

Зміст

Розділ І. Загальнотеоретичні проблеми психологічної науки

| | |
|--|----|
| Агаркова В. Д. Его-захисти в структурі психологічного благополуччя..... | 6 |
| Даценко О.А. Категоріальний психосинтез проблеми життєвого досвіду особистості..... | 10 |
| Журба К.С., Кріпак В.В. Теоретичний аналіз проблеми акцентуацій характеру..... | 19 |
| Карандашев Ю.Н. Методологія наукового дослідження..... | 24 |
| Пінська О.Л. Психологічний аспект проблеми пізнавальної активності як риси особистості..... | 47 |
| Роєнко К. В. Психологічне благополуччя як показник самоактуалізації особистості..... | 54 |
| Сенько Т.В. Понимание смысла концепта старости в современных социально-психологических исследованиях..... | 61 |
| Токарева Н.М. Розвивальний потенціал рефлексії: теоретичний дискурс... | 71 |

Розділ ІІ. Особливості психічного розвитку особистості на різних етапах онтогенезу

| | |
|--|-----|
| Бордюк А. О. Особливості мотивації професійного самовизначення сучасних підлітків..... | 79 |
| Жомірук В.В. Особливості пам'яті сучасних підлітків..... | 85 |
| Засецька А. Ціннісні орієнтації сучасних підлітків..... | 89 |
| Колінько К.В. Психологічні особливості формування розумових дій студентів..... | 93 |
| Красуля О. Особливості переживання тривожності дітьми підліткового віку..... | 102 |
| Леван Д. В. Психологічний портрет Інтернет-залежного користувача у підлітковому віці..... | 107 |
| Мелен К. Особливості акцентуацій характеру сучасних українських підлітків..... | 112 |
| Пантелєєва В.О. Кліпове мислення в підлітковому віці..... | 116 |
| Пунтус М.О. Особливості проходження кризи 40 років у жінок та чоловіків..... | 120 |
| Троян Д. Порівняльний аналіз особливостей шкільної тривожності та фрустрації серед учнів молодшого та старшого підліткового віку..... | 126 |
| Хіщенко В.Л. Проблема емоційної врівноваженості підлітків..... | 132 |
| Чичинська О.В. Психологічні особливості представників з покоління..... | 135 |
| Шепелєва Г.А. Акцентуації характеру в юнацькому віці..... | 143 |

Розділ III. Психологічні особливості фахової підготовки та професійної діяльності практичних психологів та вчителів у закладах освіти

| | |
|---|-----|
| Макаренко Н.М. Формування психологічних компетенцій для роботи у новій українській школі | 147 |
| Пилипенко К.В. Емоційна стійкість як професійно важлива якість майбутнього педагога..... | 154 |

Розділ IV. Особливості психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу у закладах освіти

| | |
|--|-----|
| Бессмертна С.Ф. Психолого-педагогічні підходи до роботи із обдарованими учнями..... | 160 |
| Горяна С.Є. Моделювання когнітивного стилю мислення школярів в системі випереджаючої освіти для сталого розвитку..... | 164 |
| Жаницька І. Освіта дітей і молоді із обмеженими можливостями..... | 168 |
| Макара Л.М. Розвиток творчого потенціалу молодших школярів у системі випереджаючої освіти для сталого розвитку..... | 176 |
| Прахова С. А. Комплексна програма активізації психологічних детермінант подолання фрустраційних станів учнів різних вікових груп..... | 180 |
| Прахова Т.Ю., Пелюх Л.В. Тренінг як засіб профілактики негативних психічних станів молодших школярів..... | 189 |
| Шевченко О.М. Створення ситуації успіху в умовах НУШ..... | 193 |

Розділ V. Соціально-психологічні аспекти становлення особистості

| | |
|---|-----|
| Бартошевський Я. Роль і значення психотерапії в ситуації батьківського відчуження як один із основних елементів соціалізації дитини..... | 198 |
| Богдан В.М. Проблема шкільного булінгу серед підлітків..... | 212 |
| Бондаренко Ю. Р. Міжгендерні відносини молодших школярів..... | 219 |
| Гапочка Я. О. Гендерні якості чоловіків в уявленні дівчат юнацького віку з неповних батьківських сімей..... | 224 |
| Глуговська Л.Г. Особливості фрустраційних реакцій юнаків у залежності від стилю міжособистісних відносин..... | 230 |
| Гончарова Т.Ю. Психологічний аналіз образу харизматичної особистості у сучасної молоді в контексті проблеми самопроєктування..... | 234 |
| Дубовіна І.В. Формування релігійних цінностей у підлітковому віці..... | 239 |
| Кісельова А.В. Особливості конформної поведінки у юнацькому віці..... | 243 |
| Кухтова Н. В., Скрипачова О.І. Прояв просоціальності у дітей в різних культурних традиціях..... | 248 |

| | |
|--|---------|
| Пастернак А. В. Психолого-педагогічні особливості адаптації сучасних першокласників до навчання..... | 258 |
| Ткаченко О. А. Дослідження інтелектуального компоненту адаптації першокласників до навчання як показника ефективності реалізації в навчальному процесі принципів Нової української школи..... | 264 |
| Ярмак І.А. Розвиток комунікативно-організаційних здібностей школярів у вимірах випереджаючої освіти для сталого розвитку..... | 272 |
| Розділ VI. Прикладні аспекти застосування психологічних знань | |
| Єременко Д. А. Залежність від мобільного телефону..... | 277 |
| Левченко В.О. Явище Інтернет-залежності у студентів..... | 281 |
| Мудрик О.Б. Визначення індивідуальних властивостей особистості на основі аналізу аватарок..... | 287 |
| Похлєстова О.Ю. Копінг як функція стресостійкості особистості..... | 291 |
| Стеценко Г. А. Інтерактивні методи навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів..... | 299 |
| Халік О. О., Бикова О. Ф. Системна інтегративна модель психотерапії і консультування (СІМПіК) в практиці підготовки психологів та інших спеціалістів допомагаючих професій..... | 307 |
| Цвєтова А. В. Психолого-педагогічні засади проблеми технологій ігрового моделювання..... | 324 |
| Відомості про авторів | 333 |