбачити, які можливості будуть у вас через тиждень або рік. Вам завжди бракуватиме часу, варіантів вибору, грошей, можливостей. Ви повинні будете платити за кожен свій вибір у житті – і часто ця плата буде перевищувати ваші сподівання.

Вправа "Символ життя"

Запалюють свічку, яку передають з рук у руки з коментарем.

– Уявіть, що ця запалена свічка – наше життя. Потримайте її в своїх руках, передайте тому, хто праворуч з вами. Проаналізуйте свої відчуття.

Запитання для обговорення:

- Що ви відчували, коли тримали свічку в своїх руках?
- Чи хотілося вам її віддати?
- Чи виникав страх, що свічка згасне?

Висновок. Коли свічка знаходилася у ваших руках, лише ви вирішували, вона горітиме чи згасне.

Вправа « Куля мрій»

Але все-таки всі ми любимо мріяти, незважаючи ні на що, і всі ми хочемо, щоб наші мрії здійснювалися.

Вчитель підкидає різнокольорові повітряні кульки і пояснює.

- Піймайте кожен свою кульку мрії та намалюйте або напишіть свою мрію на ній, користуючись маркерами чи фломастерами.
- Давайте об'єднаємо всі кульки ваших мрій в один великий оберемок, нехай ваші побажання здійсняться.

Вправа «Рефлексія»

Закінчіть речення:

- Я зрозумів (зрозуміла) ...
- Я дізнався (дізналася) ...
- На наступному занятті я хочу ...

Вчитель: Цінуйте своє життя, як велику цінність, даровану Вам!